



Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal's
College of Education, Barshi
2017 to 2022

2.6.1

**DOCUMENTS
UPLOAD**

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's
College of Education, Barshi
B.Ed. II Sem III 2017-18
Practice Teaching & School Internship Programme

Report


Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's College of Education Barshi successfully completed Practice Teaching and School Internship program from 24th August to 7th October, 2017 for B. Ed Second Year Sem III student-teachers. The programme was conducted in 03 secondary schools i.e.


Year	Course	Duration	Name of School/College	No. of Student-Teachers	No. of Teachers
2017-18	B.Ed. II Sem III	24/08/2017 to 07/10/2017	Silver Jubilee High school, Barshi	11	02
			Sadhana Kanya Prashala, Barshi	10	02
			Sou.H.N.N.Shah Kanya Prashala, Barshi	10	02

A total of three groups of B. Ed trainees were formed at three different schools. Two teachers were appointed for the guidance and observation at each school. In this, a total of 18 practice lessons were presented by each student-teacher according to the teaching method. The practice lessons were based on mainly content-cum-methodology, consecutive lesson and independent lessons. The student-teachers tried to take innovative practice lessons by interacting effectively to the school students. In this internship program, B. Ed trainees completed various activities such as practice lessons, content cum methodology practice teaching, lesson observation, total 10 activities such as language skills, psychological test, project, stress management, special day, assembly, teaching aid, portfolio, additional information, creation and use of teaching-learning materials. Principal Dr. S. S. Gore, School Head masters, School Teachers, Coordinator Dr. M. V. Mate and Dr. P. A. Patil, Dr. S. D. Bhilegaonkar, Dr. V. P. Shikhare, Dr. M. S. Disale and Dr. R.A. Furade as well as B. Ed trainees and school students took special efforts in this practice teaching and internship program. As per the instructions and guidelines of the university, the practice teachings were conducted and the proceedings were conducted in an apt manner.


Dr.P.A.Patil
Coordinator


Dr.M.V.Mate
Coordinator


Dr.S.D.Bhilegaonkar
HOD


Dr.S.S.Gore
Principal
Principal
College of Education
Barshi, Dist.-Solapur 413411



Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's
College of Education, Barshi
B.Ed. I Sem II & B.Ed. II Sem IV 2017-18
Practice Teaching & School Internship Programme

Report

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's College of Education Barshi successfully completed Practice Teaching and School Internship program from 20th February to 03rd March, 2018 for B. Ed I Sem II & B.Ed. II Sem IV student-teachers. The programme was conducted in 02 secondary schools i.e.


Year	Course	Duration	Name of School/College	No. of Student-Teachers	No. of Teachers
2017-18	B.Ed. I Sem II	20/02/2018 to 03/03/2018	Sant Tukaram Vidyalaya, Pangaon	26	03
			Kisan Kamgar Vidyalaya, Upalai Thonge	19	03
	B.Ed. II Sem IV	20/02/2018 to 03/03/2018	Sant Tukaram Vidyalaya, Pangaon	17	03
			Kisan Kamgar Vidyalaya, Upalai Thonge	14	03

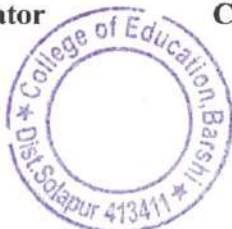
A total of two groups of B. Ed I & II year trainees were formed at two different schools. Three teachers were appointed for the guidance and observation at each school. In this, a total of 08 practice lessons were presented by each B.Ed. I Sem II student-teacher and 04 practice lessons were presented by each B.Ed. II Sem IV student-teacher according to their teaching methods and type of practice lessons. The practice lessons were based on mainly Models of Teaching and independent lessons. The student-teachers tried to take innovative practice lessons by interacting effectively to the school students. In this internship program, B. Ed trainees completed various activities such as practice lessons, models of teaching practice teaching, lesson observation, different activities such as value based lessons, physical education, school committee report, preparation & execution of teaching aid etc. Principal Dr. S. S. Gore, School Head masters, School Teachers, Coordinator Dr. M. V. Mate and Dr. P. A. Patil, Dr. S. D. Bhilegaonkar, Dr. V. P. Shikhare, Dr. M. S. Disale and Dr. R.A. Furade as well as B. Ed trainees and school students took special efforts in this practice teaching and internship program. As per the instructions and guidelines of the university, the practice teachings were conducted and the proceedings were conducted in an apt manner.


Dr.P.A.Patil
Coordinator


Dr.M.V.Mate
Coordinator


Dr.S.D.Bhilegaonkar
HOD


Dr.S.S.Gore
Principal
Principal
College of Education
Barshi, Dist.-Solapur 413411



Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's
College of Education, Barshi
B.Ed. II Sem III 2018-19
Practice Teaching & School Internship Programme

Report


Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's College of Education Barshi successfully completed Practice Teaching and School Internship program from 6th August to 15th September, 2018 for B. Ed Second Year Sem III student-teachers. The programme was conducted in 03 secondary schools i.e.


Year	Course	Duration	Name of School/College	No. of Student-Teachers	No. of Teachers
2018-19	B.Ed. II Sem III	06/08/2018	Jijamata Vidyamandir, Barshi	13	02
		to	Sadhana Kanya Prashala, Barshi	12	02
		15/09/2018	Adv.Dilipraoji Sopal Prashala, Barshi	12	02

A total of three groups of B. Ed trainees were formed at three different schools. Two teachers were appointed for the guidance and observation at each school. In this, a total of 16 practice lessons were presented by each student-teacher according to the teaching method. The practice lessons were based on mainly content-cum-methodology; consecutive lesson and ICT based lessons. The student-teachers tried to take innovative practice lessons by interacting effectively to the school students. In this internship program, B. Ed trainees completed various activities such as practice lessons, content cum methodology practice teaching, lesson observation, total 10 activities such as language skills, psychological test, project, stress management, special day, Assembly, teaching aid, portfolio, additional information, CCE sheet, creation and use of teaching materials. Principal Dr. S. S. Gore, School Head masters, School Teachers, Coordinator Dr. M. V. Mate and Dr. P. A. Patil, Dr. S. D. Bhilegaonkar, Dr. V. P. Shikhare, Dr. M. S. Disale and Dr. R.A. Furade as well as B. Ed trainees and school students took special efforts in this practice teaching and internship program. As per the instructions and guidelines of the university, the practice teachings were conducted and the proceedings were conducted in an apt manner.


Dr.P.A.Patil
Coordinator


Dr.M.V.Mate
Coordinator


Dr.S.D.Bhilegaonkar
HOD


Dr.S.S.Gore
Principal
Principal
College of Education
Barshi, Dist. Solapur 413411



Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's
College of Education, Barshi
B.Ed. I Sem II & B.Ed. II Sem IV 2018-19
Practice Teaching & School Internship Programme

Report


Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's College of Education Barshi successfully completed Practice Teaching and School Internship program from 11th February to 23rd February, 2019 for B. Ed I Sem II & B.Ed. II Sem IV student-teachers. The programme was conducted in 02 secondary schools i.e.


Year	Course	Duration	Name of School/College	No. of Student-Teachers	No. of Teachers
2018-19	B.Ed. I Sem II	11/02/2019 to 23/02/2019	Sant Tukaram Vidyalaya, Pangaon	31	03
			Kisan Kamgar Vidyalaya, Upalai	19	03
	B.Ed. II Sem IV	11/02/2019 to 23/02/2019	Sant Tukaram Vidyalaya, Pangaon	19	03
			Kisan Kamgar Vidyalaya, Upalai	18	03

A total of two groups of B. Ed I & II year trainees were formed at two different schools. Three teachers were appointed for the guidance and observation at each school. In this, a total of 08 practice lessons were presented by each B.Ed. I Sem II student-teacher and 06 practice lessons were presented by each B.Ed. II Sem IV student-teacher according to their teaching methods and type of practice lessons. The practice lessons were based on mainly Models of Teaching, constructivism lesson and independent lessons. The student-teachers tried to take innovative practice lessons by interacting effectively to the school students. In this internship program, B. Ed trainees completed various activities such as practice lessons, models of teaching practice teaching, constructivism lesson, lesson observation, different activities such as value based lessons, physical education, school committee report, preparation & execution of teaching aid etc. Principal Dr. S. S. Gore, School Head masters, School Teachers, Coordinator Dr. M. V. Mate and Dr. P. A. Patil, Dr. S. D. Bhilegaonkar, Dr. V. P. Shikhare, Dr. M. S. Disale and Dr. R.A. Furade as well as B. Ed trainees and school students took special efforts in this practice teaching and internship program. As per the instructions and guidelines of the university, the practice teachings were conducted and the proceedings were conducted in an apt manner.


Dr.P.A.Patil
Coordinator


Dr.M.V.Mate
Coordinator


Dr.S.D.Bhilegaonkar
HOD


Dr.S.S.Gore
Principal
Principal
College of Education
Barshi, Dist.-Solapur 413411



Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's
College of Education, Barshi
B.Ed. II Sem III 2019-20
Practice Teaching & School Internship Programme

Report

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's College of Education Barshi successfully completed Practice Teaching and School Internship program from 19th August to 28th September, 2019 for B. Ed Second Year Sem III student-teachers. The programme was conducted in 03 secondary schools i.e.

Year	Course	Duration	Name of School/College	No. of Student-Teachers	No. of Teachers
2019-20	B.Ed. II	19/08/2019 to	Jijamata Vidyamandir, Barshi	16	02
	Sem III	28/09/2019	Jijamata Kanya Prashala, Barshi	16	02
			Sadhana Kanya Prashala, Barshi	16	02

A total of three groups of B. Ed trainees were formed at three different schools. Two teachers were appointed for the guidance and observation at each school. In this, a total of 16 practice lessons were presented by each student-teacher according to the teaching method. The practice lessons were based on mainly content-cum-methodology; consecutive lesson and ICT based lessons. The student-teachers tried to take innovative practice lessons by interacting effectively to the school students. In this internship program, B. Ed trainees completed various activities such as practice lessons, content cum methodology practice teaching, lesson observation, total 10 activities such as language skills, psychological test, project, stress management, special day, Assembly, teaching aid, portfolio, additional information, CCE sheet, creation and use of teaching materials. Principal Dr. S. S. Gore, School Head masters, School Teachers, Coordinator Dr. M. V. Mate and Dr. P. A. Patil, Dr. S. D. Bhilegaonkar, Dr. V. P. Shikhare, Dr. M. S. Disale and Dr. R.A. Furade as well as B. Ed trainees and school students took special efforts in this practice teaching and internship program. As per the instructions and guidelines of the university, the practice teachings were conducted and the proceedings were conducted in an apt manner.



Dr.P.A.Patil
Coordinator



Dr.M.V.Mate
Coordinator



Dr.S.D.Bhilegaonkar
HOD



Dr.S.S.Gore
Principal
Principal
College of Education
Barshi, Dist.-Solapur 413411



Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's
College of Education, Barshi
B.Ed. I Sem II & B.Ed. II Sem IV 2019-20
Practice Teaching & School Internship Programme

Report

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's College of Education Barshi successfully completed Practice Teaching and School Internship program from 17th February to 22nd February, 2020 for B. Ed I Sem II & B.Ed. II Sem IV student-teachers. The programme was conducted in 02 secondary schools i.e.


Year	Course	Duration	Name of School/College	No. of Student-Teachers	No. of Teachers
2019-20	B.Ed. I Sem II	17/02/2020 to 22/02/2020	Kisan Kamgar Vidyalaya, Upalai	30	03
	B.Ed. II Sem IV	17/02/2020 to 22/02/2020	Sant Tukaram Vidyalaya, Pangaon	48	03

A total of two groups of B. Ed I & II year trainees were formed at two different schools. Three teachers were appointed for the guidance and observation at each school. In this, a total of 08 practice lessons were presented by each B.Ed. I Sem II student-teacher and 06 practice lessons were presented by each B.Ed. II Sem IV student-teacher according to their teaching methods and type of practice lessons. The practice lessons were based on mainly Models of Teaching, ICT lesson, constructivism lesson and independent lessons. The student-teachers tried to take innovative practice lessons by interacting effectively to the school students. In this internship program, B. Ed trainees completed various activities such as practice lessons, models of teaching practice teaching, constructivism lesson, lesson observation, different activities such as value based lessons, physical education, school committee report, preparation & execution of teaching aid etc. Principal Dr. S. S. Gore, School Head masters, School Teachers, Coordinator Dr. M. V. Mate and Dr. P. A. Patil, Dr. S. D. Bhilegaonkar, Dr. V. P. Shikhare, Dr. M. S. Disale and Dr. R.A. Furade as well as B. Ed trainees and school students took special efforts in this practice teaching and internship program. As per the instructions and guidelines of the university, the practice teachings were conducted and the proceedings were conducted in an apt manner.


