



Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal's Barshi
COLLEGE OF EDUCATION, BARSHI
DIST-SOLAPUR

2017 to 2022


1.3.3 Students derive professionally relevant understandings and consolidate these into Professional acumen from the wide range of curricular experiences provided during Teacher Education Program.

Profession acumen and curricular/ learning experiences activities

2017-18

Sr.No	Activities
1	Various Workshop and Sessional Work as Per Curriculum
2	Participation in Youth Festival
3	National Level Sports Participatin in Baseball, Cross Country, Softball, Basketball, Volleyball, Fencing, Football
4	Tree Plantation
5	Yoga Saptah
6	Teachers Day Ceribration
7	Mahatma Gandhi Saptha
8	Reading Day
9	National Sports Day and Books Exhibition
10	Geography Day
11	Marathi Rajbhasha Pandharwada
12	Republic Day
13	Independence Day
14	University Foundation Day
15	National Science Day
16	Sports Program by Sports House-Intramural Tournament, Cultural Presentation, Wall Paper Display
17	Womens Empowerment
18	Voters Awarness Program
19	Motivational Lecture by Aumni-Smt.Jyoti Mali
20	Essay Competation and Voter Awarness Program Rally
21	Rangoli Competation and Writing Competation
22	Streat play on Voters Awarness
23	Debate Competation
24	Elocution Competation
25	Samaj Din Rally
26	On the Occasion of Vallabbhai Patel Jayanti- Ekta Daud
27	Blood Donation Camp




Principal
 College of Education, Barsh
 Dist.Solapur 413411




Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal's Barshi
COLLEGE OF EDUCATION, BARSHI
DIST-SOLAPUR

2018-19

Sr.No	Activities
1	National Conference on 'New Approaches in Higher Education'
2	Writing and Article on the occasion of Global Women Day
3	Celebration of Motivaitonal for Reading Day, Geography Day
4	Tree Plantation
5	Celebration of Yoga Day
6	Teachers Day Ceribration
7	Mahatma Gandhi Jayanti
8	Reading Day
9	National Sports Day and Books Exhibition
10	Celibration of Cultural Activity
11	Marathi Rajbhasha Din
12	University Foundation Day
13	Independence Day
14	Republic Day
15	National Science Day
16	Book Exhibition in Reading Room
17	Womens Empowerment
18	Voters Awarness Program
19	Visit to Innovative School
20	Karmveer Talent Search Examination
21	Edutational Tour to Naldurg Fort




Principal
 College of Education, Barshi
 Dist. Solapur 413411




Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal's Barshi
COLLEGE OF EDUCATION, BARSHI
DIST-SOLAPUR

2019-20

Sr.No	Activities
1	Guidance by Alumni for Evaluation and Assessment Shri Sandip Nalawade
2	Microsoft Training Field Trip
3	National Conference on Intgration of ICT
4	Organization of Meghdoot Puraskar
5	Celebration of Diwali Festival
6	Celebration of Tradional Day
7	Publication of Report of School Internship
8	Street Play
9	Wromen's Wrestling Competation
10	Celebration of National Krida Din
11	Inter colligate Volleyball Competation
12	Various competation on the occasion of Birth Anniverssary of Institutional Founder
13	NSS Activities
14	Kargil Vijay Din
15	Open Discussion with Youth on the occasion of Voters Day
16	Disaster Management Leardership Development Workshop
17	Curriculum Reconstruction Workshop
18	University Foundation Day
19	Independence Day
20	Republic Day
21	National Science Day
22	Book Exhibition in Reading Room
23	Womens Empowerment
24	Voters Awarness Program
25	Visit to Innovative School
26	Karmveer Talent Search Examination
27	Edutational Tour to Naldurg Fort




Principal
 College of Education, Barshi
 Dist. Solapur 413411

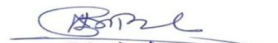


Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal's Barshi
COLLEGE OF EDUCATION, BARSHI
DIST-SOLAPUR

2020-21

Sr.No	Activities
1	Mazi Vasundhara Abhiyan Protection of Environment Green Pledge
2	Global Anti Tobacco Day-Pledge
3	Anti Terrirism Day
4	Academic Guidance by Management Guidance
5	Physical Education CET
6	New National Education Policy-Conference-Guidance Dr.K.M.Bhandarkar
7	Online webinar on Savtrichya Atmnirbhar Leki
8	Security and Privacy Concern in online Teaching Learning Seminar Dr.Mahesh Kallave
9	Role of Yoga for Maintaining Mental Health in COVID 19
10	National Educational Policy 2020-conference
11	Role of E Resources in Online Teaching, Learning-Conference
12	Online Workshop for Administrative Faculty
13	Marathi Bhash Gourav Din-Guidance by-Shri Faruk Quazi (Sangola), Shri Hemant Ghavane (Pandharpur)
14	University Foundation Day
15	Independence Day
16	Republic Day
17	National Science Day




