

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal's College of Education, Barshi 2017 to 2022

2.4.4 DOCUMENTS **UPLOAD** 

	Pro Contraction of the second se
	Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal,Barshi College of Education,Barshi B.Ed.II Sem IV EPC-Reading and Reflecting on Texts
	Day Monday Date 24/12/2018
	Name of Student-Teacher Aliss. Basade Amina Musa
Proj	ect Title- Study of regarding Reading and Reflecting on Texts of B.Ed. Student-Teachers
	What are the basic skills of language?
	- खुवठा, वारान, भाषठा, लेखन
2.	What is Reading Skill?
Date:	मार्ग को साल्य मनातन्यत सनात वासन करेला स्टल्ला मुख्य वाचन आणि सवसिमार वासन प्रकट करेला म्हलान प्रकट बान्चन हाय. (एकमेकांशी संवाद साधने म्हलान What are the types of Reading Skill?
3.	What are the types of Reading Skill?
applicuri eligibie a	प्रकट वाचन , मुख वाचन
godsbar	What is the importance of Reading Skill? वार्चन कीशात्या मुळू-चाल् स्रसल्या हाउामोडी समजनान.
	जानाचा साठा वाढतो. अवगराची वाढते राखभगर
5.	What are the criteria of good Reading Skill?
6.	What are the activities for developing Reading Skill? निवंध लेखन, वायन, झाद्धकोरे । अंतासरी, त्व्यात्स्वर्भ
7.	What is Creative Thinking?
Dire	
	ज्या विचारात्रन काहीना काही घउन ससते आणि जीवनाल त्या विचारामुळे नवनवीन बदल घउन्न आणले
8.	What is Divergent Thinking? जे विचार उस्पांच्या विचारांडी भिल्ल असनान
	ii) Lype of recognition

9. What is an Analytical Thinking? 1 100 ASA समस्या साउवठा म्हठाज 6121 10. Do you like to participate in Debate? 11. Do you like to participate in Discussion? 12. Suggest activity to improve your expression power and body language? Dooma Art, 211001, 2 13. Do you motivate your friend to read and write? C12 Automations ( Jones of Difference) (1, 30) ; Automatic and show 14. Have you participated in any activity as a Group Leader? 012 15. Have you written any poem or story ? onel 16. Would you like to become a lifelong learner, reader or writer? and supported to public the a Reader. 17. Have you done any Book Review? Constantion of the 12.42 18. Have you participated in an Essay competition? 6 21 19. Suggest any one topic for Group Discussion? 20. Have you your own library at home? समानत 21. What is your message to be a good Reader? 2/012/2 वान्तन alarer ज्ञानाचा साठा वाहना Best Wishes!!! Salsack A.M Sign of student-teacher **College of Education** Barshi, Dist-Solapur 413411

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal,Barshi College of Education,Barshi B.Ed.II Sem IV EPC-Reading and Reflecting on Texts

Day Monday Date 24-12-2018

Name of Student-Teacher\_ Khazdekaz Aboli Suzesh

Project Title- Study of regarding Reading and Reflecting on Texts of B.Ed. Student-Teachers

1. What are the basic skills of language?

खुवन वाचन लेखन आवन

2. What is Reading Skill?

3-2118 ZUL उन्सठो त्याचप्रमाणे त्यातील 3-1401 वाचलो विचार करूक टान्ग्री CHEIHIT. विशमनिन्धनि वाचताना 322 FEOICHE diad 4012102 कोरे शाबावे हे कल्ली. 3. What are the types of Reading Skill?

- प्रकट वाचन, मूक वाचन

4. What is the importance of Reading Skill?

काशल्य वाचनामळे AR USA. aron उनसल्य STIMIA वाचन 2-402 उत्तार रातात.

5. What are the criteria of good Reading Skill?

द्रस्याच्या

संसठी , ग्रांशसंपदा जास्त अस्ठो राशलन्यानी सावड

6. What are the activities for developing Reading Skill? निर्दाष लेखान, आहोगे, आवदकोडे, अंतासरी, कशालेखान

7. What is Creative Thinking?

TIST विचारान्द्र ल Baldi तयार doculot FEOLH credhive thinking 0520211-11 विचार

विचाराशी वेत्रोळ असते.

B

िया

8. What is Divergent Thinking?

अन्नता ससते

9. What is an Analytical Thinking?

MODI FOISHE মেদ্রন প্রায়ান ्याचार NZONGEN TUTUS करने सानि त्याच्या Idug NTURIA ICI-UTY ST 10. Do you like to participate in Debate? Ves 11. Do you like to participate in Discussion? Ves 12. Suggest activity to improve your expression power and body language? आवठा स्पद्या प्रकारत रूपहा 13. Do you motivate your friend to read and write? Nes des 14. Have you participated in any activity as a Group Leader? NO 15. Have you written any poem or story ? NO 16. Would you like to become a lifelong learner, reader or writer? Reader 17. Have you done any Book Review? NO 18. Have you participated in an Essay competition? YPO 19. Suggest any one topic for Group Discussion? माजन्म 20. Have you your own library at home? yes 21. What is your message to be a good Reader? जास्तीत जास्त प्रस्तकारो CIEDA DISOD 1.1758014 19 (81) Best Wishes!!! Askhardekar Sign of student-teacher Principal Principal College of Education Barshi, Dist.-Solapur 413411

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal,Barshi College of Education,Barshi B.Ed.II Sem IV EPC-Reading and Reflecting on Texts

Day Monday Date 24/12/18

Name of Student-Teacher\_ Miss Hemlata Sushilkumaz, Patel.

Project Title- Study of regarding Reading and Reflecting on Texts of B.Ed. Student-Teachers

1. What are the basic skills of language?

ा वान्यन हो लेखन ही भाषठा दी अवठ

2. What is Reading Skill?

" वास्त म्हणजे ज्यासद्यू आपठा उच्यार , इम्हद वाठा 201 म्ट्राज वोन्धन अन्ध्क वान्धन करता

3. What are the types of Reading Skill?

(2) 2402 Sould afan अध्य पठा वान्धन

4. What is the importance of Reading Skill?

() वान्यतामुळे वाणी रत्यारते. () वान्यताने उच्चार स्पष्ट रोतात.

5. What are the criteria of good Reading Skill?

प्रश्नादया बाबा विषयो

1 साथ, उनन्मक, रहद वान्यन करण म्टाजे ાય.

6. What are the activities for developing Reading Skill?

()वान्वन करा @ वान्वन दिनसाजराकरणे 3 वान्वन स्पद्यां

7. What is Creative Thinking?

भवनिमिता स्टेंगज Halley 920215 3100 FOID 8. What is Divergent Thinking?

9200

d-ellato

9. What is an Analytical Thinking?

चार हा वेशलया हुए कि कि मुखादी गोएनिया

- 10. Do you like to participate in Debate
- 111-13 11. Do you like to participate in Discussion?

12. Suggest activity to improve your expression power and body language?

क्वाद विवाद स्पर्ध @ संवाद स्पर्धो कि पुकांकिक स्पर्धी

13. Do you motivate your friend to read and write?

14. Have you participated in any activity as a Group Leader?

15. Have you written any poem or story ?

2111

ELIII

off ill 16. Would you like to become a lifelong learner, reader or writer? +++

17. Have you done any Book Review?

18. Have you participated in an Essay competition?

27111

19. Suggest any one topic for Group Discussion?

20. Have you your own library at home?

21. What is your message to be a good Reader?

ell adoll al-gob ? 2/24-6 Best Wishes!!!

Sign of student-teacher

College of Education Barehi, Dist-Solapur 413411

Day Manday 07/01/019 Date-

Ganle Name of Student-Teacher-

Dure P.K

Write your own reflection here.

अहानिक 3-1002 18-1914 त्विकानम 228-101-11 Up IC IALS 65 Bulder 3118. 4120 2/2/10 12/2/01/2/0 19. 21. 00301181 2-17-21 adin y total ale D2018 रनकल्पन 32202 Elagrow मादाइलदवार 22807 34000 33 3718/03/18/04 1200, alot 2 lond . 1221 er दवार 2181 1010 राकत THO 0 2121 20212 BIR 1180 समजा 10 वा Eld 724 20012 फूल, . 210 3-20 वेलाश्नरुभुरुवारे 2415 तर 265 62095 di -0 ्राघुणे d 1228 नरामा ablel सरगधनमा Tod ) REDIGNI HIEAV HOOLK-21,60 6 318220 3-182 4-17 करोशिवित 5 utice 2121 3410610 3112 . 2 8-10)न 620 00 अहमापनी रनाषा C- 670 oh 9603 21 15 V120 22-13 2 dolight the 34212 52 ODT 3-1 with be HIER HA 1912/में रतेरावः ytab gale OR ODIZ 4 6 R20 61 हारक केसी 212 12/dd 241 2110 130120 Hode 2/2/10/0 218-1012 d165217 312-21 RAGA व राह अपलेक्ट उनलि RexT 3113 5121 8-121-Jah G)5110 अस्ति तरा, मयदाह 92210 ahe erend 60 2 2010 915-142 527 Ch ablet 272-10 0727021 220101013,012 00202141 श्वियता हासत. ता दूर, हरेग म 3-18 Rut WIZO 128-101 Zondie En RAGUT साप d 10 -21 2-10/210 19215-0/202112 794 obart 130-120 22211220 12/2-101 क्षत्रमन पुरुषिण, परोक्ती, भूगफोक तथार 0201, ... 5. 2-181 342/27 22

par Name & Sign of Student-Teacher (Ganje p.B.)

Name & hov ma

Principal College of Education Barshi.Dist.-Solapur 413411

chine ( mino

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi's College of Education, Barshi B.Ed.II -Sem IV-EPC- Reading and Reflecting on Texts-2018-19-Activity-02 Day सीमवार 7/1/2019 Name of Student-Teacher पान्यक्वडे जयश्री जानासहतु. Write your own reflection here. हिंगिटल गुगात बिद्यार्गीन/ शियना देतान द्र तर्मिं कोर बियाण दिसामले दिप्यान्यींना आपणांग बारक बिकविन। लोह तो जास्त भमाणत समजनो ई व्यक्तिमादार मापग 4212 इटरेनेटन्यी साध्यसानेन मुलानी सा पानसीत बदक म समे द्राचवितोः कार्धिः साल्यांची चित्रे. क्रलांची नावे, ही- संगितसामन2 याना समजत अहीत परेनु आपण सस्पद्ध ने इंटरने व entracura2 साना पुरकन समजत सय र 12न कर 2HLUKI शहने. सामुळे (qu'ul'al 2-cula शिखनगह जादिक समावी ठरते राष्ट्र 21 या बातुकात. बहुताय/ कार्वा कुरतार विधार्यम/ 62120101 अपित्रयक आह. अध्ययन् करतान क्रक्न साम विष्यान्धींना तोंडी माहीती सांग्रम दिंग पूर्वन \$270 सत्मकोत जांब के दा खनु ज माहिती साणित लोग? Acanal . जामेहा काळ टमरणान केवतान न वित्यारलेत्या स्वर्भात्यी गलरेहा टाजोन्य सागनात ज्यांसीर स्मरणबाख्नी कमी बाह ते Ideo पहिन उत्तेर हतति सान् परते- परते तेच 2110 elle 12/2-491-41 चेळही इ. लानिंग द्वारे शिकविलेला घटक agreents जाकनही केंद्र माहता चेगो सामदे सांग सम्बे बर तर उन्हाती हाटक पाहू शकताते जांग् सर्वे शाले मदरे वार्षि गवारे घटक शिष्ति जादत्रक आह. मयर यावी ISATCA होगे भावश्यक सह