Dr.P.A.Patil
Coordinator


Dr.M.V.Mate
Coordinator


Dr.S.D.Bhilegaonkar
HOD


Dr.S.S.Gore
Principal
Principal
College of Education
Barahi, Dist.-Solapur 413411



Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's
College of Education, Barshi
B.Ed. II Sem III & IV 2020-21
Practice Teaching & School Internship Programme
Online (COVID 19 Pandemic)

Report


Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's College of Education Barshi successfully completed Online Practice Teaching and Internship program from 27th October to 8th November, 2020 for B. Ed Second Year Sem III student-teachers and 8th April to 15th April, 2021 for B.Ed. Second Year Sem IV student-teachers.


Year	Course	Duration	Name of School/College	No. of Student-Teachers	No. of Teachers
2020-21	B.Ed. II Sem III	27/10/2020 to 08/11/2020	Online through Simulated Group	30	06
	B.Ed. II Sem IV	08/04/2021 to 15/04/2021	Online through Simulated Group	30	06

Schools and colleges were closed in Corona, but the online learning process continued. As a part of Internship, practice teachings of B.Ed trainees were conducted through online mode in simulated group. Principal Dr. S.S. Gore inaugurated the practice teaching and internship program. As per the instructions & guidelines of the university, the practice teachings were conducted online and the proceedings were conducted in an apt manner. A total of six groups of B. Ed trainees were formed. One Teacher was assigned to each group. In this, a total of 16 practice lessons for B. Ed Second Year Sem III student-teachers and 06 practice lessons were presented online by each trainee according to the teaching method, mainly content-cum-methodology teaching, models of teaching, constructivism and IC based teaching. It includes practice lessons through PPT, video and audio clips, images, etc. The trainees tried to take innovative practice lessons by interacting effectively online. This enabled B. Ed trainees to develop technology-based practice lessons. B. Ed trainees taught online through visual aids based on school content. In this internship program, B. Ed trainees completed various activities such as practice lessons, content cum methodology practice teaching, lesson observation, total 10 activities such as language skills, psychological test, project, stress management, special day, teaching aid, portfolio, additional information, assembly, CCE, creation and use of e-learning materials. Principal Dr. S. S. Gore, Coordinator Dr. M. V. Mate and Dr. P. A. Patil, Dr. S. D. Bhilegaonkar, Dr. V. P. Shikhare, Dr. M. S. Disale and Dr. R..A. Furade as well as B.Ed trainees took special efforts in this practice teaching and internship program.


Dr.P.A.Patil
Coordinator


Dr.M.V.Mate
Coordinator


Dr.S.D.Bhilegaonkar
HOD


Dr.S.S.Gore
Principal
Principal
College of Education
Barshi, Dist. Solapur 413411



**Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's
College of Education, Barshi
B.Ed. I Sem II 2021-22
Online (COVID 19 Pandemic)
Practice Teaching & Internship Programme
From 8th July to 19th July, 2021**

Report


Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's College of Education Barshi successfully completed Online Practice Teaching and Internship program from 4th October to 31st October, 2021 for B. Ed Second Year Sem III student-teachers.


Year	Course	Duration	Name of School/College	No. of Student-Teachers	No. of Faculty
2021-22	B.Ed. I Sem II	08/07/2021 to 19/07/2021	Simulation Group through Online Mode	55	06

Schools and colleges were closed in Corona, but the online learning process continued. As a part of Internship, practice teachings of B.Ed trainees were conducted through online mode in simulated group. Principal Dr. S.S. Gore inaugurated the practice teaching and internship program. As per the instructions & guidelines of the university, the practice teachings were conducted online and the proceedings were conducted in an apt manner. A total of six groups of B. Ed trainees were formed. One Teacher was assigned to each group. In this, 08 practice lessons were presented through online in simulated group by each B.Ed. I Sem II student-teacher according to the teaching method, mainly content-cum-methodology teaching and ICT based teaching. It includes practice lessons through PPT, video and audio clips, images, etc. The trainees tried to take innovative practice lessons by interacting effectively online. This enabled B. Ed trainees to develop technology-based practice lessons. B. Ed trainees taught online through visual aids based on school content. In this internship program, B. Ed trainees completed various activities such as practice lessons, lesson observation, creation and use of e-learning materials. Principal Dr. S. S. Gore, Coordinator Dr. M. V. Mate and Dr. P. A. Patil, Dr. S. D. Bhilegaonkar, Dr. V. P. Shikhare, Dr. M. S. Disale and Dr. R.A. Furade as well as B.Ed trainees took special efforts in this practice teaching and internship program.


Dr.P.A.Patil
Coordinator


Dr.M.V.Mate
Coordinator


Dr.S.D.Bhilegaonkar
HOD


Dr.S.S.Gore
Principal
Principal
College of Education
Barshi, Dist. Solapur 413411



Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's
College of Education, Barshi
B.Ed. II Sem III 2021-22
Online (COVID 19 Pandemic)
Practice Teaching & Internship Programme
From 4th October to 31st October, 2021

Report

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's College of Education Barshi successfully completed Online Practice Teaching and Internship program from 4th October to 31st October, 2021 for B. Ed Second Year Sem III student-teachers.

Year	Course	Duration	Name of School/College	No. of Student-Teachers	No. of Faculty
2021-22	B.Ed. II Sem III	04/10/2021 to 31/10/2021	Simulation Group through Online Mode	52	06


Schools and colleges were closed in Corona, but the online learning process continued. As a part of Internship, practice teachings of B.Ed. trainees were conducted through online mode in simulated group. Principal Dr. S.S. Gore inaugurated the practice teaching and internship program. As per the instructions & guidelines of the university, the practice teachings were conducted online and the proceedings were conducted in an apt manner. A total of six groups of B. Ed trainees were formed. One Teacher was assigned to each group. In this, a total of 16 practice lessons were presented online by each trainee according to the teaching method, mainly content-cum-methodology teaching and ICT based teaching. It includes practice lessons through PPT, video and audio clips, images, etc. The trainees tried to take innovative practice lessons by interacting effectively online. This enabled B. Ed trainees to develop technology-based practice lessons. B. Ed trainees taught online through visual aids based on school content. In this internship program, B. Ed trainees completed various activities such as practice lessons, content cum methodology practice teaching, lesson observation, total 10 activities such as language skills, psychological test, project, stress management, special day, teaching aid, portfolio, additional information, creation and use of e-learning materials. He also learned about the rewards and success of B. Ed trainees through online student demonstrations. Principal Dr. S. S. Gore, Coordinator Dr. M. V. Mate and Dr. P. A. Patil, Dr. S. D. Bhilegaonkar, Dr. V. P. Shikhare, Dr. M. S. Disale and Dr. R.A. Furade as well as B.Ed trainees took special efforts in this practice teaching and internship program.


Dr. P. A. Patil
Coordinator




Dr. M. V. Mate
Coordinator


Dr. S. D. Bhilegaonkar
HOD


Dr. S. S. Gore
Principal
Principal
College of Education
Barshi, Dist. Solapur 413411

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's
College of Education, Barshi
B.Ed. II Sem IV 2021-22
Online (COVID 19 Pandemic)
Practice Teaching & Internship Programme
From 14th March to 26th March, 2022

Report


Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal Barshi's College of Education Barshi successfully completed Online Practice Teaching and Internship program from 14th March to 26th March, 2022 for B.Ed Second Year Sem IV student-teachers.

Year	Course	Duration	Name of School/College	No. of Student-Teachers	No. of Faculty
2021-22	B.Ed. II Sem IV	14/03/2022 to 26/03/2022	Simulation Group through Offline Mode	52	06


Schools and colleges were closed in Corona, but the online learning process continued. As a part of internship, practice teaching of B.Ed. trainees was conducted through online mode in simulated group. As per the instructions & guidelines of the university, the practice teachings were conducted online and the proceedings were conducted in an apt manner.

A total of six groups of B.Ed trainees were formed. One Teacher was assigned to each group. In this, a total of 06 practice lessons were presented online in simulated group by each trainee according to the teaching method, mainly constructivism and Models of Teaching practice teaching. It includes practice lessons through PPT, video and audio clips, images, etc. The trainees tried to take innovative practice lessons by interacting effectively online. This enabled B. Ed trainees to develop technology-based practice lessons. B. Ed trainees taught online through visual aids based on school content. In this internship program, B. Ed trainees completed various activities such as practice lessons, constructivism practice teaching, Models of Teaching practice teaching, lesson observation, creation and use of e-learning materials. He also learned about the rewards and success of B. Ed trainees through online student demonstrations and activities. Principal Dr. S. S. Gore, Coordinator Dr. M. V. Mate and Dr. P. A. Patil, Dr. S. D. Bhilegaonkar, Dr. V. P. Shikhare, Dr. M. S. Disale and Dr. R.A. Furade as well as B.Ed trainees took special efforts in this practice teaching and internship program.


Dr.P.A.Patil
Coordinator


Dr.M.V.Mate
Coordinator


Dr.S.D.Bhilegaonkar
HOD


Dr.S.S.Gore
Principal
Principal
College of Education
Barshi, Dist. Solapur 413411



**Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal's
College Of Education, Barshi
CPD & Cultural Activities Annual Report 2017-18**

Our college IQAC, Cultural Department & Physical Education Department has organized different activities for the academic year 2017 – 18. The brief report is as follows. ●

1) Voter Awareness Program:

Our College IQAC, Cultural Department & Tahsil Office Barshi organized 'Youth Voter Registration Camp' for student- teachers from 01/7/2017 to 31/08/2017. The student- teachers were actively participated in the camp. National Voter Day was celebrated on 25/01/2018 through the rally and street play.

2) Plantation:

Our College IQAC, Cultural Department & Government of Maharashtra organized 'Green Maharashtra: Plantation Week' for student- teachers from 01/7/2017 to 07/07/2017. Our College IQAC, Cultural Department & Rotary Club, Barshi organized 'Plantation' for student- teachers on 21/08/2017. All the teaching and non teaching staff and student- teachers were actively participated.

3) Celebration of Days:

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Education Department celebrated different days as follows: ●

Sr. No.	Date	Days
1	01/08/2017	University Foundation Day
2	12/08/2017	Librarian Day
3	15/08/2017	Independence Day
4	29/08/2017	National Sports Day
5	05/09/2017	Teachers Day
6	14/09/2017	Hindi Day
7	15/09/2017	Football Day
8	15/10/2017	Reading Motivation Day
9	31/10/2017	National Unity Day
10	12/01/2017	National Youth Day
11	17/01/2018	Geography Day
12	25/01/2018	National Voter Day
13	26/01/2018	Republic Day
14	27/02/2018	Marathi Rajbhasha Day
15	28/02/2018	National Science Day
16	08/03/2018	World Women Day
17	01/05/2018	Maharashtra Day



4) Birth & Death Anniversary Of National Personalities:

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Education Department organized Birth & Death Anniversary of National Personalities as follows:

Sr. No.	Date	Programme
1	01/08/2017	Birth Anniversary of Anna Bhau Sathe, Death Anniversary of Lokmanya Tilak.
2	02/10/2017	Birth Anniversary of Mahatma Gandhi
3	12/01/2018	Birth Anniversary of Swami Vivekanand & Rajmata Jijabai
4	04/02/2018	Birth Anniversary of Karmveer Dr. Mamasahab Jagdale
5	19/02/2018	Birth Anniversary of Chhatrapati Shivaji Maharaj
6	14/04/2018	Birth Anniversary of Dr. Bhimrao Ambedkar

5) Ideal Mother Award –

Our College IQAC, Cultural Department & Prin.Dr.C.S.More Charitable Trust, Barshi organized 13th Ideal Mother Award ceremony on 13/07/2017. Mrs. Tamboli received 13th Ideal Mother Award. All the teaching and non teaching staff and student-teachers were present.