Principal
 College of Education, Barshi
 Dist. Solapur 413411




Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal's Barshi
COLLEGE OF EDUCATION, BARSHI
DIST-SOLAPUR

2021-22

Sr.No	Activities
1	Global Environment Day
2	Shivswarajya Din
3	National Reading Day
4	Global Yoga Day
5	Birth Anniverssary of Rajashri Shahu Maharaj
6	Uniersity Foundation Day
7	Independence Day
8	Sadbhavana Din
9	National Sport Day
10	Teachers Day
11	Hindi Rajbhasha Din
12	Mahatma Gandhi Jayanti
13	Motivation for Reading- Day
14	Savidhan Day
15	Mahatma Phule Smruti Din
16	Sushashan Din
17	Savitribai Phule Jayanti
18	Rajmata Jijau Jayanti
19	National Voters Day
20	Republic Day
21	Dr.Mamasaheb Jagdale Jayanti
22	Chhatrpati Shivaji Maharaj Jayanti
23	Marathi Rajbhasha Din
24	National Science Day
25	World Women Day
26	Mahatma Phule Jayanti
27	Dr.Babasaheb Ambedkar Jayanti
28	Maharashtra Din
29	Creativity and Personality Development
30	Various Workshop Sessional work, According to curriculum, School Internship




Principal
 College of Education, Barshi
 Dist.Solapur 413411

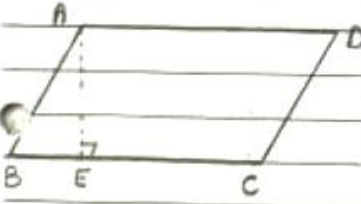
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारशी.

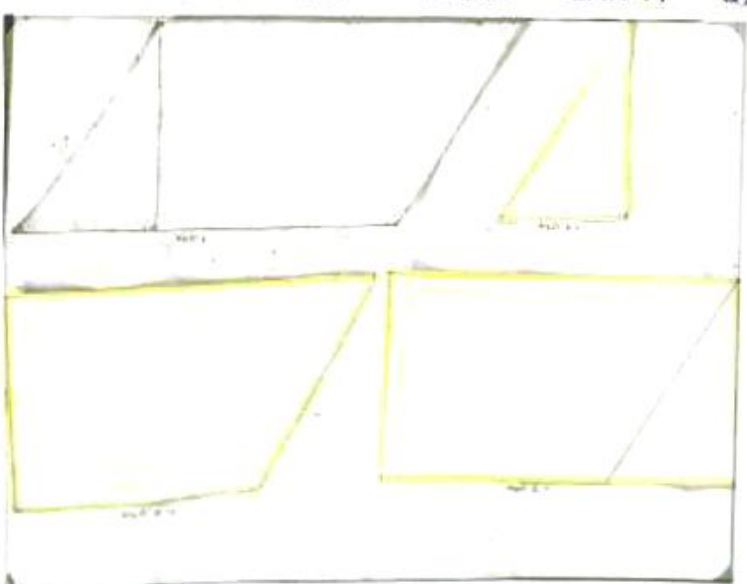
College of Education, Barshi.

(जि. सोलापूर) (Dist- Solapur)
बी. एड. B.Ed. / बी. पी. एड. B.P.Ed.




पाठाचे टाचण Lesson Note

पाठाचा क्रमांक/Lesson No. 2 दिनांक/Date 23/02/2023
 प्रशिक्षणार्थीचे नाव/Trainee's Name कापसे रोश्वरी दलात्रय हजेरी क्रमांक/Roll No. 26
 शाळेचे नाव/Name of the School महात्मा फुले विद्यामंदिर, बारशी विषय/Subject ... गाठीत ...
 घटकाचे नाव/Name of the unit क्षेत्रफळ - समांतरभुज चौकोनाचे क्षेत्रफळ इयत्ता/Standard सातवी
 तुकडी/Division तास क्रमांक/Period No. 2 वेळ / Time 11:45 ते 12:15
 अपेक्षित पूर्वज्ञान/Expected previous knowledge विद्यार्थ्यांना क्षेत्रफळाविषयी माहित आहे.
 पाठाचा हेतू / Aim of the lesson विद्यार्थ्यांना समांतरभुज चौकोनाचे क्षेत्रफळ समजण्यास मदत करणे.
 शैक्षणिक साधन / Teaching Aids आकृत्यांची प्रतिकृती, क्षेत्रफळाच्या सूत्रांच्या तक्ता.