पान्यक्रिक जायन्त्री जाना माहल Name & Sign of Student-Teacher

Fuchhawdde-JT! Name & Sig BS MIV MA

Principal

College of Education Barshi, Dist-Solapur 413411

Day Monday Date 17/12019

Name of Student-Teacher SURYAWNSHI PRAJYST BHARAT

Write your own reflection here.
्रिजितेल युगातील शिश्वन पहरती मुने शिझन
हम्सात प्रमुं जेप्यू झालेला, दिखन येत नारी. धूर्यी
व्यायीच्या, उप्रमायाम् विद्यायांना अच्यापन् करताना
उन्दर्भ निर्माण होते, डिजिरल युगान्स झारेज, झाल्यायूने
विद्यान के भूला नवीन वरुग लागले आहे. विदयाशी
द्धित कार्यसभ, बन्ध्यास्त अदत आली आहे. 213
Stace Righoning aquientan another 457
जाहे. यूवी शिहामांता राज्यादा विधम जमत्
स्रारावियाचा संराज्यास कठील काम हाते ? ??
डिनिरन प्या आध्यभावन, सोमीस्ट्र आर्ल आहे.
() तरेका (शासन पर्वत) मुंह , जिसम हे जाहिए जनार्यत
हान्याय अदन काली यहि.
डिजिस्य 2301 हे विदयाव्यांचा संवृश्चिम
Atria 42021 & BI24212, 6<1 310. \$ 150
डिजिरल युभिया यादेश झाल्या भुरे भाहिने तंत्र मान यात
्याचा भोष्या, भुभागात, विष्ठास झाला आहे.
ि जिसेला थुआ मुझे योग्सात हे योग्सात पोल्पाला मुझ
थेंऽयात अख्या भुभागात अदल सांजना दि सूत
2/1 suit.
ner i den en e

PRATES Name & Sign of Student-Teacher

5 Day S Name & Sign of Teacher Do M. V. MO

Principal

College of Education Barshi,Dist.-Solepur 413419

Day Monday 1/2019

Name of Student-Teacher Jawas Nilan Nandakumar

Write your own reflection here.

समाजवील प्राठी आह HIOLD 61 नेशव्याह 2210 3418. मानवान्या 222 60 जात 31160 27 23201 2002 ē बाल्य सवस्था 319721 21 SIL \$100 3-12101 0 21 \$100G 4100 14/00 6731121-2 21-21-cpzo 21950 पुश्रम 121 221 G 21 C 0 13 ाशकता . alloc otr Blidor मिकि 0 12100 Relet 31140 समिदिह अन्ताव 1921. 0202174 BCH 3110मिमात हाडोवण्यासगढ elc 360101 C 982 ाबाक्षाका 322 192214 8 449 उमावर्थयक EU असत 21HE2 Beec D.ed 9 त्था 2121229 वोक्षकान  $(\Pi)$ कल PUG समागक ा शक्षका ला 510 डगवर्याक 31120 संगुणकाङ्गा 121810 19921122101 Alley 3118II 12. 12190 and 77 20 9012 42122121 121900121-1 असल तर 121 9021 स्भार , माबाइत्य प्रस्ति 21172021 21 3122112 5301 वरिजय 3116 प्रदयाध्यात्म वात्यअपस्येपास्त 20001 आत्यामुळे 2/21010 मावाइस i Elala dera 21 284 व-वारशाम 9101 3118 0 31311 JODI 2201 12180 C र्यकल्पना माठ्य प्रमागत 21000217 211 आह Dear Name & Sign of Teacher Name & Sign of Student-Teacher Pawar Nelam Nandakumar) DOI MINIMODE

Principal College of Education Barshi.Dist.-Solepur 413411

7-1-19 Day Monday Date Ashok kadam Amoli Name of Student-Teacher-13/17/201 20111 - लाखांभ 4.80001-e O. 3 Write your own reflection here. किल्लात हाती, सुलक्षता , पुभावद्याली त्थात्व त्यामुळ ELA unal alled तराजानामा attaitell र्ललात्मक id-ella केला असता हित्रेश्वा भी, Plate 219 ममावेशक diup appe d 14010 वीलगो 0108 HIDOL खाराल बिश्वना 460107 (1ch) 25 BILOSTO -010; हाउविवो सांतर्शकोय होय. वाचूत माहिती आपल्यासमीर yella (della 954191 21210 0131014110 Herdle 39391 169931 delidia अम्यामकम 6101 they all the 2102 ant 101 तयाव होतील् व Eldla flort त्यामुख भमाल मानवी भमाल छम् थे BIL लंतिक 18181011A and PAIDI मुल्जांन्या 311210 ERMI 13/5/201 पार्हने. विश्वि समाजारी GIISOII 9 में 9 12/12/ कर्य 1914 d रिश्चेश्वना BILE. 61301 909A 596 All Name & Sign of Teacher Name & Sign of Student-Teacher MMate D adam Amoli kadam. 7-1-19

Principal College of Education Barahi Dist-Solepur 413411

105\/70780

Monday Jan 2019 Day -Date

Name of Student-Teacher Joshi shradha chandrashekhar.

Write your own reflection here.

NOW everyone very days Pillog 1 hand electron Pau S pm 4 br s YPONT 010 P ildren deso ρ eatured hilf mo SO C this energ 100 5 Van generation. 01 0 dno 0 mparin du P P 001 7 nna 0 ULP av p to diving Pm neu pdu Catio Include U ternel 0 Parn Q q J D Q D Ner 04 NP 0

concep VP 4 learning 9 R ch arp for 10 mon 00 C no Show POSSIBIP agily ar Prn n Human diapshive ysten rkin B P UP 0-PYPR P PI 0 5 hey Presen optu ally P arp dovernmen Sc becomthe DNPMY 100 a T means a every unexpected, CL 99 5 unbell NP NO nas P NP and ar 9 0 PV give Pdu DP boaring 0 0 and R-P 0 hard 1as celel be become inferesting 1 and 2284 learning Bu enery inas 9000 h 1 some effeo Interes Digita Darin Pall 4 Ner ng , ffeot INP and 0 bu only 1)her we a Nes Puopose then Properly and for education Name & Sign of Student-Teacher All 4 Name & Sign of Teacher por minimate

510 D

Principal College of Education Barshi,Dist.-Solapur 413411

Monday 7/1/2019 Day -- Date

Name of Student-Teacher अवांसी श्वेडिवर, स्नेहल भाँडवलवार.

Write your own reflection here.

रागाल मसारमाहरामान्या मोठा मनाव पडला आहे. रांडे सो ऐकव्यान्थे, रे पाह्र्यान्धे माह्रयम गर्हेन. शिक्षणावर मा माहरा माना प्रभाव पडला आहे 044104 2016 mobile पार्सन २८२मट परात स्व क्षेतात ellell yourd ysall Electronic Alexandra Electronic Alakarda Adua-STE. STUT 12/6/01 160 strt. A Eternet 8/102/10/3 210114 सतसल कानी साली साह, UNOUDER 9 AMERICA ELOURIE गुरुवाद्या, प्रश्नाचे अत्तर क्रांहाव्यासह) या माहूरामाचा, अपयोग or ninternet al 3 aralles acert, stighter acert यामहर्य लेत्रज्ञानाचा वापूर फेला म हातल 2HOUS 1216101 42110 भ्रासन. इटरनकान रीगानील कांगरीह व्यक्ती ने शान भावग 12 वीकता त्या व्यक्तीला वील वकिता. सारनासट्ये ७5 हनारपदा जीस्त मन्द्रावठ विकास केंद्र अहित. मारत संग्रारन 2005 482 15 द्विश्लारा स्वान कार्यक्रम विकासन कला. Engneer 402112211 collage Held अपग्रह स्राडले गोल, कितीही वस असो किव व्यवसारी करत असा 7590101 ELLI 1212101 4211810 818211401 महराराज विस्तार था चार सहत्वाच्या पयिशा आहे. पुरुषि पार्यरविर ाडाइटल तम्ह्रानान्या, वाप्र छेला Mat 2751 24-21 Obsoi निरा त का लिका भन्नाल लख धा वावनीत. इट्रनटला वहानच मान्त मात. तप्रवान तप्रितन्त लाम माहत तसच अण्यारुशामही आहेत् एखादा मनकुर जुसाच्या तआ 11-11- 1900 Hand BALE ाद्वर्स साहतला जाता. BOULOBK 6-110101 21010110 समानांगेंगी रंडेलीटल युगानील एक difeccile!

साहान आह. जिन्हल्याप की वर्दान भाह

Name & Sign of Student-Teacher

Name & Sign of Teacher

Askhardekar

College of Education Barshi.Dist.Solapur 41344

Day Monday 101 OT Date Govin Name of Student-Teacher 0010

हा डिनिरल स्मातील लय 12/2101-अर्दीन विषयावर आधादित अम्रन 21 लेखात सिंधान्या शिक्षणात डिजिटल सिंसिंगांच महत्वीच स्थान मधारायत and Bi approx शिर्मण पद्धतीवराबरू gno1 1042 ज माहीक UHIAYUT RADA Allo sandido celtar e-learning न्या प्याय उपलेक्टा वर्त्वन \$021K BAIN BIS -learning जाय तररान् पि ्ञिपात्म भापलासार 6. विकसित झाल হিধিত্য अहिः जस dird. 9921 RISTOT pla अस्तानाः काही संतल्पनी समजावन धेनाना रसी e-learning Hab 81149 2105140 फिल्पना आतिशय 1901a साव्या USERTO समजावन खन्न 2/cht व इतरामा द्यान भ्याने याकतो, आमुके परिपारिक अध्ययन-अध्यापन 9981AMP 221034011 002 gr and यापसा 19 Adoust समन्त्यास श्रतिशय सीप HHas 2101 2112 रखाता त्याची वैधानि वाहेतेच J सार प and 19.90 9 त्यात HIER STERRET: CON Click of श्विय उपलेक्द्य साला आह रिश्विणस्त्रीत माहेते मि स्फोर साम आहे. 2170 शानार्थन d ZAFEN उन्ति अक्रानायी अक भागवए र्स्टर शक्य প্রান্থ. सा तेत्र रामा मुळ ज्याले ली प्रगती ; त्यामूल मिलगार मादिनाव झान नेवनवीन स्त्रोत स्रामुळे ज्ञाने हे आता व्यापक पण यहूप स्टिसपणे 34लव्ध जनाल आह

401 ञान वीपरताना या तत्रेशानिष्या C गरवापरलेणार 212/2010 01101 याहिते-यतल काळडा खेतन धोक विचारात होकुन कीवळ काशाव्याधार्थन RHOHEIT Igur म करता मुल्यप्रधान REPORT रेण्डी परिज जाही जीती ना 2112 Hoursollo Hotolca 12 CellHER Rel Carold Start Herrozte 21220 प्रगत तत्र शानान आह- व प्रवात मारत C ord of det Sooly PG