6) Soft skill Development Programme-

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Education Department organized Soft skill Development Programme on 12/08/2017. Mr. Jaykumar Shitole was the chief guest for the programme. All the teaching and non teaching staff and student-teachers were present.

7) CET Guidance –

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Education Department organized CET Guidance Programme on 16/01/2018. Mr. Ghawate was the resource person for the programme. The student- teachers from different courses were present.

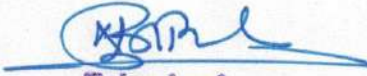
8) National Conference-

Our College IQAC & Solapur University, Solapur organized a one day National Conference on Challenges & Opportunities in Higher Education on 11/03/2018. Mr. Jaykumar Shitole was the chief guest for the programme. The Principals, Professors, Teachers, Research Scholars and student- teachers from different colleges and states were present.

9) Send Off Programme-

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Education Department organized Send off Programme on 21/04/2018. Ex. Prin. Dr. C. S. More was the chief guest for the programme. The student- teachers from different courses were present.




Principal
College of Education, Barshi
Dist.Solapur 413411

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal's
College Of Education, Barshi
CPD & Cultural Activities Annual Report 2018-19

Our college IQAC, Cultural Department & Physical Education Department has organized different activities for the academic year 2018 – 19. The brief report is as follows.

1) Voter Awareness Program:

Our College IQAC, Cultural Department & Tahsil Office Barshi organized 'Youth Voter Registration Camp' and 'Voter Awareness Programme' for student- teachers from 01/8/2018 to 31/10/2018. National Voter Day was celebrated on 25/01/2019 through the rally and street play. Voter Awareness Programme for Loksabha Election 2019 was conducted from 22/03/2019 to 01/04/2019. The student- teachers were actively participated in the programme.

2) Plantation:

Our College IQAC, Cultural Department & Government of Maharashtra organized 'Green Maharashtra: Plantation Week' for student- teachers on 21/07/2018. All the teaching and non teaching staff and student- teachers were actively participated.

3) Celebration of Days:

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Education Department celebrated different days as follows:

Sr. No.	Date	Days
1	01/08/2018	University Foundation Day
2	15/08/2018	Independence Day
3	29/08/2018	National Sports Day
4	05/09/2018	Teachers Day
5	14/09/2018	Hindi Day
6	15/10/2018	Reading Motivation Day
7	22/12/2018	National Mathematics Day
8	12/01/2019	National Youth Day
9	17/01/2019	Geography Day
10	25/01/2019	National Voter Day
11	26/01/2019	Republic Day
12	27/02/2019	Marathi Rajbhasha Day
13	28/02/2019	National Science Day
14	08/03/2019	World Women Day
15	01/05/2019	Maharashtra Day



4) Birth & Death Anniversary Of National Personalities:

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Education Department organized Birth & Death Anniversary Of National Personalities as follows:

Sr. No.	Date	Programme
1	01/08/2018	Birth Anniversary of Anna Bhau Sathe, Death Anniversary of Lokmanya Tilak.
2	02/10/2018	Birth Anniversary of Mahatma Gandhi
3	03/01/2019	Birth Anniversary of Savitribai Phule
4	12/01/2019	Birth Anniversary of Swami Vivekanand & Rajmata Jijabai
5	04/02/2019	Birth Anniversary of Karmveer Dr. Mamasahab Jagdale
6	19/02/2019	Birth Anniversary of Chhatrapati Shivaji Maharaj
7	14/04/2019	Birth Anniversary of Dr. Bhimrao Ambedkar

5) Ideal Mother Award –

Our College IQAC, Cultural Department & Prin.Dr.C.S.More Charitable Trust, Barshi organized 14th Ideal Mother Award ceremony on 13/07/2018. Dr. Meera Yadav received 14th Ideal Mother Award. All the teaching and non teaching staff and student- teachers were present.

6) Scientific Awareness Programme-

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Education Department organized Scientific Awareness Training Programme on 09/01/2019. Dr. Krishna Mastood was the chief guest for the programme. All the teaching and non teaching staff and student- teachers were present.

7) School Internship Report Publication –

Our College IQAC and School Internship Department organized Report Publication cum Bol Anubhavanche (Feedback Event) Programme on 04/04/2019. Prin. Dr. S. S. Gore was the president for the programme. All the teaching and non teaching staff and student- teachers were present.


8) National Conference-

Our College IQAC & Solapur University, Solapur organized a one day National Conference on New Approaches in Higher Education on 15/12/2018. Mr. P. T. Patil, Dr. H. N. Jagtap and Prin. Dr. B. P. Ronge were the chief guest and resource person for the conference. The Principals, Professors, Teachers, Research Scholars and student- teachers from different colleges and states were present.

9) Send Off Programme-

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Education Department organized Send off Programme on 22/04/2019. All the teaching and non teaching staff and student- teachers were present.




Principal
College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal's
College Of Education, Barshi
CPD & Cultural Activities Annual Report 2019-20

Our college IQAC, Cultural Department & Physical Education Department has organized different activities for the academic year 2019– 20. The brief report is as follows.

1) Voter Awareness Program:

Our College IQAC, Cultural Department & Tahsil Office Barshi organized 'Voter Awareness Programme' - SVEEP for student- teachers from 10/10/2019 to 14/10/2019. The activities organized for voter awareness were such as Essay, Rangoli, Poster, Debate, Open Discussion etc. National Voter Day was celebrated on 25/01/2020. The student-teachers were actively participated in the programme.

2) Celebration of Days:

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Education Department celebrated different days as follows:

Sr. No.	Date	Days
1	01/08/2019	University Foundation Day
2	15/08/2019	Independence Day
3	29/08/2019	National Sports Day
4	05/09/2019	Teachers Day
5	14/09/2019	Hindi Day
6	15/10/2019	Reading Motivation Day
7	26/11/2019	Constitution Day
8	16/01/2020	Geography Day
9	25/01/2020	National Voter Day
10	26/01/2020	Republic Day
11	27/02/2020	Marathi Rajbhasha Day
12	28/02/2020	National Science Day
13	08/03/2020	World Women Day

3) Birth & Death Anniversary Of National Personalities:

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Education Department organized Birth & Death Anniversary of National Personalities as follows:

Sr. No.	Date	Programme
1	01/08/2019	Birth Anniversary of Anna Bhau Sathe, Death Anniversary of Lokmanya Tilak.
2	02/10/2019	Birth Anniversary of Mahatma Gandhi
3	03/01/2020	Birth Anniversary of Savitribai Phule
4	04/02/2020	Birth Anniversary of Karmveer Dr. Mamasahab Jagdale
5	19/02/2020	Birth Anniversary of Chhatrapati Shivaji Maharaj



4) Disaster Management Programme-

Our College IQAC, Cultural Department & NSS Department organized Disaster Management Workshop from 17/12/2019 to 19/12/2019. Hon.VC Dr. Mrunalini Fadnavis was the chief guest for the workshop. All the teaching and non teaching staff and NSS Volunteers, student- teachers were present.

5) School Internship Report Publication –

Our College IQAC and School Internship Department organized Report Publication cum Bol Anubhavanche (Feedback Event) Programme on 10/10/2019. Prin. Dr. S. S. Gore was the president for the programme. All the teaching and non teaching staff and student- teachers were present.

6) National Conference-

Our College IQAC & PAH Solapur University, Solapur organized a one day National Conference on Integration of ICT in Higher Education on 04/01/2020. Mr. D. S. Rewadkar, Hon. Registrar Dr. V. B. Ghute and Dr. Sunita Magare were the chief guest and resource person for the conference. The Principals, Professors, Teachers, Research Scholars and student- teachers from different colleges and states were present.


7) NSS Programme-

Our College IQAC, Cultural Department & NSS Department organized NSS Camp from 06/01/2020 to 12/01/2020. All NSS Volunteers and student- teachers were actively participated.

8) Online Platform –

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Department organized online teaching-learning platform during COVID 19 pandemic for the student-teachers through ZOOM App, Microsoft Team, What's App, email etc. All teachers and student-teachers were actively participated.




Principal
College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411

**Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal's
College Of Education, Barshi
CPD & Cultural Activities Annual Report 2020-21**

Our college IQAC, Cultural Department & Physical Education Department has organized different activities for the academic year 2020-21. The brief report is as follows.

1) Celebration of Days:

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Education Department celebrated different days as follows:

Sr. No.	Date	Days
1	15/08/2020	Independence Day
2	10/12/2020	Human Right Day
3	22/12/2020	Mathematics Day
4	12/01/2021	National Youth Day
5	14/01/2021	Geography Day
6	27/02/2021	Marathi Rajbhasha Day
7	28/02/2021	National Science Day
8	26/01/2021	Republic Day
9	08/03/2021	World Women Day

2) Birth & Death Anniversary Of National Personalities:

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Education Department organized Birth & Death Anniversary of National Personalities as follows:

Sr. No.	Date	Programme
1	02/10/2020	Birth Anniversary of Mahatma Gandhi
2	12/01/2021	Birth Anniversary of Swami Vivekanand & Rajmata Jijabai
3	04/02/2021	Birth Anniversary of Karmveer Dr. Mamasahab Jagdale
4	19/02/2021	Birth Anniversary of Chhatrapati Shivaji Maharaj

3) Poem Recitation-

Our College IQAC & Cultural Department organized Poem Recitation programme on 10/10/2020. Prin. Dr. S. S. Gore was the president for the programme. All the teaching and non teaching staff and student- teachers were present.

4) Kaumi Ekta Week –

Our College IQAC and Cultural Department organized Kaumi Ekta Week from 24/11/2020 to 30/11/2020. Anjali Shrivastav & Madhukar Fartade were the resource persons for the programme. All the teaching and non teaching staff and student- teachers were present.



5) Motivational Speech-

Our College IQAC & Cultural Department organized motivational Speech on Qualitative Education on 25/05/2021. Prin. Milind Paricharak was the chief guest for the programme. All teachers and student- teachers were present through online.


6) NSS Programme-

Our College IQAC, Cultural Department & NSS Department organized NSS activities for the student-teachers. All NSS Volunteers and student- teachers were actively participated.

7) Online Platform –

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Department organized online teaching-learning platform during COVID 19 pandemic for the student-teachers through ZOOM App, Microsoft Team, What's App, email etc. All teachers and student-teachers were actively participated.




Principal
College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411

**Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal's
College Of Education, Barshi
CPD & Cultural Activities Annual Report 2021-22**

Our college IQAC, Cultural Department & Physical Education Department has organized different activities for the academic year 2021 – 22. The brief report is as follows.

1) Voter Awareness Program:

Our College IQAC, Cultural Department & Tahsil Office Barshi organized National Voter Day on 25/01/2022. The student- teachers were actively participated in the programme.

2) Plantation:

Our College IQAC, Cultural Department & NSS department organized “World Environment Day” for student- teachers on 05/06/2021. “Mazhi Vasundhara Camp” was conducted on 11/09/2021. All the teaching and non teaching staff and student- teachers were actively participated.

3) Celebration of Days:

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Education Department celebrated different days as follows:

Sr. No.	Date	Days
1	06/06/2021	Shiv Swarajya Day
2	19/06/2021	National Reading Day
3	21/06/2021	International Yoga Day
4	01/08/2021	University Foundation Day
5	15/08/2021	Independence Day
6	20/08/2021	Sadbhavana Day
7	29/08/2021	National Sports Day
8	05/09/2021	Teachers Day
9	14/09/2021	Hindi Day
10	15/10/2021	Reading Motivation Day
11	26/11/2021	Constitution Day
12	19/12/2021	Minority Right Day
13	25/12/2021	Good Governance Day
14	12/01/2022	National Youth Day
15	14/01/2022	Geography Day
16	25/01/2022	National Voter Day
17	26/01/2022	Republic Day
18	27/02/2022	Marathi Rajbhasha Day
19	28/02/2022	National Science Day
20	08/03/2022	World Women Day
21	01/05/2022	Maharashtra Day



4) Birth & Death Anniversary Of National Personalities:

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Education Department organized Birth & Death Anniversary of National Personalities as follows:

Sr. No.	Date	Programme
1	26/06/2021	Birth Anniversary of Rajarshi Shahu Maharaj
2	01/08/2021	Birth Anniversary of Anna Bhau Sathe, Death Anniversary of Lokmanya Tilak.
3	02/10/2021	Birth Anniversary of Mahatma Gandhi
4	03/01/2022	Birth Anniversary of Savitribai Phule
5	12/01/2022	Birth Anniversary of Swami Vivekanand & Rajmata Jijabai
6	04/02/2022	Birth Anniversary of Karmveer Dr. Mamasahab Jagdale
7	19/02/2022	Birth Anniversary of Chhatrapati Shivaji Maharaj
8	14/04/2022	Birth Anniversary of Dr. Bhimrao Ambedkar

5) Azadi Ka Amrit Mahotsav –

Our College IQAC, Cultural Department & NSS Department organized “Azadi Ka Amrit Mahotsav” through FIT India, Freedom Run & Mazhi Vasundhara. d. All the teaching and non teaching staff, NSS Volunteers and student- teachers were actively participated in the program.