मुद्दे व उपमुद्दे Points and Subpoints	उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे Objectives and Specifications	मूल्यमापन Evaluation
क्षेत्रफळ * समांतरभुज चौकोनाचे क्षेत्रफळ :-	① ज्ञान - विद्यार्थी समांतरभुज चौकोनाचे क्षेत्रफळ सांगते.	शिक्षक विद्यार्थ्यांना उदाहरणे सोडविण्यास सांगतात.
	② आकलन - विद्यार्थी समांतरभुज चौकोनातील पाया व उंची यांची नावे थपळ करतो.	① एका समांतरभुज चौकोनाचे क्षेत्रफळ 1/2 चौ. सेमी असून त्याचा पाया 10 सेमी असेल तर त्याची उंची काढा.
समांतरभुज चौकोनाचे क्षेत्रफळ = पाया × उंची = b	③ उपयोजन विद्यार्थी पाया व उंची वरून समांतरभुज चौकोनाचे क्षेत्रफळ काढतो.	② एका समांतरभुज चौकोनाचा पाया 9 सेमी व उंची 6 सेमी असेल तर त्या चौकोनाचे क्षेत्रफळ काढा.
	④ कौशल्य - विद्यार्थी वर्गश्रीनीचे क्षेत्रफळ काढतो.	

पाठ पायच्या Steps	अध्ययन अनुभव / Learning Experiences	विद्यार्थी कृती Student's Activity
	शिक्षक विद्यार्थ्यांना पूर्वजानावर आधारित काही प्रश्न विचारतात.	विद्यार्थी अनुकूल उत्तरे देतात.
प्रस्तावना Introduction	<ol style="list-style-type: none"> ① वर्धित बहुभुजाकृतीची नावे सांगा? ② बहुभुजाकृतीची बाजू कोणत्या प्रकारची मानतात? ③ चौरसाच्या क्षेत्रफळाचे सूत्र कोणते? ④ आयताच्या क्षेत्रफळाचे सूत्र कोणते? ⑤ चौरसाचे प्रकार कोणते आहेत? ⑥ समांतरभुज चौकोन म्हणजे काय? 	
हेतुकथन Statement of Aim	तर आज आपण क्षेत्रफल या घटकातील समांतरभुज चौकोनाचे क्षेत्रफल या उपघटकाचा अभ्यास करणार आहोत.	विद्यार्थी पाठाने हेतू समजून घेतात.
विषय प्रतिपादन Presentation	शिक्षक विद्यार्थ्यांना समांतरभुज चौकोनाचे क्षेत्रफल काडणीच्या मदतीने कृती करून समजून सांगतात. कृती - एका कागदावर एक मोठा चौकोन काढा. A	विद्यार्थी निरीक्षण करतात व प्रतिका करतात.
		<p>इत.</p> <p>विद्यार्थी आकृती निरीक्षण करतात</p> <p>उमळे</p> <p>विद्यार्थी आकृती निरीक्षण करतात.</p>
	<p>त्याच जाग्यात आता जाणवत आहे.</p> <p>∴ समांतरभुज चौकोनापासूनच हा आयत तयार झाला आहे. म्हणून दोन्हीचे क्षेत्रफल समान आहे.</p>	

पाठ पाठ्या Steps	अध्ययन अनुभव / Learning Experiences	विद्यार्थी कृती Student's Activity
	शिक्षक कृती / Teacher's Activity समांतरभुज चौकोनाचा पाया म्हणजे आयताची एक बाजू (लांबी) व त्याची उंची म्हणजे आयताची दुसरी बाजू (रूंदी) होय. समांतरभुज चौकोनाचे क्षेत्रफळ = पाया X उंची	
	शिक्षक विद्यार्थ्यांना समांतरभुज चौकोनाचे क्षेत्रफळ सांगून	विद्यार्थी निरीक्षण करतात. व श्रवण करतात.

NAME	SHAPE	Formula for Area
Parallelogram समांतरभुज चौकोन		Base X Height पाया X उंची
Rhombus समभुज चौकोन		$\frac{1}{2} \times \text{product of diagonals}$ $\frac{1}{2} \times \text{कोन्या लंबीचा गुणकार}$
Trapezium समभुज चौकोन		$\frac{1}{2} \times \text{sum of the parallel sides} \times \text{height}$ $\frac{1}{2} \times \text{समान कोन्या लंबीचा गुणकार}$

सेमी
क्षेत्रफळ
उंची

समी

रुठा विद्यार्थी उदाहरण सोडवितात.

विद्यार्थी निरीक्षण करतात.

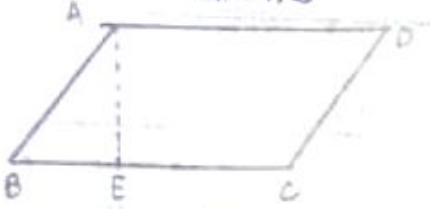
को.