Name & Sign of Student-Teacher

Name & Sign of Teacher

प्रवारी करना येहेन न त्याबी अणवत्ता कशी वादेल, घाम्या प्रयतन बायना हवा

Principal College of Education Barshi,Dist.-Solapur 413411

9103/10/2019

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi's College of Education, Barshi B.Ed.II -Sem IV-EPC- Reading and Reflecting on Texts-2018-19-Activity-02 7/01/2019 Date Day Name of Student-Teacher Des Ashvini Ravindra mukt O Dheze manik JUOH Write your own reflection here. Blutel 12/2101 YEAH Ucert Holo diura 31 lutel 2221 ANTOLE 2231 (2)2/13/ 2421010101616 214462 2)20 5/01 901 C21 मूरो 1222122 eet A821211 199151 होतो CO 1922122101 Solle 12/002/12/ मिदितात 3 Ald कोइति Chr 12+2924 2115 311 eld Calle 1222121 शिक्ष **US42103** 1-17 UISA 40484 HIDIG 1900 1218-101 CHIN Helleel 121258 06/15 21/62 पार्थ्यी 25036 45 dolalisala YEIdI 01/3/4 ELTI आता 401 HIUDI 2/2110 32292021 प्रत्यक्ष 415 वादातो. GGA 21 151220 युगात 3-100 भोवाईलपासन इंटरनेटपर्यत 21 MASI HELL u do tel glad 81>1102 4910 3416. USH STUZZ 2211114 281014 12417 121210121177 954141 12/201 3100150 M-212 012 121840010 Edd 4241221 MIN. -4121 2 30124 22010 साशयम्ब व्यवस्थापन 6/2 13/00) 82251 4014 0/190 40 45 12212212212 HIDH र्यादयून (2) Leel 181 सातरविधा dlyd Bell orig 1 45 P SOLLE HEndfeell प्रगत तंत्रज्ञान 31164 यासाठी भाहायभूत 377. भराषिन, अध्यापन, अध्ययन सार्ग 1den12 21-117 Hendred पायला साल या प्रायक सुगातील नल्या पायरीवर डिमिटल तंत्रज्ञानाची वापर Theferlight ठेला जातो. HO1611121036 6421 401 5161018 21101 भिद्ध त०भ म्वे 2Heel HER -0 30 Slart : 315 17/014/17 23/6/14

Du acher Name & Sign of Te NIMIN mate

Name & Sign of Student-Teacher ① Deshmukh A. R. Rewilf ② Dhese J. m fight

Principal **College of Education** Barshi.Dist.-Solapur 413414

Day Monday Date 07.01.2019

Name of Student-Teacher Miss Gadhave Vinamsata Praful

1316120 Write your own reflection here. आजन्या 210177 ३-लानगना) 021221 करताना मुख्यत्वे 3 बाबाचा 19-212 Chad दसन 311 217. FOIDE लानग उलेक्ट्रानिकली, लोनग 341929001 ग इसिए। . भारतात 00 513757 ३डिया'वर्तमानपुत्रात 3115 अस 195508 13, 60% आह 019 साफान्त 32272 माम RELEVI हामानीत FUGTERIS कुरत पूर्वान्या आह 5105 पुस्तछान्ति एखादे 1213000 Felt दाखपून 6121-0 212211-211 glosta 11 वाउठरारे पुन्धुस आवाज एफून रुररनेर्वरील d प्रत्यञ्च पडद्यावर दाखपून 1212101 दिले जान 3-छनिंगन्धे स्वेविद्य आह SPRIZ 3116. त्यामदृशे उनरने 79569 R F है शिक्षण आतर्राक्रेया करनारे पुभाव त ही अवन खाला -21 STIP TLEITOI 200 CB19 व्यासपोधावर 3116; ant हानचा पातळा डनाह जानावे 3-110012 संसमा 9र0 9 20TIC 3116 , 2111221 पारिफ शिहान UFS A आधनिक C रिश्मन पद्धतीच 21291 (5 त्रतनात्मक 317212 418.31 20907 672H पुगानीतन शिशनामछ ह्यव्स्थापनावरदेखांत 312121-211 931 SV 203 3118 doly जासीन WIEN आशय विक्या व्यापयम 241 पाहानाव 4195 213 (2) ज्ञाज 12001 3716 5-6शे.वाहिल्या SIK मारतान विदय आहल 413 मिथागाने व्यास नात्रान alleri 72172 301 BOL सामाजिक त्यानून न्यास्त्र रित जान 1950102 21 नत्रहाननिस उपयाग तत्रद्दानान्धे 2 3107 3000 अम. 310393-211 120 951051 वनमानपत्र इयो छ 31140 202 3220 XAEON R RZI CIU माजन्य 222114 Sillen वापर ने 30 तव राष A 9221-830 Structure 6 MIR 3118. वापत 222-21 चागत्या 20 012220011 ित्यास वरदान 82(3 C AC 30211ल शाप 381 हे व्योगेता नाही ZIONIC

Name & Sign of Student-Teacher Miss. Gradhave N.P.

Allyly Name & Sign of T eacher Inmate

X Principal

College of Education Barshi, Dist.-Solapur 413411

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi's College of Education, Barshi B.Ed.II -Sem IV-EPC- Reading and Reflecting on Texts-2018-19-Activity-02 Day Hanz 019 5 1001 Name of Student-Teacher-पारील विलास शाव 31 15104 Write your own reflection here. डिनिट्न 1 DEalo alitic ISIJEC लानगन) 05 alleg 1.792 BS C110/01 िहारन Schlapell 1107901 rded JIG 120/570 oter 2181211 स्वाद 2118102121 BALLO Abar di A Kolite Ly Hey electi gat स्विति 2/18/0 साहोन 12/30), ACTO relisaie HEULIO MELIVO 950) 21 21851 and. Uria dal 90703 1-01 957201 BAUD श्नव 218 16 901017 JUCHE 21967 51181 361. विसानावर HELLINA L'ERIGU 169181 Conterence 21210 810) Reliad 21 94-41 1031011 Ge11417201 संशोधन वाटचार्शाचा धन L'EST ROBIET 816101 31211101 Birdo 341221 अस अध्यक्ता 163101-01 02 - ettolal 62120321 31240 321-21 929 219-11 311010150 retra याहत ideo 21011 5-01000 212110 211811 istreet 2/211CH पाहिंबा HIGI त्वाना 3990 दिलेले। YGell, 25/14/03 BUCHEE संहति त्याचा STIPPIN 5127 childer BULGENE a 31432 210021121161 8150 FIEZI yrig apid 5 3/1031 545 166101 (ST&UTCO मॉल 2108 2-BUILDE 81 नलार. HIGHT 020 371401 Major 315720 1 d Gel 114 Magal U16 2112 9000 Tagu12412 Loid, 12)Dudral eram, class 372--clay HIBILLI6 3701 Important 2-01110 ंशय 121610 acuta Ha C 271 5111 0118 2001 HIELDI Madad 5110 Duyl Name & Sign of Student-Teacher Name & Sign of Teacher pahi boimiv mate

Prin

College of Education Barshi.Dist.-Solapur 413411

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi **College of Education, Barshi** Teacher made written tests essentially based on subject content

श्री जिवानी चिश्विन प्रसारक मेंडठ कार्यो विद्वातवारल महाविधालन नार्थी द्वी . ए. - हिमीन कर- सम भीने-चरक चात्यली म्मिमन मूल्म रिखिल-30-20 AT - 50 Fr. · Anis - 28:03,2018 - क्रानी - , श्वि प्रि खाल्याम खोटेन . 2. अन्सीरेखे केम न्यान दर्शनियान . प्र10 कीकर चर्छाक निवेडा. 1. जिनी जाकांचा धरावी वा पाटपुराव) उराव खरी वाब श्लोती. की भारत हि स्वाह कि में मार कि में मार हि 2. - पारित्रक हो - म्ह्यांचे उताररा आहे. क) न्धांसिक के जौतिष्ठ- क) क्षेत्रिक डा आत्मातिरुफ 3. मुईबर्सस्म हे भूक्माने — आहे. क्री क्षीत 9 ज्हार के उपारर 3 स्वक्रप् 4. मूल्ने ही - - ज्यसगान . क्व) यूनिम की उड्गामी की खतजामी 5) जनसणिष-5. আকলম্পি & মাদানান্দা হামাসিদ্র ব্রদিনামারি সাগবিহাদি ক প্রিয়াদ্বহন্তি দুর্ন্নানা ---- ক্লামান का लोखारी भूल्के का राम्हीज भूको के सामाजिए क्र र भाषा भूको 19.2 - भोडवात्त 3m2 सिरा. ( जोगतेरी ( 5) 5 1) मूल्यान्यी धेंडल्पना विश्वाद फरा. ) माननी जीवनाम मूल्योन्चे महान योगा: 3) मूल्येचे खदम ट्याह फुट्-3.3 \_ व्याली उक्तांभी त्रोक्लात उत्तर सिंग, (कोगोरी तुड) क्रल्याले विविध क्लोग क्या कर्म-10 Scanned with Conscation Talat Tyst Sure SZI.

Principal College of Education, Barshi Dist.Solapur 413414

## Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi College of Education, Barshi Teacher made written tests essentially based on subject content

			क्षण प्रसारक मंडळ बार्श व महाविद्यालय बार्शी 2021–22 पेपर क 15. जक नाराणी		
	बी एड	द्वितीय वर्ष संत्र धाय घ	टक चाचणी	प्रशिक्षणार्थीची सही	
वेळ	एकुण गुण	प्राप्त गुण	दिनाक	प्राराक्षणायाचा सहग	प्राच्यापक ।
50 मिनिटे	20		13-04-2022		
प्रशिक्षणार्थीचे पूर	र्ग ग नांव – –––––				
सूचना –					
	रन आवश्यक आहेत.				
2. उजवी	कडील अंक गुण दर्शवि	ोतात.	नी आहेत		
3. बहुपयो	यी प्रश्नाची उत्तरे प्रश् ग व विर्णालगी प्रश्नां	नपत्रिकवरच नादवाय गे जन्नरे ज्वतंत्र उत्त	रपत्रिकेवर लिहावयाची	आहेत.	
	त न । प्रवासित अर्थाव				
	योग्य पर्याय निवडा.				5
1. माणसा	चे वर्तन कसे असावे य	याचे समाजनिर्मित अ	ादर्श म्हणजे		
अ– नि	यम ब- मूल्य	क-तत्वे ड	– संस्कार		
2. ज्यासा	डी मनुष्य जगतो अशी	कल्पना म्हणजे मूल	प होय असे	यांनी म्हटले	भे आहे.
अ– अं	टिवे ब- सॉकेटिस	क-प्लेटो ः	ड- ॲरिस्टॉटल		
3. उद्गाम	ो व नैसर्गिक असे मूल	न्यांचे	आहे.		
अ– स्	प्रोत ब- उगमस्थान	क-स्वरुप ड	– महत्व		
	शीलता हा				
	क्तिगत ब– सामाजिव				
		हे व्यक्तिगत	and the local sector of th		
5					
अ– स	वधनसाहण्णूता ब– पव	तरारपणा क—माट	नीटकेपणा ड– र	विदनशीलता	
प्रश्न 2 – वि	टेपा लिहा. (कोणतेही	एक)			
	जीवनात मूल्यांचे महत				
2. मूल्यांचे					
- 0					
गणन २ – १	ोडक्यात उत्तरे लिहा.	(कोणतेही एक)			
	संकल्पना व स्वरुप				
	विविध प्रकार स्पष्ट व				
2. मूल्याच	וטועט אַטאַג זאַע נ	(/X).			
nned with Ca					