6) Social Unity Fortnight -

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Education Department organized Social Unity Fortnight Programme from 20/08/2021 to 04/09/2021. Smt. Nilima Pandey was the chief guest for the programme. All the teaching and non teaching staff and student- teachers were present.

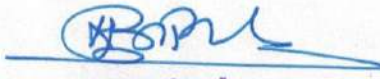
7) Marathi Language Fortnight :-

Our College IQAC, Cultural Department & Physical Education Department organized Social Unity Fortnight Programme from 14/01/2022 to 28/01/2022. Smt. Nilima Pandey was the chief guest for the programme. All the teaching and non teaching staff and student- teachers were present and participated in the program actively.

8) CPD:-

Our College IQAC & Cultural Department organized Creativity and Personality program “I am an Artist: My Creativity” on 25/05/2022. All the teaching and non teaching staff and student- teachers were present and participated in the program actively.




Principal
College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411

श्री.शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारशी

ज्ञानरचनावादी अध्यापन - निरीक्षण तक्ता

पाठाचा क्रमांक - ०१

दिनांक - २१/०३/२०२२

नाव - मुक्ते हरी बळकिसीम


इयत्ता - ६वी विषय:- मराठी.

घटकाचे नाव - सायकल स्थापना, सी आर ना!

ज्ञानरचनावादी अध्यापन - निरीक्षण तक्ता

अ.क्र.	घटक तपशील	इ कधीच नाही	ड क्वचित	क कधी कधी	ब बहुतेक	अ नेहमी
१	कुतूहलनिर्मिती / जिज्ञासानिर्मिती					✓
२	पूर्वानुभवांची जुळवाजुळव				✓	
३	समस्या उकलनाचे प्रयत्न				✓	
४	गटकार्याचे निरीक्षण व नोंदी			✓		
५	गटांतर्गत आंतरक्रियांना संधी				✓	
६	विद्यार्थ्यांना आवश्यक ठिकाणी मदत व मार्गदर्शन					✓
७	विद्यार्थ्यांना प्रत्येक टप्प्यापर प्रोत्साहन				✓	
८	आवश्यकतेनुसार संदर्भ साहित्याची पूर्तता			✓		
९	प्रत्याभरणासाठी व्यक्तीभेदांची दखल				✓	
१०	प्राप्त ज्ञानाचा नविन परिस्थितीत वापराची संधी				✓	
११	ज्ञाननिर्मितीसाठी विचारप्रक्रियेची संधी					✓
१२	अध्ययन अडथळ्यांचा विचार				✓	
१३	मूल्यमापनातील प्रश्नांचे स्वरूप प्रक्रिया तपासणारे होते का?					✓


Principal
College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411

पाठ निरीक्षकाची सही

21/03/2022

श्री.शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारशी

ज्ञानरचनावादी अध्यापन - निरीक्षण तक्ता

पाठाचा क्रमांक - ०२

दिनांक - २१/०३/२०२२

नाव - तोरळ बाबासाहेब सर्पेराव

इयत्ता - ६ वी विषय :- इतिहास

घटकाचे नाव - प्राचीन भारत झाडी जग

ज्ञानरचनावादी अध्यापन - निरीक्षण तक्ता

अ.क्र.	घटक तपशील	इ कधीच नाही	उ क्वचित	क कधी कधी	ब बहुतेक	अ नेहमी
१	कुतूहलनिर्मिती / जिज्ञासानिर्मिती				✓	
२	पूर्वानुभवांची जुळवाजुळव				✓	
३	समस्या उकलनाचे प्रयत्न			✓		
४	गटकार्याचे निरीक्षण व नोंदी				✓	
५	गटांतर्गत आंतरक्रियांना संधी				✓	
६	विद्यार्थ्यांना आवश्यक ठिकाणी मदत व मार्गदर्शन				✓	
७	विद्यार्थ्यांना प्रत्येक टप्प्यापर प्रोत्साहन			✓		
८	आवश्यकतेनुसार संदर्भ साहित्याची पूर्तता					✓
९	प्रत्याभरणासाठी व्यक्तीभेदांची दखल				✓	
१०	प्राप्त ज्ञानाचा नविन परिस्थितीत वापराची संधी					✓
११	ज्ञाननिर्मितीसाठी विचारप्रक्रियेची संधी				✓	
१२	अध्ययन अडथळ्यांचा विचार			✓		
१३	मूल्यमापनातील प्रश्नांचे स्वरूप प्रक्रिया तपासणारे होते का?				✓	


Principal

College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411

पाठ निरीक्षकाची सही



२१/०३/२०२२

श्री.शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारशी

ज्ञानरचनावादी अध्यापन - निरीक्षण तक्ता

पाठाचा क्रमांक - ०३

दिनांक - 22/03/2022

नाव - मुळानी कोसर शहेनशाह


इयत्ता - ४वी विषय :- मराठी

घटकाचे नाव - चौव आठ चार

ज्ञानरचनावादी अध्यापन - निरीक्षण तक्ता

अ.क्र.	घटक तपशील	इ कधीच नाही	ड क्वचित	क कधी कधी	ब बहुतेक	अ नेहमी
१	कुतूहलनिर्मिती / जिज्ञासानिर्मिती				✓	
२	पूर्वानुभवांची जुळवाजुळव					✓
३	समस्या उकलनाचे प्रयत्न				✓	
४	गटकार्याचे निरीक्षण व नोंदी			✓		
५	गटांतर्गत आंतरक्रियांना संधी					
६	विद्यार्थ्यांना आवश्यक ठिकाणी मदत व मार्गदर्शन			✓		
७	विद्यार्थ्यांना प्रत्येक टप्प्यापर प्रोत्साहन				✓	
८	आवश्यकतेनुसार संदर्भ साहित्याची पूर्तता					✓
९	प्रत्याभरणासाठी व्यक्तीभेदांची दखल				✓	
१०	प्राप्त ज्ञानाचा नविन परिस्थितीत वापराची संधी				✓	
११	ज्ञाननिर्मितीसाठी विचारप्रक्रियेची संधी			✓		
१२	अध्ययन अडथळांचा विचार				✓	
१३	मूल्यमापनातील प्रश्नांचे स्वरूप प्रक्रिया तपासणारे होते का?			✓		


Principal
College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411

पाठ निरीक्षकाची सही

22/03/2022

श्री.शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारशी

ज्ञानरचनावादी अध्यापन - निरीक्षण तक्ता

पाठाचा क्रमांक - ०६

दिनांक - 23/03/2022

नाव - लोखे वाबासाहेब सज्जेश्वर

इयत्ता - ६वी.

घटकाचे नाव - जिल्हा प्रशासन.

विषय:- इतिहास.

ज्ञानरचनावादी अध्यापन - निरीक्षण तक्ता

अ.क्र.	घटक तपशील	इ कधीच नाही	ड क्वचित	क कधी कधी	ब बहुतेक	अ नेहमी
१	कुतूहलनिर्मिती / जिज्ञासानिर्मिती					✓
२	पूर्वानुभवांची जुळवाजुळव				✓	
३	समस्या उकलनाचे प्रयत्न				✓	
४	गटकार्याचे निरीक्षण व नोंदी			✓		
५	गटांतर्गत आंतरक्रियांना संधी			✓		
६	विद्यार्थ्यांना आवश्यक ठिकाणी मदत व मार्गदर्शन				✓	
७	विद्यार्थ्यांना प्रत्येक टप्प्यापर प्रोत्साहन			✓		
८	आवश्यकतेनुसार संदर्भ साहित्याची पूर्तता				✓	
९	प्रत्याभरणासाठी व्यक्तीभेदांची दखल			✓		
१०	प्राप्त ज्ञानाचा नविन परिस्थितीत वापराची संधी					✓
११	ज्ञाननिर्मितीसाठी विचारप्रक्रियेची संधी			✓		
१२	अध्ययन अडथळ्यांचा विचार			✓		
१३	मूल्यमापनातील प्रश्नांचे स्वरूप प्रक्रिया तपासणारे होते का?				✓	


Principal

College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411

पाठ निरीक्षकाची सही



23/03/2022

श्री.शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारशी

ज्ञानरचनावादी अध्यापन - निरीक्षण तक्ता

पाठाचा क्रमांक - 05

दिनांक - 23/03/2022

नाव - मुकट हरी बळकिसी


इयत्ता - 6वी

घटकाचे नाव - खेळ व खेळाचे प्रकार


विषय :- मुंगळ.

ज्ञानरचनावादी अध्यापन - निरीक्षण तक्ता

अ.क्र.	घटक तपशील	इ कधीच नाही	ड क्वचित	क कधी कधी	ब बहुतेक	अ नेहमी
१	कुतूहलनिर्मिती / जिज्ञासानिर्मिती					✓
२	पूर्वानुभवांची जुळवाजुळव					✓
३	समस्या उकलनाचे प्रयत्न				✓	
४	गटकार्याचे निरीक्षण व नोंदी				✓	
५	गटांतगत आंतरक्रियांना संधी				✓	
६	विद्यार्थ्यांना आवश्यक ठिकाणी मदत व मार्गदर्शन				✓	
७	विद्यार्थ्यांना प्रत्येक टप्प्यापर प्रोत्साहन				✓	
८	आवश्यकतेनुसार संदर्भ साहित्याची पूर्तता					✓
९	प्रत्याभरणासाठी व्यक्तीभेदांची दखल				✓	
१०	प्राप्त ज्ञानाचा नविन परिस्थितीत वापराची संधी			✓		
११	ज्ञाननिर्मितीसाठी विचारप्रक्रियेची संधी				✓	
१२	अध्ययन अडथळ्यांचा विचार				✓	
१३	मूल्यमापनातील प्रश्नांचे स्वरूप प्रक्रिया तपासणारे होते का?					✓


Principal
College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411

पाठ निरीक्षकाची सही


23/03/2022

श्री.शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारशी

ज्ञानरचनावादी अध्यापन - निरीक्षण तक्ता

पाठाचा क्रमांक - ०९

दिनांक - 24/04/2022

नाव - तोरण बोबासाहेब सर्जेराव

इयत्ता - 8 वी

घटकाचे नाव - अन्नजाळ

शिष्य :- मरुती

ज्ञानरचनावादी अध्यापन - निरीक्षण तक्ता

अ.क्र.	घटक तपशील	इ कधीच नाही	ड क्वचित	क कधी कधी	ब बहुतेक	अ नेहमी
१	कुतूहलनिर्मिती / जिज्ञासानिर्मिती				✓	
२	पूर्वानुभवांची जुळवाजुळव					✓
३	समस्या उकलनाचे प्रयत्न				✓	
४	गटकार्याचे निरीक्षण व नोंदी				✓	
५	गटांतर्गत आंतरक्रियांना संधी			✓		
६	विद्यार्थ्यांना आवश्यक ठिकाणी मदत व मार्गदर्शन				✓	
७	विद्यार्थ्यांना प्रत्येक टप्प्यापर प्रोत्साहन			✓		
८	आवश्यकतेनुसार संदर्भ साहित्याची पूर्तता					✓
९	प्रत्याभरणासाठी व्यक्तीभेदांची दखल			✓		
१०	प्राप्त ज्ञानाचा नविन परिस्थितीत वापराची संधी					✓
११	ज्ञाननिर्मितीसाठी विचारप्रक्रियेची संधी				✓	
१२	अध्ययन अडथळ्यांचा विचार			✓		
१३	मूल्यमापनातील प्रश्नांचे स्वरूप प्रक्रिया तपासणारे होते का?					✓