संकलन Recapitulation	शिक्षक विद्यार्थ्यांना उदाहरणे सोडविण्यास सांगतात. ① एका समांतरभुज चौकोनाचे क्षेत्रफळ 112 चौ.सेमी असून त्याचा पाया 10 सेमी असेल तर त्याची उंची काढा.	विद्यार्थी उदाहरणे सोडवितात.
उपयोजन Application	शिकाण्या साठी भरा. ① पाया 18 सेमी व उंची 10 सेमी असलेल्या समांतरभुज चौकोनाचे क्षेत्रफळ = आहे. ② समांतरभुज चौकोनाचे क्षेत्रफळ = पाया X उंची	विद्यार्थी उत्तरे देतात.
गृहपाठ Home-work	एका समांतरभुज चौकोनाचे क्षेत्रफळ 29.4 चौ.सेमी व पाया 8 सेमी आहे. तर त्या चौकोनाची उंची काढा.	विद्यार्थी गृहपाठ घेतून लिहून घेतात.

फलक कार्य / Blackboard Writing

घटक / Unit क्षेत्रफल

उपघटक - समांतरभुज चौकोनाचे क्षेत्रफल



समांतरभुज चौकोनाचे क्षेत्रफल = पाया X उंची

दिनांक / Date 23/02/2023

विषय / Subject गणित

वर्ग व तुकडी / Class & Divn. शातवी

Blackboard

मार्गदर्शकाची सही / Guide's Signature

उल्लेखनीय कौशल्य Admirable Skills	उपचारात्मक सूचना Remedial instructions

घटक Components of obsn	इ E	ड D	क C	ब B	अ A	घटक Components of obsn	इ E	ड D	क C	ब B	अ A
१ पाठ टाचण लेखन 1 Preparation of Le. note					✓	१० वर्ग व्यवस्थापन 10 Class Management					✓
२ आशयाचे संघटन 2 Organisation of content				✓		११ अध्ययन अनुभव 11 Learning Experiences					✓
३ वातावरण निर्मिती 3 Creation of atmosphere					✓	१२ समारोप 12 Enclosure					✓
४ पाठ हेतू निवेदन 4 Statement of Aim					✓	१३ गृहपाठ 13 Home-work					✓
५ स्पष्टीकरण क्षमता 5 Explanation ability					✓	१४ मूल्यमापन साधने 14 Tools of Evaluation					✓
६ प्रश्नपद्धती क्षमता 6 Questioning ability					✓	१५ विद्यार्थी प्रतिसाद 15 Pupil's response					✓
७ फलक कार्य 7 Blackboard writing					✓	१६ नियोजनबद्ध पर्यवेष्टी 16 Execution as per planning					✓
८ चेतक विविधता 8 Stimulus Variation					✓	१७ वर्ग नियंत्रण 17 Class Control					✓
९ आशय प्रभुत्व 9 Mastery over content					✓	१८ संकलित प्रभाव 18 General Impression					✓

(अ बिंदू त्या मुद्यांची परिपूर्णता तर इ बिंदू अभाव दर्शवितो)



Examined by *Blackboard*
23-2-23
पाठ निरीक्षकाची सही / Observer's Signature
दिनांक / Date :

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारशी.

College of Education, Barshi.

(जि. सोलापूर) (Dist- Solapur)

बी. एड. B.Ed. / बी. पी. एड. B.P.Ed.

पाठाचे टाचण Lesson Note

पाठाचा क्रमांक/Lesson No. 01 दिनांक/Date 20/ 2/2023

प्रशिक्षणार्थीचे नाव/Trainee's Name Choudhary Saba Abdulsamad हजेरी क्रमांक/Roll No. 10

शाळेचे नाव/Name of the School Tijamata vidya mandir Barshi विषय/Subject English

घटकाचे नाव/Name of the unit Time इयत्ता/Standard 6th

तुकडी/Division तास क्रमांक/Period No. वेळ / Time

अपेक्षित पूर्वज्ञान/Expected previous knowledge The students know about name of months

पाठाचा हेतू / Aim of the lesson To enable the student to understand the poem 'Time'