Principal College of Education,Barsh Dist.Solapur 413414

## भी हित्वाजी हिसाल प्रसारक मंत्रक आसी

### विकाणकारना महाविद्यालय बाणी

बी एस हिलीम वर्ष राज गौरी 2021-22 पेपर क साथ पुरुष जिलाण

सेक एकूण गुण प्राप्त गुण पाल गुण विश्वांक प्रांत्रकणणवी वी स्वी 50 मिनिट 20 17/20 12-04-2022 मिलिए विषयणव्यीक पूर्ण नाव छाल्टपन्ता महादेव पिंधळे दुवना- 1 सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत 2 उजनीककेल अक गुण दर्शवितात 3 बसुपयांथी प्रश्नामी उत्तरे प्रश्नावीकंकरव नोववायनी आहेत 4 लघुत्तरी व दिगोत्तरी प्रश्नाची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकंकर विद्यावयार्थी जाहेत 4 लघुत्तरी व दिगोत्तरी प्रश्नाची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकंकर विद्यावयार्थी जाहेत 5 मन्द्रतरी व दिगोत्तरी प्रश्नाची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकंकर विद्यावयार्थी जाहेत 4 लघुत्तरी व दिगोत्तरी प्रश्नाची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकंकर विद्यावयार्थी जाहेत 5 मन्द्रिय क सांकेयने मन्द्रते व न्यांकेय यांनी महत्वे आ क वादेगे क सांकेटिस क-फोटो व आरंद स्वतंत्र 3 उत्यामी व नैसॉर्मेक अने गुल्यांचे उत्तरुप आहे 3 न्यांत्रां व न्यांकेटिस क-फोटो व आरंद्र वाल 3 न्यांताम व नैसॉर्मेक आने गुल्यांचे उत्तरुप आहे 3 न्यांत्रांत क नामाजिक प्रत्यांचे व न्यांकार आहे 3 न्यांतिमन्तर क सामाजिक प्रत्याद्रीय डन सांस्वतिक 5 क्यांवितगत्व क सामाजिक प्रत्यांद्रीय डन सांस्वतिक 5 का सांकार्याहम्पा क न्यांद्रीय डन सांस्वतिक 5 का सांकार्याहम्पा क न्यांद्रिया क यांकीतयात गुल्य नाही 5 का सांकार्याहम्पा व न सांगांत्रिया क यांकार्यात गुल्य नाही 5 का संकार्याहम्पा क न्यांद्रीय का	
शासणाश्चीव पूर्ण नाव छात्याना महादेव पिपळे तना- 1 सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत 2 उजनीकडील अक गुण दर्शवितात 3 बहुमयांयी प्रश्नाची उत्तरे प्रश्नपत्रिकंवरच नीववायनी आहेत 4 लघुत्तरी व दिघोंत्तरी प्रश्नाची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकंवर लिहानवाची आहेत 4 लघुत्तरी व दिघोंत्तरी प्रश्नाची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकंवर लिहानवाची आहेत 4 लघुत्तरी व दिघोंत्तरी प्रश्नाची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकंवर लिहानवाची आहेत 1 नाणस्यावे वर्तन कर्श असावे यावे समाजन्मित आदर्श म्हणजे मृत्ट्या 3 न्द्रमाम व मृत्य क-तत्ते क- संस्कार 4 नाणस्यावे वर्तन कर्श असावे यावे समाजन्मित आदर्श म्हणजे मृत्ट्या 3 ज्यासाती मनुष्य जगतों अशी कल्पना म्हणजे मृत्य होय असे झॉरेक्टोटल 3 ज्यासाती मनुष्य जगतों अशी कल्पना म्हणजे मृत्य होय असे झॉरेक्टोटल 3 ज्यासाती व नैसर्गिक असे मृत्यांगे स्वान्ट्या क- संहल 3 ज्यामाम व नैसर्गिक असे मृत्यांगे स्वान्ट्या क- महत्व 4 सीजन्यशीलता हा माझाजिक क-राष्ट्रीय क- सांस्कृतिक	प्रश्नविक्षतः प्राध्याप्रयक्ष जीवि
तना - 1 सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत 2 उजनीकडील अंक गुण दर्शवितात 3 बसुभयांयी प्रश्नाची उत्तरे प्रश्नपत्रिकंवरच नीववायची आहेत. 4 लघुत्तरी व दिर्घोत्तरी प्रश्नाची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकंवर लिहावयाची आहेत. 1 नाणसाचे वर्तन करों असावे यावे समाजनिर्मित आदर्श म्हणवे मूट्या प्रश्न 1 - योग्य पर्याय निवडा. 1 नाणसाचे वर्तन करों असावे यावे समाजनिर्मित आदर्श म्हणवे मूट्या अ- नियम ब मृत्य क-तत्ते ब- संस्कार 2 ज्यासाठी मनुष्य जगत्तों अशी कल्पना म्हणजे मृत्य होय असे मॉटोवो यानी महटने आ अ- ऑटोवे ब- सॉकटिस क-प्लेटो ब- ऑरस्टॉटल 3 उदगामी व नैसर्गिक असे मृत्यांचे स्वरूपि आहे अ- स्वोत ब- जगमस्थान क-स्वरुप बन्द 4 सीजन्यशीलता हा माजनिक क-राष्ट्रीय ब- सांस्कृतिक	tim
<ul> <li>असुमयोयी प्रष्टनाची उत्तरे प्रष्टनयत्रिकवरच नीववायची आहेत.</li> <li>लघुत्तरी व दिघोत्तरी प्रष्टनाची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकवर लिहावयाची आहेत.</li> <li>प्रष्टन 1 - योग्य पर्याय निवडा.</li> <li>माणसावे वर्तन करों असावे यावे समाजनिर्मित आदर्श म्हणजे जित्तायाची आहेत.</li> <li>माणसावे वर्तन करों असावे यावे समाजनिर्मित आदर्श म्हणजे जित्तायाची आहेत.</li> <li>माणसावे वर्तन करों असावे यावे समाजनिर्मित आदर्श म्हणजे जित्तायाची आहेत.</li> <li>माणसावे वर्तन करों असावे यावे समाजनिर्मित आदर्श म्हणजे जित्तायाची आहेत.</li> <li>माणसावे वर्तन करों असावे यावे समाजनिर्मित आदर्श म्हणजे जित्तायां जित्तार कर तत्ते ड- संस्कार जित्तायां वर्तन कर तत्ते ड- संस्कार जित्तायां वर्तन कर तत्ते ड- संस्कार जानी महले आजि जन्तातो वही कल्पना म्हणजे मूल्य होय असे जित्तायां वर्तन कर प्रांटो ब सांकटिस क-प्लंटो ड- ऑरस्टोटल</li> <li>उत्तदगामी व नैसर्गिक असे मूल्याचे उत्तरुप आहे ज- स्त्रोत ब- तगमस्थान क-स्वरुप ड- महत्व</li> <li>सांजन्यशीलिता हा जन्तातिक क-राष्ट्रीय ड- महत्व</li> <li>मांजन्यशीलिता हा जन्तातिक क-राष्ट्रीय ड- सांस्कृतिक</li> </ul>	
प्रश्न १ - योग्य पर्याय निवडा १ माणसाचे वर्तन करो असावे यावे समाजनिर्मित आवर्श महणजे अ- नियम ब मूल्य क-तत्वे ढ- संस्कार २ ज्यासाठी मनुष्य जगतो अशी कल्पना म्हणजे मूल्य होय असे अ- ऑटोवे ब- सॉकेटिस क-प्लेटो ढ- ऑरस्टॉटल ३ जवनामी व नैसर्गिक असे मूल्याचे २०२२प् आहे अ- स्त्रोत ब- जगमस्थान क-स्वरुप ढ- महत्व 4 सीजन्यशीलता हा माजाजिक क-राष्ट्रीय ढ- सांस्कृतिक	
<ol> <li>भाणसाचे वर्तन करो जसावे यावे समाजनिर्मित आवर्श महणजे मूट्टी</li> <li>अ- नियम ब मूल्य क-तत्वे ढ- संस्कार</li> <li>ज्यासाठी मनुष्य जगतों अशी कल्पना म्हणजे मूल्य होय असे मॉटोवो यांनी महले आ अ ऑटोवे ब सॉकेटिस क-प्लेटो ढ- ऑरिस्टॉटल</li> <li>उदगामी व नैसर्गिक जरो मूल्याचे २०२२प् आहे अ- स्त्रोत ब- उगमस्यान क-स्वरुप ड- महत्व</li> <li>सौजन्यशीलता हा माजिक क-राष्ट्रीय ढ- सांस्कृतिक</li> </ol>	
अ- स्त्रोत ब- उगमरम्थान क-स्वरूप छ- महत्व 4 सीजन्यशीलता हा अन्तिमाजिक मूल्याचा प्रकार आहे अ- व्यक्तिगत ब- सामाजिक क-राष्ट्रीय छ- सांस्कृतिक	
अ व्यक्तिगत ब सामाजिक क राष्ट्रीय ड सांस्कृतिक	
5 2198141800141	
अ सर्वधर्मसहिष्णूता ब वित्तशीरपणा क नीटनीटकंपणा ब सर्वेवनशीलता	
प्रहन २ – टिपा लिहा. (कोणतेही एक)	5

- 1. मानवी जीवनात मूल्याचे महत्व
- 2 मूल्यांचे स्त्रोत

प्रश्न ३ – थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही एक)

- 1. मूल्यांची संकल्पना व स्वरूप स्वरू करा
- 2. मुल्यांचे विविध प्रकार समष्ट करा

## श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मडक बाशी

#### शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बाशी

बी एड द्वितीय वर्ष सत्र चौथ्ये 2021-22 पेपर क 15.2 मुल्ब शिक्षण

घटक वाचणी

चेळ	एकुण गुण	प्राप्त गीवा	दिनांक	प्रशिक्षणार्थीची सही	पर्यवेशक प्राण्यापव्य सही
50 मिनिटे	20	17/20	13-04-2022	Guraus K	amile

प्रशिक्षणाधीचे पूर्ण नांव -

स्नहल कमलाकर गुरव

#### सूचना -

- 1. सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- 2. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.
- बहुपर्यायी प्रश्नाची उत्तरे प्रश्नपत्रिकंवरच नॉदवायची आहेत.
- 4. लघुत्तरी व दिर्घोत्तरी प्रश्नांची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकेवर लिहावयाची आहेत

प्रश्न 1 - योग्य पर्याय निवडा.

- माणसाचे वर्तन कसे असावे याचे समाजनिर्मित आदर्श म्हणजे अ- नियम ब- मूल्य क-तत्वे ड- संस्कार
- उयासाठी मनुष्य जगतो अशी कल्पना म्हणजे मूल्य होय असे -अ- ऑटोवे ब- सॉकेटिस क-प्लेटो ड- ॲरिस्टॉटल

- 3. उद्गामी व नैसर्गिक असे मूल्याचे -आहे 2-0201
- अ– स्त्रोत ब– उगमस्थान क–स्वरुप ड- महत्व
- सौजन्यशीलता हा २११२गानक मूल्याचा प्रकार आहे.
- अ- व्यक्तिगत ब- सामाजिक क-राष्ट्रीय ड- सांस्कृतिक
- स्वध्रमसाह ७०० ता हे व्यक्तिगत मूल्य नाही. 5.
- अ- सर्वधर्मसहिष्णूता ब- वक्तशीरपणा क-नीटनीटकेपणा ड- संवेदनशीलता

प्रश्न 2 – टिपा लिहा. (कोणतेही एक)

- मानवी जीवनात मूल्यांचे महत्व 1
- मुल्याचे स्त्रोत

प्रश्न 3 – थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही एक)

- मुल्यांची संकल्पना व स्वरुप स्पष्ट करा. 1
- मुल्यांचे विविध प्रकार स्पष्ट करा 2

यांनी महटले आहे.

## श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बाशी

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बाशी

बी एड द्वितीय वर्ष सन्न चौथे 2021-22 पेपर क 15.2 मूल्य शिक्षण

घटक चाचणी

वेळ	एक्येब मेब	प्राप्त गुण	दिनांक	प्रशिक्षणाधीची सही	पयवक्षक प्राच्यापक सही
50 मिनिटे	20	14/20	13-04-2022	Astek	Omt

प्रशिक्षणाधीचे पूर्ण नांव - दिस्ति रामसान्छ वाहासारे Roll NO - 54

सूचना -

1. सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.

2. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

बहुपर्यायी प्रश्नाची उत्तरे प्रश्नपत्रिकेवरच नोंदवायची आहेत.

4 लघुत्तरी व दिर्घोत्तरी प्रश्नांची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकेवर लिहावयाची आहेत.

प्रश्न 1 - योग्य पर्याय निवडा

माणसाचे वर्तन कसे असावे याचे समाजनिर्मित आदर्श म्हणजे - मुल्य.

अ- नियम ब- मूल्य क-तत्वे ड- संस्कार

र ज्यासाठी मनुष्य जगतो अशी कल्पना म्हणजे मूल्य होय असे सिर्द्यार के यांनी म्हटले आहे.