Principal
College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411

पाठ निरीक्षकाची सही



24/04/2022

श्री.शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारशी

ज्ञानरचनावादी अध्यापन - निरीक्षण तक्ता

पाठाचा क्रमांक - ०४

दिनांक - 24/09/2022

नाव - क्षीरसागर ज्योत्सना विद्यार्थी


इयत्ता - 11 वी


घटकाचे नाव - महाराष्ट्राची पार्वती

विषय :- इतिहास

ज्ञानरचनावादी अध्यापन - निरीक्षण तक्ता

अ.क्र.	घटक तपशील	इ कधीच नाही	ड क्वचित	क कधी कधी	ब बहुतेक	अ नेहमी
१	कुतूहलनिर्मिती / जिज्ञासानिर्मिती					✓
२	पूर्वानुभवांची जुळवाजुळव				✓	
३	समस्या उकलनाचे प्रयत्न				✓	
४	गटकार्याचे निरीक्षण व नोंदी				✓	
५	गटांतगत आंतरक्रियांना संधी					✓
६	विद्यार्थ्यांना आवश्यक ठिकाणी मदत व मार्गदर्शन				✓	
७	विद्यार्थ्यांना प्रत्येक टप्प्यापर प्रोत्साहन					✓
८	आवश्यकतेनुसार संदर्भ साहित्याची पूर्तता			✓		
९	प्रत्याभरणासाठी व्यक्तीभेदांची दखल				✓	
१०	प्राप्त ज्ञानाचा नविन परिस्थितीत वापराची संधी					✓
११	ज्ञाननिर्मितीसाठी विचारप्रक्रियेची संधी				✓	
१२	अध्ययन अडथळांचा विचार				✓	
१३	मूल्यमापनातील प्रश्नांचे स्वरूप प्रक्रिया तपासणारे होते का?				✓	


Principal
College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411

पाठ निरीक्षकाची सही

24/09/2022

श्री.शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारशी

नाव - इंदिरसागर ज्योत्सना विळस

दिनांक - 25/08/22

घटकाचे नाव - मळे वाजाराक जायच बार्

इयत्ता - 9वी विषय :- मराठी

भूमिकापालन अध्यापन प्रतिमान - पाठ निरीक्षण तक्ता

अ.क्र.	घटक	इ	ड	क	ब	अ
१	समस्येची ओळख, स्पष्टीकरण					✓
२	सहभागी विद्यार्थ्यांची निवड				✓	
३	रंगमंच उभा करणे				✓	
४	निरीक्षांची निवड				✓	
५	सादरीकरण				✓	
६	चर्चा व मूल्यमापन				✓	
७	पुनर्सादरीकरण				✓	
८	चर्चा व मूल्यमापन					✓
९	अनुभवांची देवाणघेवाण व सामान्यीकरण				✓	

(अ बिंदू मुद्यांची परिपूर्णता तर इ बिंदू अभाव दर्शवितो)

पाठ निरीक्षकाची सही

दिनांक 25/08/22


Principal
College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411

श्री.शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारशी

नाव - लोखंडे वावासाहेब सूर्यराव
घटकाचे नाव - निवार ते बाव, वसाहत.

दिनांक- 25/03/2022

इयत्ता - 5 वी विषय :- इतिहास


अग्रत संघटक अध्यापन प्रतिमान - पाठ निरीक्षण तक्ता

अ.क्र.	घटक	इ	ड	क	ब	अ
१	अग्रत संघटकाचे सादरीकरण					
	i) हेतू					✓
	ii) सादरीकरण				✓	
	iii) स्पष्टीकरण				✓	
२	अध्ययन वस्तूचे / साहित्याचे स्पष्टीकरण				✓	
	i) पाठ्यवस्तूची तर्कशुध्द मांडणी			✓		
	ii) अवधान टिकविणे					
३	अध्ययनाचे दृढीकरण				✓	
	i) संकलन				✓	
	ii) विद्यार्थ्यांना अध्ययनास प्रवृत्त करणे				✓	
	iii) पाठ्यवस्तूची चिकित्सा					✓
	iv) स्पष्टीकरण					

(अ बिंदू मुद्यांची परिपूर्णता तर इ बिंदू अभाव दर्शवितो)


पाठ निरीक्षकाची सही

दिनांक 25/03/2022.


Principal
College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411

श्री.शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारशी

नाव - मुकटे हरि वळ्ळीम

दिनांक- 26/03/2022

घटकाचे नाव - लीकर्सच्या

इयत्ता - 8 वी विषय :- मराठी


अग्रत संघटक अध्यापन प्रतिमान - पाठ निरीक्षण तक्ता

अ.क्र.	घटक	इ	ड	क	ब	अ
१	अग्रत संघटकाचे सादरीकरण					
	i) हेतू					✓
	ii) सादरीकरण				✓	
	iii) स्पष्टीकरण			✓		
२	अध्ययन वस्तूचे / साहित्याचे स्पष्टीकरण					
	i) पाठ्यवस्तूची तर्कशुध्द मांडणी				✓	
	ii) अवधान टिकविणे				✓	
३	अध्ययनाचे दृढीकरण					
	i) संकलन			✓		
	ii) विद्यार्थ्यांना अध्ययनास प्रवृत्त करणे				✓	
	iii) पाठ्यवस्तूची चिकित्सा			✓		
	iv) स्पष्टीकरण					✓

(अ बिंदू मुद्यांची परिपूर्णता तर इ बिंदू अभाव दर्शवितो)

पाठ निरीक्षकाची सही

दिनांक 26/03/2022


Principal
College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411

श्री.शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळ,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारशी

नाव - तोरग बाबासाहेब सार्जेराव

दिनांक - 26/03/2022

घटकाचे नाव - वाळसभा

इयत्ता - 6 वी विषय :- मराठी

भूमिकापालन अध्यापन प्रतिमान - पाठ निरीक्षण तक्ता

अ.क्र.	घटक	इ	ड	क	ब	अ
१	समस्येची ओळख, स्पष्टीकरण					✓
२	सहभागी विद्यार्थ्यांची निवड			✓		
३	रंगमंच उभा करणे				✓	
४	निरीक्षांची निवड			✓		
५	सादरीकरण				✓	
६	चर्चा व मूल्यमापन				✓	
७	पुनसादरीकरण				✓	
८	चर्चा व मूल्यमापन				✓	
९	अनुभवांची देवाणघेवाण व सामान्यीकरण					✓

(अ बिंदू मुद्यांची परिपूर्णता तर इ बिंदू अभाव दर्शवितो)

पाठ निरीक्षकाची सही

दिनांक 26/03/2022


Principal
College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बार्शी.

बी. एड. २०२१ - २०२२

ज्ञानरचनावादी पाठ तयारपण (Constructivist Lesson Plan)

- | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------|
| • पाठाचा क्रमांक | • दिनांक - २३/०३/२०२२ |
| • प्रशिक्षणार्थीचे नाव - स्नेहल कमलाकर गुरव | • हजेरी क्र. १९ |
| • शालेचे नांव - | • विषय - मराठी |
| • घटक - पाव्याचे गोळ • उपघटक - | • इयत्ता - पाववी • तुकडी - |
| • तासिका क्र. | • वेळ - |

• आशय / विषयवस्तु (Content) -

पाव्याचे महत्त्व नाट्यीकरणातून सादर काटकसरीने पाव्याचा वापर आणि पाव्याची व्यत करणे. पाणी या नैसर्गिक संसाधनाचा मर्यादीत वापर करणे हा संदेश

• उद्दिष्टे (Objectives) -

- १) पाव्याच्या विविध स्रोतांची माहिती करून देण्यास मदत करणे
- २) दैनंदिन जीवनात पाव्याचे महत्त्व समजून देण्यास मदत करणे.
- ३) पाव्याचा काटकसरीने वापर करून त्याची करवतण करण्यास मदत करणे
- ४) पाणी रक्ष्य जीवन या उक्तीचा अर्थ समजावून देणे.

• अपेक्षित बदल (Expected Changes) -

विद्यार्थी जलयुक्त्याची माहिती स्पष्ट करण येईल. विद्यार्थ्यांना पाव्याचे विविध स्रोत सांगता. विद्यार्थ्यांना पाव्याचा काटकसरीने वापर करण्याचा सुकारात्मक दृष्टिकोन तयार होईल. पाव्यामुळे होण-या दुष्काळाची जाणीव ठेवून पाव्याची व्यत करतो.

• जीवनकौशल्य (Life Skills) -

निर्णयक्षमता, चिकित्सक विचार, सर्जनशील विचार

• स्रोत/शैक्षणिक साहित्य (Resources/Teaching Aids) -

पाव्याचे महत्त्व सांगताना व्हिडिओ, पाणी फॉन्टेशन व्हिडिओ, फोटो व तक्त, मराठी शब्दकोश

• वापराक्याची कार्यनीती (Strategies) -

- १) संकल्पनाचिंत
- २) नाट्यीकरण
- ३) गट-चर्चा
- ४) विरलेषण

गुंजवण (Engagement) शिक्षक प्रगति हस्तमुखाने प्रवेश करतात. शिक्षक अभिवादन करतात. ताल सुरुवात करव्याबाबत शिक्षक शिक्षक पाठ्याचे महत्त्व सांगतात. व विविध चिंतांच्या माध्यमातून अधिक माहिती स्पष्ट करतात.

गोपन (Explore) शिक्षक विद्यार्थ्यांचे एकुण २ गट करतात. प्रत्येक गटात पाठ्याच्या महत्त्वाबाबत आपले मत व्यक्त करव्यास सांगतात. व एका गटाना चिंत व दुसऱ्या गटाना व्हिडिओ दाखवतात. त्यातून त्या चिंताची व व्हिडिओ चा कृतीसंगी शिक्षक विना २० मिनेट देतात. शिक्षक सर्व विद्यार्थ्यांचे निरीक्षण करतात.

स्पष्टीकरण (Explanation) शिक्षक विद्यार्थ्यांना दिलेल्या वेळ संपल्यानंतर संकल्पना चिंता व बदल विद्यार्थ्यांना त्या बदल सखोल माहिती स्पष्ट करतात. व निरीक्षण करतात. तसेच त्या चिंतांच्या व व्हिडिओच्या माध्यमातून पाठ्याच्या महत्त्वाबाबत अधिक माहिती स्पष्ट करतात. व ती माहिती शिक्षक गट केलेल्या गटप्रमुखाला माहिती स्पष्ट करव्यास सांगतात.

तपशील सोडणी (Elaboration) शिक्षक विद्यार्थ्यांचे एकुण दोन गट तयार करतात. प्रत्येक गटात ५ विद्यार्थ्यांना व्हिडिओचे निरीक्षण करव्यास सांगतात. व दुसऱ्या ५ विद्यार्थ्यांना चिंतांचे निरीक्षण करव्यास सांगतात. व दिलेल्या फोटोतून व तक्त्यातून माध्यमातून जास्त जास्त महत्त्व स्पष्ट करव्यास सांगतात.

गुंजवण (Evaluation) शिक्षकांनी दिलेल्या वेळ संपल्यानंतर दिलेल्या टिपणे स्पष्टीकरण सराव आणि लक्षात राहव्यासंगी विद्यार्थ्यांना पाठ्याचे सखोल माहिती विचारता व संकल्पना तसेच पाठ्याचे महत्त्व विचारतात. पाणी मागवता किती महत्त्वाचे आहे?