शैक्षणिक साधन / Teaching Aids chalk, duster, dictionary, chart, watch

मुद्दे व उपमुद्दे Points and Subpoints	उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे Objectives and Specifications	मूल्यमापन Evaluation
Unit - Three	Listening -	A) The teacher asks
Subunit - Time	The student listens	question
Poet - Christina Rossetti	teachers reading	1) Tell me the idiomatic
stanza 1 - 1) sixty	questions and explanation	pair in the poem
Second in a minute.	with understanding	
2) sixty minute in an	speaking -	2) Tell me the rhyming
hour.	The student tells	words in the poem.
3) Twenty four hours	examples and answer.	
in a day	Reading -	B) Rhyming pairs
4) seven days in a	The student reads	↓
week.	the content examples	same different
stanza 2 1) Four	new words etc	spelling spelling
weeks in a month	Writing -	↓ ↓
2) Twelve months in	The student writes	
a year	new words and	
3) one hundred years	examples.	
in age		
New words -		
almanac - calendar		
swift - move quickly		
sage - wise man		

पाठ पायच्या Steps	अध्ययन अनुभव / Learning Experiences शिक्षक कृती Teacher's Activity	विद्यार्थी कृती Student's Activity
प्रस्तावना Introduction	<p>Teacher ask questions reading previous knowledge of the content</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tell me the name of four directions? 2) Tell me the name of three seasons? 3) How many months in a year? 	<p>The students listen and answer.</p>
हेतुकथन Statement of Aim	<p>Today we are going to learn an interesting poem 'Time' in unit NO. Three subunit 3.1 on page NO. 54</p>	<p>The students listen.</p>
विषय प्रतिपादन Presentation	<p>The teacher writes title on the blackboard.</p>	<p>The students observe</p>
	<p>The teacher read the Poem loudly with correct Pronunciation</p>	
	<p>The teacher tells students to read the Poem silently with understanding.</p>	
	<p>Teacher writes an objective question on the blackboard</p>	
	<p>List all the words related with time form the Poem</p>	
	<p>Teacher asks question</p>	<p>The students answer.</p>
	<p>The teacher explain the first stanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sixty second in a minute. - sixty minute in a hour. - Twenty four hour in a day - seven days in a week. 	<p>The students listen.</p>

पाठ पायन्या Steps	अध्ययन अनुभव / Learning Experiences	
	शिक्षक कृती / Teacher's Activity	विद्यार्थी कृती Student's Activity
	The teacher explains new words.	
	The teacher writes the new words on the blackboard	The students observe.
	The teacher asks question reading the content	
	Q. What is the use of watch?	The students answer
	The teacher explain the second stanza.	
	- Four weeks in a month - Twelve months in a year - one hundred years in age. - The teacher explain new words	The students listen and observe.
	The teacher takes revision of the content	
	In this way today we learnt about the poem 'time'.	The students listen
संकलन Recapitulation	The teacher asks questions reading the content	
	1) Tell me the idiomatic pair in the Poem?	sun-shower work - Play
	2) Tell me the rhyming words in the poem?	day - Play week - speak
उपयोजन Application	Rhyming Pair	Rhyming pair
	same spelling	same spelling
	different spelling	different spelling
	↓	↓
	-	day-play
	-	hour-shower
	-	year-clear
	-	time-rhyme
गृहपाठ Home-work	Write the essay on 'Time is money'	The students write home work in the notebook.

फलक कार्य / Blackboard Writing

घटक / Unit 9.1 Time

New words -

swift - moving quick

almanac - calendar

sage - wise man

runth - old form of run

दिनांक / Date 20/2/23

विषय / Subject English

वर्ग व तुफडी / Class & Divn. 6th

Idiom

- sun and shower

- work and play

- hear and speak

मार्गदर्शकाची सही / Guide's Signature

उल्लेखनीय कौशल्य Admirable Skills	उपचारात्मक सूचना Remedial instructions
	Observed 20/02/2023

घटक Components of obsn	इ E	ड D	क C	ब B	अ A	घटक Components of obsn	इ E	ड D	क C	ब B	अ A
१ पाठ टाचण लेखन Preparation of Le. note					✓ १०	वर्ग व्यवस्थापन Class Management					✓ 10
२ आशयाचे संघटन Organisation of content					✓ ११	अध्ययन अनुभव Learning Experiences					✓ 11
३ वातावरण निर्मिती Creation of atmosphere				✓	१२	समारोप Enclosure					✓ 12
४ पाठ हेतू निवेदन Statement of Aim					✓ १३	गृहपाठ Home-work					✓ 13
५ स्पष्टीकरण क्षमता Explanation ability					✓ १४	मूल्यमापन साधने Tools of Evaluation					✓ 14
६ प्रश्नपद्धती क्षमता Questioning ability					✓ १५	विद्यार्थी प्रतिसाद Pupil's response					✓ 15
७ फलक कार्य Blackboard writing					✓ १६	नियोजनबद्ध कार्यवाही Execution as per planning					✓ 16
८ चेतक विविधता Stimulus Variation					✓ १७	वर्ग नियंत्रण Class Control					✓ 17
९ आशय प्रभुत्व Mastery over content					✓ १८	संकलित प्रभाव General Impression					✓ 18

(अ बिंदू त्या मुद्यांची परिपूर्णता तर इ बिंदू अभाव दर्शवितो)



पाठ निरीक्षकाची सही / Observer's Signature
दिनांक / Date :

Study Tour Three



60



3.1 Time

How many seconds in a minute?