अ- ऑटोवे ब- सॉकेटिस क-प्लेटो ड- ॲरिस्टॉटल

3 उदगामी व नैसर्गिक असे मूल्यांचे - स्वरुप आहे

अ- स्त्रोत ब- उगमस्थान क-स्वरुप ड- महत्व

4 सौजन्यशीलता हा - स्रासजिव - मूल्याचा प्रकार आहे.

अ- व्यक्तिगत ब- सामाजिक क-राष्ट्रीय ड- सांस्कृतिक

5 रार्व्यम सहिएकुन हे व्यक्तिगत मूल्य नाही.

अ- सर्वधर्मसहिष्णूता ब- वक्तशीरपणा क-नीटनीटकंपणा ड- संवेदनशीलता

प्रश्न 2 – टिपा लिहा. (कोणतेही एक) 1. मानवी जीवनात मूल्यांचे महत्व

2 मूल्यांचे स्त्रोत

प्रश्न 3 – ओडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही एक)

1. मूल्यांची संकल्पना व स्वरुप स्पष्ट करा.

2 मूल्यांचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.

Scanned with CamScanner

5

5

#### श्री शिवाजी शिक्षण प्रसागक महत्व बाशी रिक्राणशास्त्र माधविद्यालय बाशी

## बी एव दितीय वर्ष सन्न चीमें 2021-22 येपर क 15.2 मूल्य शिक्षण

घटक वावणी

वेळ	तंस्ट्रेन ग्रेन	प्राप्ध गुवा	বিশাক	प्रतिमाणमधीयी समी	प्रावेगाक प्राव्यापक प्राती
50 मिनिटे	20	10/20	13-04-2022	point 5-5	Strate

प्रविक्षणाधीं वे पूर्ण नांव 2190 ल सामार स्तायायाम

स्वना -

- सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत. 1.
- 2. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात
- बहुपयाया प्रश्नाची उत्तरे प्रश्नपत्रिकेवरच नोंदवायची आहेत.
- लघुत्तरी व दिर्घोत्तरी प्रश्नांची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकेवर लिहावयाची आहेत 4

प्रश्न 1 – योग्य पर्याय निवडा

- मुप्रणसाचे वर्तन कसे असावे याचे समाजनिर्मित आदर्श म्हणजे ---de cont
- अ- नियम ब- मूल्य क-तत्वे ड- संस्कार
- ज्यासाठी मनुष्य जगतो अशी कल्पना म्हणजे मूल्य होय असे का जिस्टी दन यांनी म्हटले आहे
  - अ- ऑट्रोवे ब- सॉकेटिस क-प्लेटो ड- अंरिस्टॉटल
- - 3ITE
  - अ- स्त्रोत ब- उगमस्थान क-स्वरुप ड- महत्व
  - सौजन्यशीलता हा राष्ट्राज मूल्याचा प्रकार आहे
  - अ-व्यक्तिगत, ब- सामाजिक क-राष्ट्रीय ड- सांस्कृतिक
- अग्रहाम रमाव हेन् मा हे व्यक्तिगत मूल्य नाही
  - अ- सर्वधर्मसहिष्णुता ब- वक्तशीरपणा क-नीटनीटकेपणा च- संवेदनशीलता

प्रश्न 2 – टिपा लिहा. (कोणतेही एक)

- मानवी जीवनात मूल्यांचे महत्व
- मुल्यांचे स्त्रात 2

प्रश्न 3 – थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही एक)

- मुल्याची संकल्पना व स्वरूप स्पष्ट करा
- मुल्याचे विविध प्रकार स्पष्ट करा. 2

## श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बाशी

रिक्षणकास्त्र महाविद्यालय बाणा

बी एक द्वितीय वर्ष सत्र चौथे 2021-22 पेपर क 15.2 मुल्य विश्वामा

घटक वाचणी

वेळ	एक्येमा नीम	प्राप्त गुण	विशाम	धरिखाणासीची साही	प्रात्मक प्रस्तपक सम्ह
50 मिनिटे	20	\$5/20	18-04-2022	Babalaheb	(Jan)

तोको बाबासाहेब सर्जेशव प्रशिक्षणार्थीचे पूर्ण नांत -

सूचना -

- 1. सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- 2. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.
- बहुपर्यायी प्रश्नाची उत्तरे प्रश्नपत्रिकेवरच नॉदवायची आहेत.
- 4 लघुत्तरी व दिर्घोत्तरी प्रश्नांची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकेवर लिहावयाची आहेत.

प्रश्न 1 – योग्य पर्याय निवडा

माणुझाचें वर्तन कसे असावे याचे समाजनिर्मित आदर्श म्हणजे 4021 अ– नियम ब– मूल्य क–तत्वे ड- संस्कार ज्यासाठी मनुष्य जगतो अशी कल्पना म्हणजे मूल्य होय असे 🏹 अ– ऑटोवे ब– सॉकेटिस क–प्लेटो ड– ॲरिस्टॉटल उद्गामी व नैसर्गिक असे मूल्यांचे २वे२०५ आहे 'अ- स्त्रोत ब- उगमस्थान क-स्वरुप ड- महत्व सौजन्यशीलता हा का कर शिल — मूल्याचा प्रकार आहे. अ- व्यक्तिगत ब- सामाजिक क-राष्ट्रीय ड- सांस्कृतिक

5 - सर्वचर्मसहिष्णुता बे वक्तशीरपणा क-नीटनीटकेपणा ड- संवेदनशीलता

प्रश्न २ – टिपा लिहा. (कोणतेही एक)

- 1. मानवी जीवनात मूल्यांचे महत्व
- 2. मुल्यांचे स्त्रोत

प्रश्न 3 – थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही एक)

- 1. मूल्यांची संकल्पना व स्वरूप स्पष्ट करा
- 2. मूल्यांचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.

यांनी पहरते आहे.

10

2 मूल्याचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.

- 1. मुल्यांची संकल्पना व स्वरूप स्पष्ट करा.

- प्रश्न 3 थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही एक)
- 2. मूल्यांचे स्त्रोत
- 1. मानवी जीवनात मूल्यांचे महत्व
- प्रश्न 2 टिपा लिहा. (कोणतेही एक)
- स्विधने सहिष्णून हे व्यक्तिगत मूल्य नाही. अ- सर्वधर्मसहिष्णूता ब- वक्तेशीरपणा क-नीटनीटकेपणा ड- संवेदनशीलता
- अ- स्त्रोत ब- उगमस्थान क-स्वरुप ड- महत्व सौजन्यशीलता हा उभावता जिल मूल्याचा प्रकार आहे. अ- व्यक्तिगत् ब- सामाजिक क-राष्ट्रीय ड- सांस्कृतिक
- उद्रमामी व नैसर्गिक असे मूल्यांचे २० २०५ आहे
- 2 ज्यासाठी मनुष्य जगतो अशी कल्पना म्हणजे मूल्य होय असे 31 टीवे अ- ऑटोवे ब- सॉकेटिस क-प्लेटो ड- ॲरिस्टॉटल
- अ– नियम ब– मूल्य क–तत्वे ड– संस्कार – यांनी म्हटले आहे.
- प्रश्न 1 योग्य पर्याय निवडा माण्रसाचे वर्तन कसे असावे याचे समाजनिर्मित आदर्श म्हणजे
- 4 लघुत्तरी व दिघोत्तरी प्रश्नांची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकेवर लिहावयाची आहेत
- बहुपर्यायी प्रश्नाची उत्तरे प्रश्नपत्रिकेवरच नोंदवायची आहेत.
- 2 जजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

- 1. सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- प्राधाणार्थीचे पूर्ण नांव स्मामनाथ नागनाथ लोदे स्चना -

		बी एड ।		2021-22 पेपर क 15. क चावणी	2 मूल्य शिक्षण	
ſ	वेळ	एकुण गुण	प्राप्त गुण	दिनांक	प्रशिक्षणार्थीची सही	पर्यवेशक प्राध्यापक प्रेक्सी
	50 मिनिटे	20	10/20	13-04-2022	- Formed!	gomt

<u>क्रिसणभारत</u> महाविद्यालय बाशी

श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बाशी

## श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंखळ बाशी

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बाशी

बी एड दितीय वर्ष राज वीथे 2021-22 पेपर क 15.2 मूल्य शिक्षण

घटक चाचणी

वेळ	दर्वीता गीता	त्रात्व गुवा	विमाक	प्रशिक्षणाधीची सहा	प्राच्यापक सही
50 मिनिटे	20	10/20	13-04-2022	Gravali . Ps	put

103 के रिये कि मिर्ट - Dir 100 की आणम्बाह्य

#### सूचना -

- 1. सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.
- बहुपर्यायी प्रश्नाची उत्तरे प्रश्नपत्रिकेवरच नोंदवायची आहेत. 3.
- लघुत्तरी व दिर्घोत्तरी प्रश्नांची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकेवर लिहावयाची आहेत 4

प्रश्न 1 - योग्य पर्याय निवडा

 माणसाचे वर्तन कसे असावे याचे समाजनिर्मित आदर्श म्हणजे der - अ- नियम ब- मुल्य क-तत्वे ड- संस्कार ज्यासाठी मनुष्य जगतो अशी कल्पना म्हणजे मूल्य होय असे जोटीत यांनी म्हटले आहे. अ- ऑटोवे ब- सॉकेटिस क-प्लेटो ड- ॲरिस्टॉटल उद्गामी व नैसर्गिक असे मूल्यांचे - स्वन्तप आहे. अ- स्त्रोत ब- उगमस्थान क-स्वरुप ड- महत्व सोजन्यशीलता हा सामाजिक मूल्याचा प्रकार आहे. अ– व्यक्तिगत ब– सामाजिक क–राष्ट्रीय ड- सांस्कृतिक स्वद्य सिंहिक्तूत] हे व्यक्तिगत मूल्य नाही. अ- सर्वधर्मसहिष्णूता ब- वक्तशीरपणा क-नीटनीटकेपणा ड- संवेदनशीलता

प्रश्न 2 – टिपा लिहा. (कोणतेही एक)

1. मानवी जीवनात मूल्यांचे महत्व

2. मुल्यांचे स्त्रोत

प्रश्न 3 - थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही एक)

- मुल्यांची संकल्पना व स्वरुप स्पष्ट करा 1
- मुल्यांचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.

Scanned with CamScanner

5

8

#### की शिवाजी शिवतम प्रसारक मंत्रज बांगी विक्रणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी बी एड हितीय वर्ष सत्र जीवे 2021 - 23 वेगर क 16.2 मुख्य विकाल घटका बाघणी ufficiential sure famin प्राप्त गुज एक्ष गुष Chly 18-04-2022 50 मिनिटे 20 Int

		120		and the second second second	
शिक्षणार्थीचे पूर्ण	गंग जाधवर		211	नेनाल.	
[चना –					
1. सर्व प्रश्न	आवश्यक आहेत.				
	हील अंक मुण दर्शवितात.				
and the second se	प्रश्नाची उत्तरे प्रश्नपत्रिकेव		Goorgeneith an	iter .	
4. लघुत्तरी	व दिर्घोत्तरी प्रश्नाची उत्तरे	RAUN OURAINANAS	Internation and		
प्रश्न_1 - यो	य पर्याय निवडा.				
ा. माणसाचे	वर्तन कसे असावे याचे सम	ाजनिर्मित आदर्श म्हणव	Ha	21	
या निय	H H HERI 15 717	ले य. जाउलगाउ			
2. ज्यासाठी	मनुष्य जगतो अशी कल्पना	म्हणजे मूल्य होय असे	Stil 4	212-1uin n	ाटले आसे.
	वि ब- सॉकेटिस क-प्ले				
3 जदगामी	व नैसर्गिक असे मूल्यांचे -	201-11	आहे		
अ-स्त्रो	त ब- उगमरथान क- स्व	रुप ड- महत्व			
			भाषे		
A. (10) 4(	लिता हा सामाजिक क-	जाहमीय ज जांच	कतिक		
ेत्रते हा	मिसहिष्णूता ब- वक्तशोरप	व्यावसमस मूल्य माहा			
🗸 अ– सर्वा	मिसहिष्णूता ब– वक्तशीरपप	या क-नाटनाटकपणा	ड- संवे	दन्त्रमाल्यसा	

प्रश्न २ - टिपा लिहा (कोणतेही एक)

- मानवी जीवनात मूल्यांचे महत्व 1
- 2. मुल्यांचे स्त्रोत

100

प्रश्न 3 - थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही एक)

- मूल्यांची संकल्पना व स्वरुप स्पष्ट करा 1
- 2 मुल्याचे विविध प्रकार स्पष्ट करा

## श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बाशी रिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बाशी

बी एउ द्वितीय वर्ष सन्न चीथे 2021-22 पेपर क 15.2 मूल्य विष्ठाण

घटक वाचणी

वेळ	दवींवा तीवा	प्राप्त मुण	दिलांक	प्रशिक्षणाधीची सही	प्रयचलक प्राध्यापक सही
50 阳निਏ	20	12/20	13-04-2022	N-O.Pati	ganthe

प्रकाणाभीचे पूर्ण नांव - पारील निालिमा दलापरा

स्वना -

सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.

- उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.
- बहुपर्यायी प्रश्नाची उत्तरे प्रश्नपत्रिकेवरच नोंदवायची आहेत. 3.
- लघुत्तरी व दिर्घोत्तरी प्रश्नांची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकेवर लिहावयाची आहेत. 4

प्रश्न 1 - योग्य पर्याय निवडा

- मुम्गसाचे वर्तन कसे असावे याचे समाजनिर्मित आदर्श म्हणजे
- अ- नियम ब- मुल्य क-तत्वे ड- सरकार
- ज्यासाठी मनुष्य जगतो अशी कल्पना म्हणजे मूल्य होय असे
  - अ– ऑटोवे ब– सॉकेटिस क–प्लेटो ड– ॲरिस्टॉटल
- 3 छद्गामी व नैसर्गिक असे मूल्यांचे -आहे 2990
- अ- स्त्रोत ब- उगमस्थान क-स्वरुप ड- महत्व
- सौजन्यशीलता हा सामाप्टिटें। मूल्याचा प्रकार आहे.
- अ-\_व्यक्तिगत ब- सामाजिक क-राष्ट्रीय ड- सांस्कृतिक
- हे व्यक्तिगत मूल्य नाही. सतवामना १६०१ न
- अ– सर्वधर्मसहिष्णूता ब– वक्तशीरपणा क–नीटनीटकेपणा ड- संवेदनशीलता

प्रश्न 2 – टिपा लिहा. (कोणतेही एक)

- मानवी जीवनात मुल्यांचे महत्व 1
- मुल्यांचे स्त्रोत 2

प्रश्न ३ – थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही एक)

- मुल्यांची संकल्पना व स्वरुप स्पष्ट करा. 1
- मूल्यांचे विविध प्रकार स्पष्ट करा 2

5

यांनी म्हटले आहे.

## প্ৰী ছািবাত্ৰী ছিাধাण प्रसारक मंडळ बार्शी ছিন্ধাणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी

बी एड द्वितीय वर्ष सत्र चौथे 2021-22 पेपर क 15.2 मूल्य शिक्षण

घटक चाचणी

वेळ 50 मिनिटे	एकुष गुष 20	प्राप्त गुण 07/20	दिनाक 13-04-2022	प्रशिक्षणार्थीची सही	पर्यतेक्षाक प्राध्यापक सही XAMA
प्रशिकणार्थीचे पूर्ण सूचना –		धवर अ	क्षय सुमा	M	
<ol> <li>उजवीकर</li> <li>बहुपर्यायी</li> </ol>		रनपत्रिकेवरच नोंदवाय	ची आहेत. रपत्रिकेवर लिहावयाची	आहेत.	

प्रश्न 2 – टिपा लिहा. (कोणतेही एक)

- 1 मानवी जीवनात मूल्यांचे महत्व
- 2. मूल्यांचे स्त्रोत

प्रश्न 3 – थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही एक)

- 1. मूल्याची संकल्पना व स्वरुप स्पष्ट करा
- 2 मुल्यांचे विविध प्रकार स्पष्ट करा

5

5

#### श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बाशी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बाशी

बी एड द्वितीय वर्ष सत्र चौथे 2021-22 पेपर क 15.2 मूल्य शिक्षण

घटक चाचणी

 वेळ	एकुण गुण	प्राप्त गुण	दिनांक	प्रशिक्षणार्थीची सही	पर्यवेक्षक प्राध्यापक स्तर्ही
50 मिनिटे	20	11/20	13-04-2022	Achuge.	your -

प्रशिक्षणार्थीचे पूर्ण नांव - मेमन जिथहल्ल ह्युग

सूचना -

1. सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.

2. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

3. बहुपर्यायी प्रश्नाची उत्तरे प्रश्नपत्रिकेवरच नोंदवायची आहेत.

4. लघुत्तरी व दिर्घोत्तरी प्रश्नांची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकेवर लिहावयाची आहेत.

प्रश्न 1 – योग्य पर्याय निवडा.

माणसाचे वर्तन कसे असावे याचे समाजनिर्मित आदर्श म्हणजे
 अ– नियम ब– मूल्य क–तत्वे ड– संस्कार

ज्यासाठी मनुष्य जगतो अशी कल्पना म्हणजे मूल्य होय असे - जीटोवे यांनी म्हटले आहे.
 अ– ऑटोवे ब– सॉकेटिस क–प्लेटो ड– ॲरिस्टॉटल

उद्गामी व नैसर्गिक असे मूल्यांचे
 अ– स्त्रोत ब– उगमस्थान क– स्वरुप ड– महत्व

4. सोजन्यशीलता हा बनाभाजिक मूल्याचा प्रकार आहे अ-- व्यक्तिगत ब- सामाजिक क-राष्ट्रीय ड- सांस्कृतिक

5. द्रावेशभूत्रपि कित्ता – हे व्यक्तिगत मूल्य नाही. अ– सर्वधर्मसहिष्णूता ब– वक्तशीरपणा क–नीटनीटकेपणा ड– संवेदनशीलता

प्रश्न 2 – टिपा लिहा. (कोणतेही एक)

1. मानवी जीवनात मूल्यांचे महत्व

2. मूल्यांचे स्त्रोत

प्रश्न 3 – थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही एक)

- 1 मूल्यांची संकल्पना व स्वरुप स्पष्ट करा.
- 2. मूल्यांचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.

Scanned with CamScanner

5

5

वेळ	एकुण गुण	प्राप्त गुव्य	क वावणी दिनाक	वितन किर्गीजाल्लाकीय	without it
50 मिनिटे	20	11/20	13-04-2022	Imones	Amp
			0	Lauren	
रणिक्षणाधीतिः पूर्ण	नाव मोघा	के दलराइ	- श्रीवाम.		
सूचना - १ वार्व एष					
	न आवश्यक आहेत. न्हील अंक गुण दर्शी	ama			
3. बहुपर्यार	वी प्रश्नाची उत्तरे प्रश	ल्पन्निकेवरच नॉदवायर	री आहेत.		
4 लघुतारी	व दिसौलारी प्रश्नात	वी उतारे स्वतंत्र उतार	त्पत्रिकंवर लिष्ठावयाची उ	प्राहेल	
	ग्रेग्य पर्याय निवडा				
194 1 - 0					
		याचे समाजनिर्मित आव	formas for		
1. मुरणसा	वे वर्तन करो असावे	याचे समाजनिर्मित आव क–तत्त्वे ड–	दर्श म्हणजे सुत	nel	
1. माणसा अ- नि	ये वर्तन करें असावे ायम ब- मूल्य	क–तत्वे ड–	संस्कार 3'	. 1	
1 माणसा अ- नि 2 ज्यासार	ये वर्तन करो असावे ायम ब- मूल्य ठी मनुष्य जगतो अशी	क—तत्वे ड- गे कल्पना म्हणजे मूल्य	संस्कार होय असे	ल्य होते यांनी महदले ।	क माहे.
1 माणसा अ- नि 2 ज्यासार अ- ज	ये वर्तन कसे असावे ायम ब– मूल्य ठी मनुष्य जगतो अशी ॉटोवे ब– सॉकंटिस	क-तत्वे ड- ो कल्पना म्हणजे मूल्य क-प्लेटो ड	संस्कार होय असे आरि ऑरिस्टॉटल	. 1	NIR
1 माणसा अ- नि 2 ज्यासार अ- ज 3 उद्गाम	ये वर्तन कसे असावे ायम ब– मूल्य ठी मनुष्य जगतो अशी ॉटोवे ब– सॉकंटिस नी व नैसर्गिक असे मू	क-तत्वे ड- ो कल्पना म्हणजे मूल्य क-प्लेटो ड दूल्यांचे वन्त्राच्या	संस्कार होय असे - अगि - ऑरिस्टॉटल - आहे.	. 1	MIRE
1 माणसा अ- नि 2 ज्यासार अ- जे 3 उदगाम अ- स्ट	ये वर्तन करो असावे ायम ब– मूल्य ठी मनुष्य जगतो अशी ॉटोवे ब– सॉकंटिस री व नैसर्गिक असे मू त्रोत ब– उगमस्थान	क-तत्वे ड- ो कल्पना म्हणजे मूल्य क-प्लेटो ड द्रित्यांचे व्याप्रतन्त क-स्वरुप ड-	संस्कार होय असे अनि ऑरिस्टॉटल प आहे महत्व	. 1	MIRE
1 माणसा अ- नि 2 ज्यासात अ- जे 3 उद्गाम अ- स 4 सीनान्य	ये वर्तन कसे असावे  यम ब– मूल्य ठी मनुष्य जगतो अशी ॉटोवे ब– सॉकंटिस री व नैसर्गिक असे मू त्रोत ब– उगमस्थान  शीलता हा –	क-तत्वे ड- ते कल्पना म्हणजे मूल्य क-प्लेटो ड त्रियांचे सन्यस्य क-स्वरुप ड- म्रत्यास	संस्कार होय असे - अगि - अंरिस्टॉटल - आहे - महत्व	. 1	MIRE
1 माणसा अ- नि 2 ज्यासात अ- जे 3 उदगाम अ- स 4 समजन्य अ- व	ये वर्तन कसे असावे  यम ब– मूल्य 5ी मनुष्य जगतो अशी  टिवे ब– सॉकंटिस  1 व नैसर्गिक असे मू  त्रोत ब– उगमस्थान  शीलता हा – 2713  वित्तगत ब– सामाजि	क-तत्वे ड- किल्पना म्हणजे मूल्य क-प्लेटो ड पूल्यांचे तन्वर्भन क-स्वरुप ड- माजिए मूल्याच क क-राष्ट्रीय	संस्कार होय असे	. 1	And
1 माणसा अ- नि 2 ज्यासात अ- जे 3 उदयाम अ- स 4 सौजन्य ज- व्य 5 २२१०	ये वर्तन करें असावे यम ब- मूल्य ठी मनुष्य जगतो अशी ॉटोवे ब- सॉकेटिस री व नैसर्गिक असे मू त्रोत ब- उगमस्थान शीलता हा - रूना यक्तिगत ब- सामाजि	क-तत्वे ड- क-प्लेटो ड- क-प्लेटो ड क्रियांचे सन्यजन्य क-स्वरुप ड- माजिल मूल्याच क क-राष्ट्रीय	संस्कार होय असे - उनॉट - ॲरिस्टॉटल - ऑरिस्टॉटल - आहे - महत्व - महत्व - महत्व - सांस्कृतिक - न्यादी	रोते यानी महटले ।	And
1 माणसा अ- नि 2 ज्यासात अ- जे 3 उदयाम अ- स 4 सोन्जन्य ज- व्य 5 - २२१०	ये वर्तन करें असावे यम ब- मूल्य ठी मनुष्य जगतो अशी ॉटोवे ब- सॉकेटिस री व नैसर्गिक असे मू त्रोत ब- उगमस्थान शीलता हा - रूना यक्तिगत ब- सामाजि	क-तत्वे ड- क-प्लेटो ड- क-प्लेटो ड क्रियांचे सन्यजन्य क-स्वरुप ड- माजिल मूल्याच क क-राष्ट्रीय	संस्कार होय असे	रोते यानी महटले ।	And
1 माणसा अ- नि 2 ज्यासात अ- जे 3 उदयाम अ- स ज- स ज- स ज- स	ये वर्तन कर्स असावे यम ब- मूल्य ठी मनुष्य जगतो अश्री तिये ब- सॉकेटिस ती व नैसर्गिक असे मू त्रोत ब- उगमस्थान प्रशिलता हा - 2713 प्रक्तिगत ब- सामाजि शिर्द्सिहिष्णुता ब- व	क-तत्वे ड- किल्पना म्हणजे मृत्य क-प्लेटो ड क्रियांचे सन्यस्त ह क-स्वरुप ड- माजिस मृत्याच क-राष्ट्रीय त) हे व्यक्तिगत मृ क्रियोग्रेरपणा क-नीटन	संस्कार होय असे - उनॉट - ॲरिस्टॉटल - ऑरिस्टॉटल - आहे - महत्व - महत्व - महत्व - सांस्कृतिक - न्यादी	रोते यानी महटले ।	mè
1 माणसा अ- नि 2 ज्यासा अ- ज 3 उदगाम अ- स ज- स ज- स ज- स ज- स	ये वर्तन कसे असावे यम ब- मूल्य ठी मनुष्य जगतो अशी तिये ब- सॉकेटिस ती व नैसर्गिक असे मू त्रोत ब- जगमस्थान गशीलता हा - रूना प्रतितगत ब- सामाजि वित्तगत ब- सामाजि वित्तगत ब- सामाजि वित्तगत ब- सामाजि वित्तगत ब- सामाजि वित्तगत ब- सामाजि	क-तत्वे ड- ते कल्पना म्हणजे मृत्य क-प्लेटो ड त्रियांचे सन्यस्त ह क-स्वरुप ड- माजिए मृल्याच क क-राष्ट्रीय त) हे व्यक्तिगत मृ क्रियोरपणा क-नीटन	संस्कार होय असे - उनॉट - ॲरिस्टॉटल - ऑरिस्टॉटल - आहे - महत्व - महत्व - महत्व - सांस्कृतिक - न्यादी	रोते यानी महटले ।	mè
1 म्राणसा अ- नि २ ज्यासा अ- ज ३ उदगाम अ- स अ- स अ- स अ- स अ- स	ये वर्तन कसे असावे यम ब- मूल्य ठी मनुष्य जगतो अशी ाँटोवे ब- सॉकंटिस ती व नैसर्गिक असे मू त्रोत ब- जगमस्थान प्रतिलता हा 2718 प्रतितगत ब- सामाजि वित्तगत ब- सामाजि विद्या लिहा (कोणतेह जीवनात मूल्यांचे मह	क-तत्वे ड- ते कल्पना म्हणजे मृत्य क-प्लेटो ड त्रियांचे सन्यस्त ह क-स्वरुप ड- माजिए मृल्याच क क-राष्ट्रीय त) हे व्यक्तिगत मृ क्रियोरपणा क-नीटन	संस्कार होय असे - उनॉट - ॲरिस्टॉटल - ऑरिस्टॉटल - आहे - महत्व - महत्व - महत्व - सांस्कृतिक - न्यादी	रोते यानी महटले ।	mit