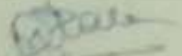
	विद्यार्थी कृती किंवा संभाव्य प्रतिसाद (Learners' Activities)	विद्यार्थी उच्च विचार प्रक्रिया (Learners' Process of High Level Thinking)
	<ul style="list-style-type: none"> वि. उल्साहाने पाव्याचे महत्त्व सांगतात. पाव्याचे महत्त्व विविध उदाहरणांच्या माध्यमातून तसेच शब्दकोश, संदर्भग्रंथ हाताळतात. 	<ul style="list-style-type: none"> पुनर्निवृत्ताने सुकवा।सुकव
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी स्वतः गट तयार करतात. वि. संकल्पना चिन्ताद्वारे महत्त्व स्पष्ट करतात. 	<ul style="list-style-type: none"> अंदाज करणे. निरीक्षण करणे. अंदाज बांधणे व लक्ष्य करत येणे. तर्क करव्यास संधी असणे.
	<ul style="list-style-type: none"> संकल्पना चिन्ताचे सादरीकरण करव्यासोठी गटप्रमुखाची क निवड करतात. विद्यार्थी गट तयार करताना गटाप्रमाणे माहिती स्पष्ट करतात. 	<ul style="list-style-type: none"> उत्सुकता निर्माण होणे. निरीक्षण करणे.
	<ul style="list-style-type: none"> महत्वाबाबत सुयोग्य मांडणी पाव्याचे स्त्रोत सांगतो. पाव्याचे महत्त्व व्हिडिओ, चित्रांच्या माध्यमातून स्पष्ट करतो. 	<ul style="list-style-type: none"> आपल्या उत्तरांचे स्पष्टीकरण देणे व विश्लेषण करणे.
	<ul style="list-style-type: none"> पाणी हे मानवी जीवन पाव्याच्या दुरुउपयोग टाळव्यासोठी उपाय योजना सुचवतात. त्याचप्रमाणे पाव्याचे महत्त्व सांगतात. 	<ul style="list-style-type: none"> नवीन परिस्थितीत जास्वा वापर करणे.

फलकावरील मुख्य नोंदी

पाठ्याची गोष्ट

- मारक

इयत्ता - पाठ्याची
विषय - मराठी
दिनांक - 23/03/2022


पाठ जिरीदाकांची सही

जरीदाकांची सही	उपस्थापक सूचना
- तंत्रिकापूर्वी अक्षय्य अनुभवाची सादरीकरण चांगल्या शैलीने केले.	ज्ञाननिर्मितीसाठी केलेल्या विचारउत्क्रियेचा पडताळा सोप्याची सैधी विद्यार्थ्यांना शक्य.

ज्ञानरचनावादी अध्यापन - निरीक्षण तक्ता

अ.क्र.	घटक / तपशील	इ कधीच नाही	ड कधीच	क कधी-कधी	ब बहुतेकदा	अ नेहमी
१	तुल्यतानिर्मिती / जिज्ञासाजगृही					✓
२	पूर्वानुभवाची जुळवामुळ					✓
३	सारांश उच्चलनाचे प्रयत्न					✓
४	गटकार्याचे निरीक्षण व नोंदी					✓
५	गटकार्यात आंतरक्रियांना संधी					✓
६	विद्यार्थ्यांना आवश्यक ठिकाणी मदत व मार्गदर्शन					✓
७	विद्यार्थ्यांना प्रत्येक टप्प्यावर प्रोत्साहन					✓
८	आवश्यकतेनुसार संदर्भ साहित्याची पूर्तता				✓	
९	आवश्यकतेनुसार व्यक्तीभेदांची दखल				✓	
१०	ज्ञान रचना व नविन परिस्थितीत वापराची संधी				✓	
११	ज्ञाननिर्मितीसाठी विचारप्रक्रियेची संधी				✓	
१२	अध्यापन अडथळांचा विचार				✓	
१३	मूल्यमापनातील प्रश्नांचे स्वरूप प्रक्रिया तपासवारे होते का?				✓	

दिनांक-23/03/2022


Principal
College of Education, Barshi
Dist. Solapur 413411


पाठ जिरीदाकांची सही

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारशी.
College of Education, Barshi.

(जि. सोलापूर) (Dist- Solapur)

बी. एड. B.Ed. / बी. एड./एड. B.Ed.

पाठ्याचे टाइटल Lesson Note

पाठ्याचा क्रमांक/Lesson No. IST-2 दिनांक/Date 25/10/2021
 प्रशिक्षणार्थीचे नाव/Trainee's Name अल्पना महादेव विपवे रोल नंबर/Roll No. 95
 शाळेचे नाव/Name of the School _____ विषय/Subject सजडी
 पाठ्याचे नाव/Name of the unit जलदिंडी इतर/Standard आठवी
 सुकणी/Division _____ तास क्रमांक/Period No. 4 वेळ / Time उत्तरी
 ज्ञेय पूर्वज्ञान/Exposed previous knowledge विद्यार्थ्यांना दिंडी म्हणजे काय माहित आहे
 पाठ्याचे हेतू / Aim of the lesson विद्यार्थ्यांना जलदिंडी म्हणजे काय ते समजावून
आणणे.

शैक्षणिक हेतू / Teaching Aids

PPPT 5

बिंदू व उपबिंदू Points and Subpoints	उद्देश्ये व स्पष्टीकरणे Objectives and Specifications	मूल्यमापन Evaluation
• चरक - अक्षय - जलदिंडी	• जल-वि. पाठातील चरना प्रसंग याविषयी माहिती देण्यास मदत करणे	(चिद्दक नोंदी घेऊनद्वारे मूल्यमापन करताना)
• उपचरक ① नोक्यातील प्रवास ② वाहतूक लीनू, मद्रास ③ कार्यासाठी केलेली वास्तव्य ④ आईची शिकवण ⑤ जलदिंडीचा मिठावेळ यश	• शाकलन - वि. पाठातील चरना प्रसंग समजावून देण्यास मदत करणे • जल-वि. पाठातील सामाजिक जबाबदारी स्पष्ट करणे • उपयोजन - वि. प्राप्त परिस्थितीतील जलाचा नवीन परिस्थितीत वापर करण्याची क्षमता विकसित करणे	• प्र. ① लेखकांनी पाठ्यातून कोणता सामाजिक संदेश दिला आहे? • प्र. ② लेखकांनी जलदिंडी किती वर्षे चुरूवली होती?
• संज्ञोद्य • संस्थानेतील स्थान • गाभायुक्त चरक -	• उपयोजन - वि. प्राप्त परिस्थितीतील जलाचा नवीन परिस्थितीत वापर करण्याची क्षमता विकसित करणे	• प्र. ③ नदीतील पाणी अस्वच्छ होऊ नये म्हणून तुम्ही काय उपाय कराळ?
• कठिण शब्द करणी, हास, घुंठा	• प्र. ④ वि. समजावून देणे आणणे	
• वाक्यचर ① हीर केने ② हेलकाडू केने	• कौशल्य - वि. प्रत्येक स्त्री कपूक व कुराळीतून करवारी क्षमता विकसित होण्यास मदत करणे. • प्र. ⑤ वि. इतद्वारे पाठ समजावून घेतात.	

पाठ चरण Steps	अभ्यास अनुभव / Learning Experiences	
	शिक्षक की Teacher's Activity	शिक्षार्थी की Student's Activity
प्रस्तावना Introduction	<p>शिक्षक विद्याशाला अभिवादन करता है शिक्षक प्रश्नाद्वारे व शक्ति कर्तनाद्वारे तनावपूर्ण निर्मित करता है शिक्षक प्रश्न विचारनात प्र ७ तुम्ही पाहिलेली देवस्थान शिंगा. प्र ८ अस कोनात देवस्थान आहंप्याच्या मंदिरापासून लढी वास्तु ? प्र ९ चंद्रांगा या लढीचे वर्णन करा ?</p>	<p>वि अभिवादन करतात वि उत्तर देती नुडजापुर, पंढरपुर, इ पंढरपुर</p>
हेतुबोध Statement of Aim	<p>तर आज आपण जलदिही या पाठ्याचा सविस्तर अभ्यास करणार आहोत</p>	<p>वि श्रवण करताना</p>
विषय प्रतिपादन Presentation	<p>शिक्षक पाठ्यांशाने प्रकटाचन करतात वि पाठ्यांशाने सुकटाचन करतात शिक्षक Power Point presentation च्या साहाय्याने विद्याशाला शिकवतात</p>	<p>वि पुस्तकात पाहून वि सुकटाचन करतात</p>
	<p>१) शिक्षक पहिली आवृत्ती दाखवतात - • लोकीतीव प्रवास - जेव्हा जेव्हाक त्यांच्या सुवाळा जेव्हा लोकेत बसतात तेव्हा त्यांचे लोका शिकवायची अस घडतात त्यांच्या मुलागा पहिल्यांदा सहा-सात वर्षांचा असतात। लोकेत बसणा हेना त्यांचा हा आनंद साठी उत्साह या पाठ्यात दिसून येते प्र ७ तुम्ही कधी नावेत जणानात बसले आहोत का ? धूप खान करत बाली</p>	<p>वि आवृत्तीचे निरीक्षण करत श्रवण करतात वि उत्तर देती हो नाहि</p>
	<p>२) शिक्षक दुसरी आवृत्ती दाखवतात - • लढत लढीचे प्रदूषण - जेव्हा सांगिताना लढीच्या पाठ्यावर तरंगत असलेल्या प्लास्टिकच्या पिशव्या, ससयदि पाहिलेली जन पणी, धाणीमुळे काळे पडलेले पाणी, इ मुळे प्रदूषण होत प्र ७ अदीत होणारे प्रदूषण शब्दांसाठी तुम्ही काय करतात ?</p>	<p>वि आवृत्तीचे निरीक्षण करत श्रवण करतात वि उत्तर देती</p>

सत पाठ्याचा विषय	अध्ययन अनुभव / Learning Experiences	
	शिकवण कृती / Teacher's Activity	शिकवणी कृती Student's Activity
3)	<p>शिक्षक तीसरी जात घडवताना - जलदिंडी कायसिद्धी केलेली वाटचाल - लेखकांनी हे नदीचे जलसंप्लवण पाहिल्या- वर असे ठरवले की त्यांच्या साथी- दारांना घेऊन आपण हे नदीचे पात्र स्वच्छ करावच. या कार्यासाठी त्यांनी सुरुवात केली. प्रश्न तुम्ही कोण कोणते काम केले आहेत</p>	<p>वि जात घे निरीक्षण करून श्रवण करताना वि उत्तर देतो</p>
4)	<p>शिक्षक चौथी जात घडवताना - आइपी शिकवण - लेखकांच्या भाईने लेखकांना सांगितले, हात की कोणतेही कार्य करायचे झाले तर ते आपल्या स्वतःपासून त्याची सुरुवात करावी लागते. ही शिकवण त्यांनी घेतली होती.</p>	<p>वि जात घे निरीक्षण करून श्रवण करताना</p>
5)	<p>शिक्षक पंचवी जात घडवताना - जलदिंडीचा मिठावेल यश - लेखकांनी अधिक प्रयत्न करून शेवटी त्यांनी जा कार्यसम घाली घेतली होता त्याचा यश प्राप्त झाले प्रश्न जलदिंडी मंजुरी काय? रूप झाले</p>	<p>वि जात घे निरीक्षण करून श्रवण करताना वि उत्तर देतो</p>
संक्षेप Recapitulation	<p>* रिकाम्या जागा भरा 1) लेखकांचा मुलगा ... वय वर्षांचा होता. 2) नदीच्या प्रवाहातून आपली दिंडी जागार भरा लाव घेवया. 3) काठवरील पाव्यातराक ... जणू भाली होती.</p>	<p>वि उत्तर देतो 6-7 जलदिंडी छात्री सायब</p>
उपयोग Application	<p>प्रश्न लेखकांनी कोणत्या नौका शिकवायच ठरवले हेत ? प्रश्न लेखकांचा मुलगा कित्यादा नौकेत बसला होता ? प्रश्न लेखकांच्या मुलगा उत्साहाने स्वांतर भितीत केला झाले.</p>	<p>वि उत्तर देतो</p>
घरचा Home-work	<p>प्रश्न जलसंप्लवण होऊ नये म्हणून तुम्ही कोणते उपाय योजना करावे?</p>	<p>वि वहीत गुहापाठ लिहून घेतात</p>

फलक कार्य / Blackboard Writing

पटक / Unit जलविज्ञान

दिनांक / Date 23/10/21

विषय / Subject मराठी

टी व तुकडी / Class & Divn.