Sixty, and no more in it.

How many minutes in an hour?

Sixty, for sun and shower.

How many hours in a day?

Twenty-four, for work and play.

How many days in a week?

Seven, both to hear and speak.

How many weeks in a month?

Four, as the swift moon runn' th.

How many months in a year?

Twelve, the almanac makes clear,

How many years in an age?

One hundred, says the sage.

How many ages in time?

No one knows the rhyme.

- Christina Rossetti



शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारशी.

College of Education, Barshi.

(जि. सोलापूर) (Dist- Solapur)

बी. एड. B.Ed. / बी. पी. एड. B.P.Ed.

पाठाचे टाचण Lesson Note

पाठाचा क्रमांक/Lesson No. 02 दिनांक/Date 23/02/2023

प्रशिक्षणार्थीचे नाव/Trainee's Name कळसुखे प्रगती विठ्ठल हजेरी क्रमांक/Roll No. 23

शाळेचे नाव/Name of the School महात्मा फुले विद्यामंदिर, बारशी विषय/Subject शाळा

घटकाचे नाव/Name of the unit ८. उद्योग इयत्ता/Standard ४वी

तुकडी/Division तास क्रमांक/Period No. वेळ / Time ३५ मि

अपेक्षित पूर्वज्ञान/Expected previous knowledge विद्यार्थ्यांना उद्योगाविषयी प्राथमिक स्वरूपाची माहिती आहे

उचा हेतू / Aim of the lesson विद्यार्थ्यांना उद्योगाचे कार्किरण व त्याचे महत्त्व

शैक्षणिक साधन / Teaching Aids समजावून सांगणे.

तक्ता, चिन्ने, खडू, पल्ला, डस्टर, पेन, नकाशा.

बिंदू व उपबिंदू Points and Subpoints	उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे Objectives and Specifications	मूल्यमापन Evaluation
प्रश्न ८. उद्योग	ज्ञान :-	शिक्षक प्रश्न विचारतात.
१. उद्योग	विद्यार्थ्यांना उद्योगाविषयी	१) लघु उद्योगाची नावे सांगता
२. उद्योगाच्या स्थानिकीकरणेचे घटक	माहिती करून घेण्यास मदत करणे	२) प. ए. ए. से सविस्तर रूप सांगता.
३. उद्योगाचे स्वरूपानुसार कार्किरण	१. विद्यार्थी उद्योगाची नावे सांगता	३) औद्योगिक क्षेत्रासाठी सरकारकडून कोणकोणत्या सुविधा उपलब्ध आहेत ?
४. उद्योगाचे प्रकार.	आकलन :- विद्यार्थ्यांना उद्योगाचे प्रकार स्पष्ट करण्यास मदत करणे.	४) माहिती तंत्रज्ञान उद्योगाचे महत्त्व सांगता.
५. कृषीवर आधारित प्रयोग	१. विद्यार्थी उद्योगाच्या स्वरूपावर त्याचे प्रकार स्पष्ट करतो.	योग्य प्रयोग निवडून रिकाल्या जाणाऱ्या
६. औद्योगिक विकास	• उपयोजन :- विद्यार्थ्यांस मिळालेल्या उद्योगा	१) औद्योगिक क्षेत्रावर खालीलपैकी कोणता घटक प्रत्यक्ष परिणाम करत नाही.
७. प. ए. ए. से	विषयी ज्ञानाचा उपयोग करण्यास	२) पाणी ३) वीज ४) मजूरकटुवा
८. उद्योगाचे सामाजिकदायित्व	महत्त्व करणे.	३) खालीलपैकी कोणता उद्योग हा लघु-उद्योग नाही ?
गाआडकृत घटक - पर्यावरण संरक्षण	• कौशल्य :- विद्यार्थ्यांना आविष्कार साधना	१) वस्त्रसामग्री उद्योग
जीवन कौशल्ये - चिकित्सक विचार.	उद्योग स्थापण्यास योग्य कौशल्य प्राप्त होते.	२) पुस्तक बांधणी उद्योग
मूल्ये - वैज्ञानिक दृष्टिकोन	१. विद्यार्थी उद्योगाचे प्रकार व लागणारी कच्चा माल सांगता/कसा तयार होतो हे समजावून	३) रेशम उद्योग
	४.२. विद्यार्थी नकाशातून कोणत्या योग्य स्थान दर्शवितो.	४) साखर उद्योग