2. मुल्यांचे विकिंध प्रकार स्पष्ट करा

## श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बाशी

## शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी

## बी एड द्वितीय वर्ष संत्र चौथे 2021-22 पेपर क 15.2 मूल्य शिक्षण

घटक चाचणी

वेळ	एकुण गुण	प्राप्त गुण	दिनांक	प्रशिक्षणाधीची सही	प्रयुववाक प्राच्यापक तुसही
50 मिनिटे	20	14/20	13-04-2022	Franciache	Toma

स्चना -

- 1. सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- 2. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.
- बहुपर्यायी प्रश्नाची उत्तरे प्रश्नपत्रिकेवरच नोंदवायची आहेत.
- 4. लघुत्तरी व दिर्घोत्तरी प्रश्नांची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकेवर लिहावयाची आहेत.

प्रश्न 1 - योग्य पर्याय निवडा.

- अ- नियम ब- मूल्य क-तत्वे ड- संस्कार
- 2 ज़्यांसाठी मनुष्य जगतो अशी कल्पना म्हणजे मूल्य होय असे आटाजी यांनी म्हटले आहे.

अ- ऑटोवे ब- सॉकेटिस क-प्लेटो ड- ॲरिस्टॉटल

उद्गामी व नैसर्गिक असे मूल्यांचे - QCI-CU- आहे.

अ- स्त्रोत ब- उगमस्थान क-स्वरुप ड- महत्व

अ- व्यक्तिगत ब- सामाजिक क-राष्ट्रीय ड- सांस्कृतिक

अ सर्वधर्मसहिष्णूता ब वक्तशीरपणा क नीटनीटकेपणा ड संवेदनशीलता

प्रश्न 2 – टिपा लिहा. (कोणतेही एक)

1. मानवी जीवनात मूल्यांचे महत्व

2. मूल्यांचे स्त्रोत

प्रश्न 3 - थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही एक)

- 1. मूल्यांची संकल्पना व स्वरूप स्पष्ट करा
- 2 मुल्यांचे विविध प्रकार स्पष्ट करा

5

## at House there years use and

## insertion without with

## भी तथ दिलीक वर्ष प्राप्त भीको जन्दर न्या विका क कांद्र रहुना विकास

and the second

	ৰ হাণ্ড দুল			unions and
<b>e</b> 54	14/20	13-06-3022	R.K. Mundhe	Antip

Islamp thick but as in the second

17 Carriel 144

1. HE TAN MORPHIN MERCH

ব্যাক্ষীকার্ত্তার রাজ পুশ ব্যাইনিয়ের

अनुषयांची प्रश्नाची तालो प्रश्नावींक्रेक्टर जीववाच्यी आसेत.

a segurit a fitulariti secola caria correctivates fitateariti asilet

प्रसन्त १ – मोन्स प्रमोध निकास. अन्तिमधाने प्रदेन कले कलावे वाचे सन्ता-वनिमित काटले म्हण्याते –

4001 a Paul a got a col a mean

- and words and

🗴 िवासाडी मनुष्य जगती अली कल्पना माणजे मुल्म होय अमे —---

ज-जीतीये ब-जीवेटिस क-प्रोती ब-जीवेस्टीटन

hen Under Ginep ha alteré a farreite a

a- sapa e- concentra a- estas e- estas

and the sea many Deliver is ungenerate

at appears a configure a configure a modella

क कार्य कार्यांक के राज ही मद्र मार्ड कार्य

🗁 a ababaltega a azalleren a dedeatere a abrertiaan

une a ... films filest. (allesials yea)

a. served offering sponts succe

2 would water

(are defined that fairs annexed on a

- मुल्यांची संवयनमा व बादस्य स्वय: कवा
- 2. Acardia failus manie water until

## की तिरवाजी तिसला प्रसारक मंडड काली तिसलावराज्य महावित्यालय काली

## बी एक दिलीय वर्ष सात्र थींगी आहत-उट पेपर क 18.2 मूल्य विसाल

रात्यक सारवणी

	एत्युम रीम	प्राप्त नुम	বিশাক	र्वाद्यसाणमधीचा समय	भाषायम् सम्
50 मिनिटे	20	15/20	13-04-2022	fail	ample

# प्रविकाणवाधिव पूर्ण नाव पटल तत्व्वसुम् दरशाद

स्वना ---

- सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- राजवीकडील अंक मृण दर्शवितात.
- बहुपर्यायी प्रश्नाची उत्तरे प्रश्नपत्रिकंकरच नोदनायची आहेत.
- लघुलारी व दियोंत्वरी प्रत्नांची जलारे स्वतंत्र जलारपत्रिकेवर विद्यावयाची आहेत.

प्रश्न 1 – योग्य पर्याय निवडा

- माणसाचे वर्तन कसे असावे याथे समाजनिर्मित आवर्श म्हणजे असूरूच अ- निग्रम ब- मूल्य क-तत्वे ड- संस्कार
- 2. ज्यासाठी मनुष्य जगतो अशी कल्पना म्हणजे पूल्य होय असे जिस्टिति योगी महटले आहे.
- अ- ऑटोवे ब- सॉकेटिस क-प्लेटो ब- ऑरिस्टीटल
- छद्गामी व नैसर्गिक असे मूल्यांचे २-दो२० U
  - अ- स्प्रोत ब- उगमरचान क-स्वरुप छ- महत्व
- < सोजन्यशीलता हा अगमाजिक मूल्याचा प्रकार आहे
  - अ- व्यक्तिगत ब- सामाजिक क-राष्ट्रीय ड- सांस्कृतिक
    - उन्तेहार्ग्य किल्तुला हे व्यक्तिगत मूल्य नाही.

- अ- सर्वधर्मसहिष्णुता ब- वक्तशीरपणा क-नीटनीटकेपणा - संवेदनशीलता

- प्रश्न २ टिपा लिहा (कोणतेही एक)
- 1. मानवी जीवनात मूल्यांचे महत्व
- 2 मूल्यांचे स्त्रोत

प्ररन ३ – धोडक्यात उत्तरे लिखा (कोणतेली एक)

- 1. मूल्यांची संकल्पना व स्वरुप स्पष्ट करा
- 2 मूल्यांचे विविध प्रकार स्पष्ट करा

-

#### श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी

#### बी एड द्वितीय वर्ष सन्न चौथे 2021-22 पेपर क 15.2 मूल्य शिक्षण

घटक चाचणी

वेळ	एकूण गुण	प्राप्त गुण	दिनांक	प्रशिक्षणार्थीची सही	पर्यवेक्षक
	· a a			and the second	प्राध्यापक सही
50 मिनिटे	20	10/20	13-04-2022	Ougtapmm.	Quelo

प्रशिक्षणार्थीचे पूर्ण नांव -

#### सूचना -

- 1. सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- 2. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.
- 3. बहुपर्यायी प्रश्नाची उत्तरे प्रश्नपत्रिकेवरच नोंदवायची आहेत.
- 4. लघुत्तरी व दिर्घोत्तरी प्रश्नांची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकेवर लिहावयाची आहेत.

5 प्रश्न 1 - योग्य पर्याय निवडा. माणसाचे वर्तन कसे असावे याचे समाजनिर्मित आदर्श म्हणजे जिट्ये अ– नियम ब– मूल्य क–तत्वे ड– संस्कार 2. ज्यासाठी मनुष्य जगतो अशी कल्पना म्हणजे मूल्य होय असे - 371210 - यांनी म्हटले आहे. अ– ऑटोवे ब– सॉकेटिस क–प्लेटो ड– ॲरिस्टॉटल - आहे अ– स्त्रोत ब– उगमस्थान क–स्वरुप ड– महत्व 4. सौजन्यशीलता हा - २२१७२१००० मूल्याचा प्रकार आहे. अ- व्यक्तिगत ब- सामाजिक क-राष्ट्रीय ड- सांस्कृतिक अवधमेरनहिल्यूता हे व्यक्तिगत मूल्य नाही. अ– सर्वधर्मसहिष्णूता ब– वक्तशीरपणा क–नीटनीटकेपणा ड– संवेदनशीलता

- प्रश्न २ टिपा लिहा. (कोणतेही एक)
- 1. मानवी जीवनात मूल्यांचे महत्व
- 2. मूल्यांचे स्त्रोत

प्रश्न 3 – थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही एक)

- 1. मूल्यांची संकल्पना व स्वरुप स्पष्ट करा.
- 2. मूल्यांचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.