* कठिन शब्द

- १) करारी
- २) हास
- ३) उग्र वी
- ४) नगव्य
- ५) मृषा
- ६) कल्पवृक्ष

* वाक्यप्रकार

- १) सीर देणे -
- २) टेलकावा देणे -

[Signature]

गाईदोस्त्याची सही / Guide's Signature

उद्देशनीय कौशल Admirable Skills	उपचारानुसार सुचना Remedial instructions
<p>* आकर्षक slide द्वारे सादरीकरण केले.</p> <p>* विद्यार्थ्यांचा कृतीमुल्लस सहकार्याचे तसेच</p> <p>* पीठ - लोखंडाचा आकार</p>	

पटक Components of plan	EE	ED	FC	RB	EA	पटक Components of plan	EE	ED	FC	RB	EA
१ पठ टाका तयार 1 Preparation of Lc. note					✓ 10	१० जी व्यवस्थापन 10 Class Management					✓
२ असाधारण संरचना 2 Organisation of content					✓ 11	११ अनुभव अनुभव 11 Learning Experiences				✓	
३ वातावरण निर्माण 3 Creation of atmosphere					✓ 12	१२ एन्कोर 12 Encloure					✓
४ पठ हेतू विवरण 4 Statement of Aim					✓ 13	१३ घरेलू कार्य 13 Home-work					✓
५ स्पष्टीकरण क्षमता 5 Explanation ability				✓	14	१४ मूल्यमापन साधने 14 Tools of Evaluation					✓
६ प्रश्नवृद्धी क्षमता 6 Questioning ability				✓	15	१५ विद्यार्थी प्रतिक्रिया 15 Pupil's response					✓
७ फलक कार्य 7 Blackboard writing				✓	16	१६ नियोजनानुसार कार्यवाही 16 Execution as per planning					✓
८ पटक विविधता 8 Stimulus Variation					✓ 17	१७ वर्ग नियंत्रण 17 Class Control					✓
९ अखंड प्रमुख 9 Mastery over content					✓ 18	१८ सारसंग्रह प्रभाव 18 General Impression				✓	

(अ किंवा त्या मुद्यांची परिपूर्णता (एच. व. किंवा अन्यदा दर्शविली)

[Signature]

Principal

College of Education, Barshi

Dist. Solapur 413411

पठ निरीक्षकाची सही / Observer's Signature

दिनांक / Date: 23/10/2021

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बार्शी.

College of Education, Barshi.

अस्वाप्न पदवी :-
संज्ञक संश्लेषक प्रनिमान.

(वि. सोलापूर) (Dist-Solapur)
बी एड B.Ed. / बी पी एड B.P.Ed.

पाठाचे टाचण Lesson Note

पाठाचा क्रमांक/Lesson No. ०६ दिनांक/Date 26/05/2022
 प्रशिक्षणाधीन नाव/Trainee's Name अशोक रामभाऊ वाळुमारे हजेरी क्रमांक/Roll No. 54
 शाळेचे नाव/Name of the School विषय/Subject रीतिरस
 पाठाचे नाव/Name of the unit (H) समतेची लढा इयत्ता/Standard सातवी
 तुकडी/Division तारा क्रमांक/Period No. वेळ / Time ३० ते ३५ मि.
 अपेक्षित पूर्वज्ञान/Expected previous knowledge विद्यार्थ्यांना लंघित झालेल्या सधेची साधे
 पाठाचा हेतू / Aim of the lesson विद्यार्थ्यांना समतेचे लढे जाणवण्यास सादत करणे.

शैक्षणिक हेतू / Teaching Aids हे वातावरण, समवेत, सधेची वि. व. वि. वि., ललित साहित्य, नाटकांचा शोध, इतर उच्च पात, ललित रचना.

मुद्दे व उपमुद्दे Points and Subpoints	उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे Objectives and Specifications	मूल्यमापन Evaluation
संस्कृत १.१ समतेची लढा	ज्ञान :- विद्यार्थ्यांना समतेच्या लढ्याची प्रकृतिसूची सापेक्ष करता येईल.	क्रियात्मक प्रश्न विचारून मूल्यमापन करतील.
* समतेच्या लढ्याचे प्रकार :-	आकड्या :- विद्यार्थ्यांना	① डिप्रेंड, वक्रासु भिन्न स्वापना कोणी केले ?
① शेतकरी चळवळ	संस्कृतातील साहित्यी स्पष्ट करतील.	② मूळकारक हे ज्ञानपत्र कोणी मूळ केले ?
② सामान्यवर्गी चळवळ	अस्वाप्न :- विद्यार्थ्यांना साधुनि	③ आखासद-सधे स्वापना कोणी केले ?
③ रत्नीबांची चळवळ	ज्वलान समतेचे मूल्य सापेक्ष करतील.	④ भारतीय कामगार चळवळीचे ज्ञान कोणाले म्हणतील ?
④ दक्षिण चळवळ	कोणिल्य :- विद्यार्थ्यांना	
* महत्त्व	समतेच्या लढ्यातून रत्नीबांची सामान्यवर्गी, आधुनिक न्यायाने नाकाराचे कोणिल्य जाणवतील करतील.	

पाठ याचना Steps	अध्ययन अनुभव / Learning Experiences		विद्यार्थी कृती Student's Activity
	शिक्षक कृती Teacher's Activity		
(I) उद्घाटन - संचालन सादर परिचय Introduction (1) पाठिकाचे टिपणे	शिक्षक उद्घाटन 'समाजोत्साह' लक्षात घेऊन संचालन करतो.		विद्यार्थी लक्षापूर्वक विचारतात.
(II) संदर्भकथे सादरपठन	शिक्षक शुद्धी पळवून घ्यावी यासाठी विद्यार्थ्यांना लक्षापूर्वक सांगितलात. समाजोत्साह लक्षण ↓ शेतकरी चळवळ सामाजिक चळवळ स्त्रीशोषिता चळवळ दलित चळवळ		विद्यार्थी शुद्धी पळवून घ्यावी यासाठी लक्षापूर्वक सांगितलात.
(III) उद्घाटन सादरपठने स्पष्टीकरण विषय प्रस्तोचन Presentation	शिक्षक शुद्धी पळवून घ्यावी यासाठी सादरपठन करतो. समाजोत्साह लक्षापूर्वक सांगितलात. 4 प्रकारे वर्गीकरण करतो. लक्षापूर्वक सादरपठन करतो.		विद्यार्थी लक्षापूर्वक सादरपठने मिरवणूक घेऊन उभतात.
(IV) शुद्धीकरण स्पष्टीकरण (1) पाठिकाचे टिपणे	शिक्षक शुद्धी व अमोहकवाची प्रोत्साहनां घेऊन संचालन करतो. शेतकरी चळवळ ही महत्त्वाची चळवळ आहे. 1936 साली प्रा. एन. जी. रंगा यांच्या प्रोत्साहनात शेतकरी आंदोलन सुरु झाले. त्यात शेतकरी नेत्यांनी शेतकरी लीगची स्थापना केली. शेतकरी चळवळीत शेतकरी नेत्यांनी कार्य केले. शेतकरी चळवळीत सामाजिक समस्येच्या तत्वावर समाजोत्साह प्रेरणा देण्यासाठी सामाजिक चळवळ सुरु झाली. यातून समाजोत्साह नसते हे. सामाजिक लीगची स्थापना घेऊन शेतकरी चळवळी सुरु झाली. शेतकरी चळवळीत शेतकरी नेत्यांनी कार्य केले. शेतकरी चळवळीत सामाजिक समस्येच्या तत्वावर समाजोत्साह प्रेरणा देण्यासाठी सामाजिक चळवळ सुरु झाली. यातून समाजोत्साह नसते हे. सामाजिक लीगची स्थापना घेऊन शेतकरी चळवळी सुरु झाली. शेतकरी चळवळीत शेतकरी नेत्यांनी कार्य केले. शेतकरी चळवळीत सामाजिक समस्येच्या तत्वावर समाजोत्साह प्रेरणा देण्यासाठी सामाजिक चळवळ सुरु झाली. यातून समाजोत्साह नसते हे. सामाजिक लीगची स्थापना घेऊन शेतकरी चळवळी सुरु झाली.		विद्यार्थी लक्षापूर्वक संचालन घेतात.
(V) उद्घाटन टिपणे	शिक्षक विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारतात. शिक्षक समाजोत्साह लक्षापूर्वक सादरपठन करतो.		विद्यार्थी मिरवणूक घेऊन उभतात.

फलक कार्य / Blackboard Writing

- पत्रक / Unit ⑩ समतेचा लडा
 अन्नत संघटक प्रतिमान
- ① शेतकरी चळवळ
 - ② सामान्यदारी चळवळ
 - ③ स्त्रीवादी चळवळ
 - ④ कृषिवादी चळवळ

दिनांक / Date 26/08/2021
 विषय / Subject इतिहास
 वर्ग व तुकडी / Class & Divn. नववी

* महत्त्व

गर्गदर्शकाची सही / Guide's Signature

उल्लेखनीय कौशल्य Admirable Skills	उपधारणात्मक सूचना Remedial instructions
अन्नत संघटक प्रतिमान Unit पाठ्यपुस्तक Unit - 10 (10th) (10th)	

अन्नत संघटक प्रतिमान
 निरीक्षण तक्ता

अ.क्र.	घटक	र	उ	क	व	अ
①	अन्नत संघटकाचे साररीकरण ① हेतू ② साररीकरण ③ स्पष्टीकरण					✓
②	अन्नत संघटकाचे साररीकरण ① पाठ्यपुस्तकाची तर्कगुद्द सोजी ② अन्नत संघटकाचे साररीकरण					✓
③	अन्नत संघटकाचे स्पष्टीकरण ① संकल्पना ② विद्यार्थ्यांना अन्नत संघटकाचे प्रकृत सार ③ पाठ्यपुस्तकाची विवेचना ④ स्पष्टीकरण					✓

(अ बिंदू त्या मुद्याची परिपूर्णता तर इ बिंदू अभाव दर्शवितो)

पाठ निरीक्षकाची सही / Observer's Signature

दिनांक / Date:

Principal

Collage of Education, Barshi
 Dist. Solapur 413411

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बार्शी.

बी. एड. २०२१ - २०२२

आधारवादादी पाठ योजना (Constructivist Lesson Plan)

- घाटाचा क्रमांक ०२
- दिनांक - २२/०३/२०२२
- अध्यायादीचे नाव - डॉ. शोके रामराऊ वाळुमारे
- हजेरी क्र. ५५
- शाळेचे नाव -
- विषय - मराठी
- घटक - ८. घाडसी केंद्रात; • उपघटक -
- इया - टुकी • तुकडी -
- तारिखा क्र. • अधिका सेनन
- वेळ - ३० ते ३५ मिनिटे.

• आरंभ / विषयवस्तु (Content) -

भारतीय सर्व्हि नेलीच्या पहिल्या महिला नेशनल राबिक मेनन यांच्या जीवनातील महत्त्वाचे प्रसंग, त्यांचे कार्य व निष्पत्ती हा घडा हाई

• उद्दिष्टे (Objectives) -

- ① विद्यार्थ्यांना भारतीय सर्व्हि नेशनल (उत्तम मान्य) व भारतीय सर्व्हि नेली यांमधील फरक समजून घेण्यास मदत करणे.
- ② हा सैन्यदलाने किंवा भारताने भारतात महिलांचे कार्य व निष्पत्ती समजून घेण्यास मदत करणे.

• अपेक्षित बदल (Expected Changes) -

- ① विद्यार्थ्यांना नेली व सर्व्हि नेली यातील फरक समजेल.
- ② सर्व विद्यार्थ्यांनी विशेषतः मुली यांमधील जागृतेचे स्वरूप व समर्थन.
- ③ स्वतःच्या जीवनात अशाच महत्त्वाचे कार्य पदवृत्तीत सात करणे हे समजेल.

• जीवनकौशल्य (Life Skills) -

स्वतःची जाणीव, समस्या निराकरण, निर्णयक्षमता.

• स्रोत/शैक्षणिक साहित्य (Resources/Teaching Aids) -

घाडसी, नेली, पद्मश्री संजय फोटी, छोटे लिडीश्री, नेशनल राबिक मेनन यांचे छायाचित्रे, जाहजाचे फोटो इत्यादी.