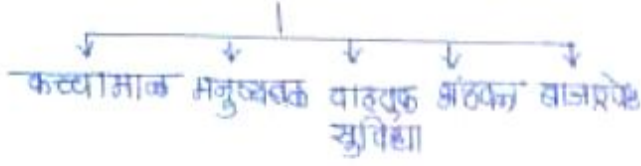
पाठ पायऱ्या Steps	अध्ययन अनुभव / Learning Experiences	
	शिक्षक कृती Teacher's Activity	विद्यार्थी कृती Student's Activity
प्रस्तावना Introduction	शिक्षक वर्गात प्रवेश करतात व विद्यार्थ्यांना अभिवादन करतात. फलकावरील प्राथमिक गोदी पूर्ण करतात व उत्तरे देतात. शिक्षक विद्यार्थ्यांना पूर्वज्ञानावर आधारित प्रश्न विचारतात १) तुम्हाला माहित असलेल्या उद्योगांची नावे सांगा. २) उद्योग कोठल्या ठिकाणी स्थापन होतात? ३) प्राथमिक व्यक्तीच्या पासून मिळालेले माल उद्योगात काय म्हणून वापरला जातो.	विद्यार्थी श्रवण करत व उत्तरे देतात.
हेतुकथन Statement of Aim	तर आज आपण इ.ए.वी प्रकरण उद्योग या घटकाविषयी माहिती पाहूया. पाठ क्र. ४ फलकावर पाठ्याच्या शीकिकाची नोंद करतात. अध्ययन कायसि सुरुवात करतात.	विद्यार्थी श्रवण करत
विषय प्रतिपादन Presentation	शिक्षक विद्यार्थ्यांना चित्रे दाखवून त्यांना प्रश्न विचारतात. शिक्षक पहिल्या चित्रातील उद्योगाच्या प्रकारचे स्पष्टीकरण सांगतात. पहिल्या चित्रातील उद्योग साखर उद्योग असून तो बाहरी भागात स्थापित होतो तसे त्यासाठी कच्चा माल ऊसाची आवश्यकता असते. शिक्षक दुसरे चित्र दाखवून उद्योग स्पष्ट करतात. नंतर शिक्षक उद्योगाचे वर्गीकरण करून उद्योगाच्या स्थानिकीकरणाचे घटक ↓ कच्चा माल भांडवल वाहतूक पाणीपुरवठा बाजारपेठ मनुष्यसुविधा इ. वरील सर्व घटक राखावे उद्योग स्थापन करणेसाठी आवश्यक असतात. नंतर शिक्षक वर्गीकरणाचा तक्ता दाखवतात व उद्योगाचे लघु, मध्यम, अवनड स्पष्टीकरण सांगतात. नंतर विविध चित्रे दाखवून कोठला उद्योग कोठल्या प्रकारचा आहे हे ओळखण्यास सांगतात. शिक्षक प्रश्न विचारतात प्र. उद्योगाचे प्रकार कोणते त सांगा.	विद्यार्थी निरीक्षण करतात. विद्यार्थी श्रवण करत विद्यार्थी निरीक्षण करतात विद्यार्थी श्रवण करतात विद्यार्थी श्रवण करतात उत्तरे देतात