5

## श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बाशी

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी

## बी एड द्वितीय वर्ष सत्र चौथे 2021-22 पेपर क 15.2 मूल्य शिक्षण

		घत	टक चाचणी		
वेळ	एक्षेग गुग	प्राप्त गुण	दिनांक	प्रशिक्षणार्थीची सही	पर्यवेक्षक प्राध्यापक सही
50 मिनिटे	20	15/20	13-04-2022	Sutarpp.	- formale
शिक्षणार्थीचे पूर्ण	नांव - प्रादिय	हामराज न	武山人		
्वना –					
	आवश्यक आहेत.				
	डील अंक गुण दर्शी				
		रनपत्रिकेवरच नोंदवाय	ाचा आहत. तरपत्रिकेवर लिहावयाची	भाहेत	
न. लपुतास	व विद्यालय अश्मा	u our wind ou	रपात्रकवर लिहावयाया	oneu.	<u></u>
प्रश्न 1 – यो	ग्य पर्याय निवडा				5
1 माणसाचे	वर्तन कसे असावे	याचे समाजनिर्मित अ	ादर्श म्हणजे		
अ- निय	म ब- मल्य	क-तत्वे ड-	- संस्कार	Day	
				्रे यांनी महटले	ने आहे.
				ोव यांनी महटले	T GILS.
		क–प्लेटो उ			
3 उद्गामी	व नैसर्गिक असे मृ	ल्यांचे दिन कर	आहे.		
अ- स्त्रो	त ब- उगमस्थान	क-स्वरुप ड	– महत्व		
4 सौजन्यश्	गीलता हा नगरम	मूल्या	चा प्रकार आहे.		
्रा हार्ति	क्लामाज	त्रिक क-राष्ट्रीय	ड- सांस्कतिक		
्र रनवेष	मन सहित्युन	हे व्यक्तिगत	नूल्य नाहा.		
अ- सर्व	धर्मसहिष्णूता ब- व	क्तशीरपणा क-नीट	नीटकेपणा ड– न	सर्वदनशीलता	
प्रश्न 2 – टि	पा लिहा. (कोणतेह	ी एक)			5
1. मानवी ज	जीवनात मूल्यांचे मह	त्व			
2. मूल्यांचे व	स्त्रोत				
- 6					

प्रश्न 3 – थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही एक)

- 1. मूल्यांची संकल्पना व स्वरूप स्पष्ट करा.
- 2. मूल्यांचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.

#### श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बाशी शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी

बी एड द्वितीय वर्ष सन्त्र चौथे 2021-22 पेपर क 15.2 मूल्य शिक्षण

घटक चाचणी

50 用户之 20 11 20 13-04-2022 @Danesh DMy

सूचना -

1. सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.

- 2. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.
- बहुपर्यायी प्रश्नाची उत्तरे प्रश्नपत्रिकेवरच नोंदवायची आहेत.
- लघुत्तरी व दिर्घोत्तरी प्रश्नांची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकेवर लिहावयाची आहेत.

प्रश्न 1 - योग्य पर्याय निवडा. माणुसांचे वर्तन कसे असावे याचे समाजनिर्मित आदर्श म्हणजे भू ट्य अ– नियम ब– मूल्य क–तत्वे ड– संस्कार 2. ज्यासाठी मनुष्य जगतो अशी कल्पना म्हणजे मूल्य होय असे - आहो. अ- ऑटोवे ब- सॉकेटिस क-प्लेटो ड- ॲरिस्टॉटल उद्गामी व नैसर्गिक असे मूल्यांचे २.८१ २७५ – आहे अ- स्त्रोत ब- उगमस्थान क-स्वरुप ड- महत्व सौजन्यशीलता हा 21121 जि के मूल्याचा प्रकार आहे. अ- व्यक्तिगृत ब- सामाजिक क-राष्ट्रीय ड- सांस्कृतिक र्रेट्राइप्र राहिष्यूटा। हे व्यक्तिगत मूल्य नाही. अ- सर्वधर्मसहिष्णूता ब- वक्तशीरपणा क-नीटनीटकेपणा ड- संवेदनशीलता

- प्रश्न २ टिपा लिहा. (कोणतेही एक)
- 1. मानवी जीवनात मूल्यांचे महत्व
- 2. मूल्यांचे स्त्रोत

प्रश्न 3 – थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही एक)

- 1. मूल्यांची संकल्पना व स्वरुप स्पष्ट करा.
- मुल्यांचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.

#### श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बार्शी

#### शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बार्शी

#### बी एड द्वितीय वर्ष सत्र चौथे 2021-22 पेपर क 15.2 मूल्य शिक्षण

घटक चाचणी

वेळ	एकुण गुण	प्राप्त गुण	दिनांक	प्रशिक्षणार्थीची सही	पर्यवेक्षक प्राध्यापक सही
50 मिनिटे	20	15/20	13-04-2022	Spehrl	amp

प्रशिक्षणार्धीचे पूर्ण नांव -- -

#### सूचना -

- 1. सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- 2. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.
- बहुपर्यायी प्रश्नाची उत्तरे प्रश्नपत्रिकेवरच नोंदवायची आहेत.
- 4. लघुत्तरी व दिर्घोत्तरी प्रश्नांची उत्तरे स्वतंत्र उत्तरपत्रिकेवर लिहावयाची आहेत.

प्रश्न 1 - योग्य पर्याय निवडा माण्रसाचे वर्तन कसे असावे याचे समाजनिर्मित आदर्श म्हणजे -Adre अ– नियम ब– मूल्य क–तत्वे ड- संस्कार 2. ज्यासाठी मनुष्य जगतो अशी कल्पना म्हणजे मूल्य होय असे - 31210 यांनी म्हटले आहे. अ- ऑटोवे ब- सॉकेटिस क-प्लेटो ड- ॲरिस्टॉटल उद्गामी व नैसर्गिक असे मूल्यांचे - २०२४ आहे 'अ- स्त्रोत ब- उगमस्थान क-स्वरुप ड- महत्व सौजन्यशीलता हा सारगाजिक -- मूल्याचा प्रकार आहे. अ- व्यक्तिगत ब- सामाजिक क-राष्ट्रीय ड- सांस्कृतिक स्रवद्यमे स्मिल्वजुत्। हे व्यक्तिगत मूल्य नाही. अ- सर्वधर्मसहिष्णूता ब- वक्तशीरपणा क-नीटनीटकेपणा ड- संवेदनशीलता

- प्रश्न 2 टिपा लिहा. (कोणतेही एक)
- 1. मानवी जीवनात मूल्यांचे महत्व
- 2. मूल्यांचे स्त्रोत

प्रश्न 3 – थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही एक)

- मूल्यांची संकल्पना व स्वरुप स्पष्ट करा.
- 2 मूल्यांचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.

Scanned with CamScanner

5

5

## श्री शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ बाशी

## शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बाशी

बी एड हितीय वर्ष सन्न चौथे 2021-22 पेपर क 15.2 मूल्य हिलाण

घटक चाचणी

	एकुण गुण	प्राप्त गुण	दिनांक	प्रशिक्षणार्थीची सही	पर्यवेशक प्राच्यापक अफ़ी
50 मिनिटे	20	17/20	13-04-2022	Polavali	- amy
ाक्षणार्थीचे पूर्ण -	गंग - सात्र की	ो योगिता २	TUSIS		
ना –	erqu		ामवपद		
1. सर्व प्रश्न	आवश्यक आहेत.				
	ौल अंक गुण दर्शा प्रश्नाची उत्तरे प्रश	वेतात. नपत्रिकेवरच नोंदवायची	ो आहेत		
		भी उत्तरे स्वतंत्र उत्तरप		आहेत.	
	n mila Dam				
प्रश्न 1 - योग	य पयाय निवडा,				17
and the second se		याचे समाजनिर्मित आद	र्श म्हणजे — सित		B
1. माणसाचे अ- नियम	वर्तन कसे असावे र त ब– मूल्य	क–तत्वे ड–	संस्कार गुट	~	
1. माणसाचे अ– नियम 2. ज्यासाठी	वर्तन कसे असावे र त ब– मूल्य मनुष्य जगतो अशी	क—तत्वे ड— कल्पना म्हणजे मूल्य	संस्कार होय असे - आट	न्य यांनी महटर	ष्ट ने आहे.
1. माणसाचे अ– नियम 2. ज्यासाठी अ– ऑटो	वर्तन कसे असावे क त ब– मूल्य मनुष्य जगतो अशी वे ब– सॉकेटिस	क-तत्वे ड- कल्पना म्हणजे मूल्य क-प्लेटो ड-	संस्कार होय असे - आट ऑरिस्टॉटल	~	ष्ट ने आहे.
<ol> <li>माणसाचे अ– नियम</li> <li>ज्यासाठी अ– ऑटो 3. उद्गामी क</li> </ol>	वर्तन कसे असावे क म ब– मूल्य मनुष्य जगतो अशी वे ब– सॉकेटिस व नैसर्गिक असे मूल	क-तत्वे ड- कल्पना म्हणजे मूल्य क-प्लेटो ड- त्यांचे - रेत6प	संस्कार होय असे	~	रु ने आहे.
<ol> <li>माणसाचे अ– नियम</li> <li>ज्यासाठी अ– ऑटो 3. जदगामी क अ– स्त्रोत</li> </ol>	वर्तन कसे असावे क त ब– मूल्य मनुष्य जगतो अशी वे ब– सॉकेटिस व नैसर्गिक असे मूत ब– उगमस्थान	क-तत्वे ड- कल्पना म्हणजे मूल्य क-प्लेटो ड- त्यांचे - रेत6प क-स्वरुप ड-	संस्कार होय असे	~	में आहे.
<ol> <li>माणसाचे अ– नियम</li> <li>ज्यासाठी अ– ऑटो अ– ऑटो अ– स्त्रोत</li> <li>सौजन्यशी</li> </ol>	वर्तन कसे असावे क मनुष्य जगतो अशी वे ब– सॉकेटिस व नैसर्गिक असे मूत ब– उगमस्थान लता हा – साम	क-तत्वे ड- कल्पना म्हणजे मूल्य क-प्लेटो ड- त्यांचे - रेत6प	संस्कार होय असे - अगित - ॲरिस्टॉटल - आहे. महत्व प्रकार आहे.	~	में आहे.
<ol> <li>माणसाचे अ– नियम</li> <li>ज्यासाठी अ– ऑटो</li> <li>उद्गामी क अ– स्त्रोत</li> <li>सौजन्यशी अ– व्यक्ति</li> </ol>	वर्तन कसे असावे क मनुष्य जगतो अशी वे ब– सॉकेटिस व नैसर्गिक असे मूत ब– जगमस्थान लता हा – सामाजिव	क-तत्वे ड- कल्पना म्हणजे मूल्य क-प्लेटो ड- त्यांचे - रतिप क-स्वरुप ड- जिक मूल्याचा	संस्कार होय असे — अति - ॲरिस्टॉटल ———————————————————————————————————	~	में आहे.

प्रश्न 2 – टिपा लिहा. (कोणतेही एक)

- 1. मानवी जीवनात मूल्यांचे महत्व
- 2. मूल्यांचे स्त्रोत

प्रश्न 3 – थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही एक)

- मुल्यांची संकल्पना व स्वरुप स्पष्ट करा.
- 2. मूल्याचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.