पाठ पायच्या Steps	अध्ययन अनुभव / Learning Experiences	
	शिक्षक कृती / Teacher's Activity	विद्यार्थी कृती Student's Activity
	कृषीवर आधारित उद्योगांचे प्रकार जसे की गुहाळ, तेलघाणा, फळपु क्रिया, डाक मिठ इ. चिन्नाद्वारे स्पष्टीकरण संश्लेषित.	विद्यार्थी निरीक्षण करतात.
प्र.	पापड उद्योग कोणत्या प्रकारचा उद्योग आहे? औद्योगिक विकास हा देशाच्या आर्थिक विकासास तसेच मानवी जीवनाचा उंचावण्यासाठी आवश्यक आहे. तसेच बरेडोई उत्पादनात औद्योगिकीकरणाने विकास होणे आवश्यक आहे.	विद्यार्थी निरीक्षण करतात.
	M.I.D.C म्हणजे Maharashtra Industrial Development Corporation.	
	महाराष्ट्र राज्य औद्योगिक विकास महामंडळ च्या स्पष्टीकरण संश्लेषित.	
	शिक्षक प्रश्न विचारतात.	विद्यार्थी उत्तर देतात.
	प्र. कृषीवर आधारित उद्योगांची नावे सांगा. नंतर चिन्नाच्या साहाय्याने माहिती तंत्रज्ञान उद्योग स्पष्ट करतात तसेच नकाशाच्या साहाय्याने माहिती तंत्रज्ञान उद्योगाचे स्थान दर्शवितात. उष्ण प्रकार हा पाठ इथेच सावण्या.	गुहाळ, डकमिण.
	शिक्षक प्रश्न विचारतात.	विद्यार्थी उत्तर देतात.
संकलन Recapitulation	१) लघु उद्योगाची नावे सांगा. २) M.I.D.C चे संक्षिप्त रूप सांगा. ३) औद्योगिक क्षेत्रासाठी सरकारकडून कोणकोणत्या सुविधा उपलब्ध होतात? ४) माहिती तंत्रज्ञान उद्योगाचे महत्त्व सांगा.	बेकरी, पापड उद्योग → Maharashtra Industrial Development Corporation वाज पाणी, कर वामद्वारे सवलतीच्या बरेत जमीन उपलब्ध जगातील माहिती उपलब्ध, संगणक, रेटरनेट, मोबाईल सांचे वापर
उपयोजन Application	येथे पर्याय निपटून गाळलेल्या जगा पूर्ण करा. १) औद्योगिक विकासावर खालीलपैकी कोणता घटक प्रत्यक्ष परिणाम करत नाही. २) पाणी ३) वीज ४) मजूर ५) हवा. ६) खालीलपैकी कोणता उद्योग हा लघु उद्योग आहे. ७) घंटासामग्री उद्योग ८) पुस्तकबंदी उद्योग. ९) रेशमी उद्योग १०) साखर उद्योग.	विद्यार्थी → हवा → पुस्तक बंधनी उद्योग
गृहपाठ Home-work	आपल्या आवाजवकीर्ण / इतरांजवकीर्ण सखादा उद्योग समूहस भेट देऊन माहिती जमा करा.	विद्यार्थी जपण करतात वहीत निवून घेतात.

फलक कार्य / Blackboard Writing

घटक / Unit ८. उद्घोषणा

उद्घोषणाच्या स्थानिकीकरणाचे चरण



दिनांक / Date 23/02/2023

विषय / Subject भूगोल

वर्ग व तुकडी / Class & Divn. ८वी

उद्घोषणाचे प्रकार



मार्गदर्शकाची सही / Guide's Signature

उल्लेखनीय कौशल्य Admirable Skills	उपचारात्मक सूचना Remedial instructions

घटक Components of obsn	इ E	ड D	क C	ब B	अ A	घटक Components of obsn	इ E	ड D	क C	ब B	अ A
१ पाठ टाचण लेखन Preparation of Le. note					✓ १०	१० वर्ग व्यवस्थापन Class Management					✓
२ आशयाचे संघटन Organisation of content					✓ ११	११ अध्ययन अनुभव Learning Experiences					✓
३ वातावरण निर्मिती Creation of atmosphere				✓	१२	१२ स्तारोप Enclosure					✓
४ पाठ हेतू निवेदन Statement of Aim					✓ १३	१३ गृहपाठ Home-work					✓
५ स्पष्टीकरण क्षमता Explanation ability					✓ १४	१४ मूल्यापन्न साधने Tools of Evaluation					✓
६ प्रश्नपद्धती क्षमता Questioning ability					✓ १५	१५ विद्यार्थी प्रतिसाद Pupil's response					✓
७ फलक कार्य Blackboard writing					✓ १६	१६ नियोजनबद्ध कार्यवाही Execution as per planning					✓
८ घटक विविधता Stimulus Variation					✓ १७	१७ वर्ग नियंत्रण Class Control					✓
९ आशय प्रभुत्व Mastery over content					✓ १८	१८ संकलित प्रभाव General Impression					✓

(अ बिंदू त्या मुद्यांची परिपूर्णता तर इ बिंदू अभाव दर्शवितो)



Examined 23/2/23
मात निरीक्षकाची सही / Observer's Signature
दिनांक / Date :

१. उद्योग इयत्ता
आठवी.

उद्योगाचे प्रकार

लघु उद्योग मध्यम उद्योग अवजड

मातीची भांडी बनविणे,
डेकरी, इत्यादी.

फळप्रक्रिया उद्योग,
गुन्हाळ, इत्यादी

उद्योग
सिमेंट, आखर,
लोह-पोसाद उद्योग

उद्योग	प्रकार	कच्चा माल
मेठाबत्ती तयार करणे.	लघु	मेठा, पाणी, साचा
फर्निचर बनविणे	मध्यम	लाकूड, कसवत, रंगा
लोखंड तयार करणे	मोठा	लोखंड, स्टील, काच.
रेल्वे इंजिन तयार करणे	मध्यम	कच्चा तयार करणे, रंगा
कागद तयार करणे	लघु	उड्डाड डारुपीठ, मीठ, पाणी, मोठा