• कार्यावाही कार्यनीती (Strategies) -

सामुहिक, गटवर्क, निरीक्षण.

पाठ
पारशी

सुलभकाची कृती किंवा भूमिका
(Role of Facilitator)

जुगल (Engagement) शिक्षक वर्गात हसतमुखाने प्रवेश करतात. शिक्षक संध्याकाळी सुरुवात करव्यापुर्वी काही प्रश्न विचारतात. सरसंगदकाविषयी विविध फोटो दाखवून निरीक्षण करव्यासु सांगतात. फोटो मध्ये तिन्ही सरसंगदकाचे सैमीक, जहाज, किमाने, कॅप्टन राखिका मेनन इ. समावेश लेगी.

खोज (Explore) शिक्षक विद्यार्थ्यांचे एकुण पाच वाट करतात. प्रत्येक गटात धाड विद्यार्थी असतील. शिक्षक विद्यार्थ्यांना व्हिडीओ, किम वाच्ये निरीक्षण करुन चर्चा करावळी सांगतात. कठीण वाक्यांचे अर्थ वि. बोधवळी. च शोधावळी खानलात व मदत करतात. वाक्यप्रचाराची वाक्यात उपभोग करुन घेतान. गायारी विद्यार्थ्यांना 15 मिनिटे वेळ देतात. वेळ संपल्यापुर्वी 5 मिनिटे सूचना देतात. विद्यार्थी निरीक्षण, चर्चा करीत असताना शिक्षक गटाला निरुन, सवायुसायुन प्रोत्साहन देतात. तसेच संकल्पनाविषय तयार करव्यासु मदत करतात.

सांगणे (Explanation)

वेळ संपल्यानंतर विद्यार्थ्यांना संकल्पनासिवाय सादरीकरण करव्यासु सांगतात. वेतलानी लक्षापूर्वक ऐकव व कठी सुधारणा असल्यास सांगव्यात. शिक्षक सादरीकरण करव्यासुच निरीक्षण करतात व नोंद करतात. सर्वा गटांची संकल्पना यितविषयी मत लक्षापूर्वक ऐकव चुर्तकारण करतात.

वर्णन (Elaboration)

शिक्षक दिवेडे कोर्ये, तसले, पेंसप्राफ यांचे निरीक्षण करुन विद्यार्थ्यांना कथावळी सांगतात. त्यावर धाडारित विद्यार्थ्यांनु जास्तीन जास्त प्रश्न तयार करावळी सांगतात तसेच गटात चर्चा करुन अगदावर विद्दुन काढव्यासु सांगतात.

मूल्यमापन (Evaluation)

सराव व लक्षात राहव्यासाठी विद्यार्थ्यांना काही प्रश्न विचारतात. भारतातील पहिल्या मर्चंट नेली कॅप्टन कोम इ. त्यांचे शौर्य स्पष्ट कर इ. तुम्ही तुमचे स्वप्न पूर्ण करव्यासाठी राखिक मेनन यांच्या जीवनवर्तिलावरुन काय आदर्श घ्याव इ.

	विद्यार्थी कृती किंवा समाव्य प्रतिपाद (Learners' Activities)	विद्यार्थी उच्च विचार प्रक्रिया (Learners' Process of High Level Thinking)
	प्रदर्शनातीत विविध कोटा, लिडींग, अडाने व ये अज्ञापूर्वक निरीक्षण करतात.	पुरतानुसारांची जुळवाजुळव.
	विद्यार्थी मिश्रलेखी मालिनी घेऊन व्यावर जलवनी करतात. व्यावर आधारित संकल्पना घिन तयार करतात.	अंदाज व निरीक्षण करणे, तर्क करणासु संधी असणे, मातृकोदल्या भाषार वधीकर करणे, कल्पनासोबतीया विकास व निश्चित विचार प्रक्रिया.
	सामस्या सादरीकरणायदि शब्दप्रकाराची निवड करतात. संकल्पना घिनाने सादरीकरण लक्षापूर्वक ऐकतात आणि सुधारणा सुचवितान.	उत्सुकता निर्माण करणे आणि निरीक्षण करणे.
	सचलेल्या ज्ञानाची नवीन परिस्थितीमध्ये वापर संकल्पित मांडणे. विद्यार्थी राधिका मेनन यांचे शोच स्पष्ट करतात.	आपल्या उत्तरांचे सादरीकरण देणे व विश्लेषण करणे.
	सचलेल्या ज्ञानाची नवीन परिस्थितीमध्ये वापर. विद्यार्थी प्रश्नांची उत्तर देतात. राधिका मेनन यांचे जीवनचरित्र जाणून घेऊन त्याकडून स्वतःचे स्नापन पूर्ण करणासु जीवनात उपभोग करतात. विविध समस्या विवक्षित करतात.	नव्या परिस्थितीमध्ये ज्ञानाचा वापर करणे.

फलकावरील मुख्य नोंदी
 ४. बाडली केंद्र : राबिका मेनन
 * राबिका मेनन
 - केरळ
 - घाडम

— माहिती देणेबाबत
 ४/२०१२ - नेवी केंद्र
 * बोरिंग

पान - ४वी
 विषय - मराठी
 दिनांक - २२/०३/२०२२
 [Signature]

पठकनीय बाबी	अपवाददायक सूचना
विद्यार्थ्यांना साहित्य देऊन पाठ्या अध्याय संकल्पून घेण्यास मदत केली.	विषयी जाणवेल्या तसेच संदर्भित साहित्ये, चित्रे, पुस्तके देऊन उपयुक्त करायला.

ज्ञानरचनावादी अध्यापन - निरीक्षण तक्ता

अ.क्र.	घटक / तपशील	१ वाचीय नाही	२ अवचित	३ कधी-कधी	४ बहुतेकदा	५ नेहमी
१	सुस्पष्टनिर्देश / शिक्षासाधनाची				✓	
२	पूर्वाभ्यासाची पुढीलपुढील				✓	
३	समस्या उकलण्याचे प्रयत्न				✓	
४	गटकार्याचे निरीक्षण व नोंदी				✓	
५	गटसभेत आंतरक्रियांना संधी				✓	
६	विद्यार्थ्यांना जाणवू शकतील तसेच व सर्वोत्तम					✓
७	विद्यार्थ्यांना प्रत्येक टप्प्यावर प्रोत्साहन				✓	
८	जाणवू शकतील तसेच संदर्भ साहित्याची पूर्तता			✓		
९	अध्ययनासाठी वास्तुविषयांची दखल				✓	
१०	आज ज्ञानाचा नविन परिच्छिन्नित साधकची संधी				✓	
११	ज्ञाननिर्मितीसाठी विचारप्रक्रियेची संधी				✓	
१२	अध्ययन अहमत्वाचा विचार				✓	
१३	मूल्यमापनातील प्रश्नांचे स्वरूप प्रक्रिया तपासण्याचे होते का?				✓	

दिनांक - २२/३/२०२२

[Signature]
 Principal
 College of Education, Barshi
 Dist. Solapur 413411

[Signature]
 पाठ निरीक्षकाची सही
 २२/३/२०२२

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारशी.

College of Education, Barshi.

कृमिकापाठन
प्रतिमान

(जि. सोलापूर) (Dist- Solapur)
बी एड B.Ed. / बी पी एड B.P.Ed.

पाठ्याचे टाचण Lesson Note

पाठ्याचा क्रमांक/Lesson No. 05 दिनांक/Date 25/03/2012
 प्रशिक्षणाधीचे नाव/Trainee's Name अशोक रामदास चावसार हजेरी क्रमांक/Roll No. 54
 शाळेचे नाव/Name of the School विषय/Subject सह्य
 घटकाचे नाव/Name of the unit माझा देशावर माझे प्रेम आहे इयत्ता/Standard साठवी
 तुकडी/Division तास क्रमांक/Period No. वेळ /Time 30 ते 35 मि
 अपेक्षित पूर्वज्ञान/Expected previous knowledge विद्यार्थ्यांना कलावादासंबंधीचा सह्यी आहे
 पाठ्याचा हेतू / Aim of the lesson विद्यार्थ्यांना 'माझा देशावर माझे प्रेम आहे' या
संवादात्मक कथेच्या माध्यमातून देशप्रेम समजवून देण्यास मदत करणे
 शैक्षणिक हेतू / Teaching Aids

पुढे व उपपुढे Points and Subpoints	उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे Objectives and Specifications	मूल्यांकन Evaluation
खंड क्र. : 2 माझा देशावर माझे प्रेम आहे - यदुनाथ चव्हाण	ज्ञान :- 1) विद्यार्थ्यांनी संसृष्टी साधणे 2) विद्यार्थ्यांनी विविध कृमिका साधणे	कृमिकापाठन प्रतिमान
लेखक प्राचीनकाळात शामिल झालेला. प्राचीन काळात लेखक मुळात विचारतात, म्हणजे मुळात देशावर प्रेम आहे काय हे मुळे हो स्वतः नंतर लेखक मुळात उत्तरीय प्रतिप्रश्न करतात. विद्यार्थ्यांनी उत्तर देणे प्रतिक्रमा विचारतात, या संवादाच्या माध्यमातून असे देशप्रेम सहाय्य करणारे घटकाचे सापडलेले.	साधक :- 1) विद्यार्थ्यांनी कृमिका पाठवून प्रयोगेची स्पष्टीकरणे देणे 2) विद्यार्थ्यांनी विविध कृमिकांचे माध्यम समजावून देणे. उपयोजन :- 1) विद्यार्थ्यांनी कृमिकापाठनाचे प्रत्यक्ष जीवनानुसार करणे 2) विद्यार्थ्यांनी कृमिकापाठन प्रतिमानाद्वारे संसृष्टी साधणे करणे. 3) विद्यार्थ्यांनी कृमिका पाठवून घेऊन उत्साहाने कार्य घेणे	
पुढे कृमिका :- लेखक इतर कृमिका :- विद्यार्थ्यांनी मुळे.	4) विद्यार्थ्यांनी कृमिका पाठवून घेऊन उत्साहाने कार्य घेणे 5) विद्यार्थ्यांनी कृमिका पाठवून घेऊन उत्साहाने कार्य घेणे	

(संवादात्मक कथा :- लेखक,
मुळे - मुळे :- हरि, वावागष्टे,
अल्पना, प्रोबन्धी)

पाठ पाठ्या Steps	अध्ययन अनुभव / Learning Experiences	
	शिक्षक कृती / Teacher's Activity	विद्यार्थी कृती Student's Activity
सादरीकरण करणे	शिक्षक निव्वार्यांना कृमिका पाठाने मुक्त साध्यास, सांगिताने इतपेविते उद्दिष्ट साध्य साध्याचे दिशनास सादरीकरण आरंभतात.	प्रत्यक्ष व कृमिकांचे सादरीकरण करताना व सुमनेनुसार वाकिताने.
चर्चा व मुख्यसापन करणे	शिक्षक विद्यार्थी निरीहकांनी केलेले निरीक्षण व विस्मयी केलेले निरीक्षण लक्षात घेऊन सादरीकरण प्रसंगावर चर्चा करताना. त्यावरून शिक्षक मुख्यसापन करतात.	विद्यार्थी निरीक्षण तक्याद्वारे आपली मते सांख्यिक व चर्चेत सहभागी होऊन मते आवडी करतील.
पुनिसादरीकरण	शिक्षक मुख्यसापनाद्वारे आलेल्या सूचनांचा निवार करून विविध कृमिका - निव्वार्यांच्या आलेल्या सूचनांना सादरीकरण करून कानून घालना प्रसंग पुनः सादरीकरण सांगिताना.	विद्यार्थी पुनः कृमिका सादरीकरण करतात.
पुनर्वर्णन व मुख्यसापन	मुख्य उद्दिष्ट लक्षात व मुख्य इश्याने पुनिसादरीकरण कृमिका निरीहकांनी व विस्मयी केलेले निरीक्षण वावर पुनः चर्चा व मुख्यसापन करतात.	विद्यार्थी चर्चेत सहभागी होताना तसेच उत्तरे देतात.
संक्षेप- Recapitulation		
संक्षेपाची व्याख्या व समाख्येकरण	प्रत्यक्ष समस्येचा विद्यार्थी जिवनातील अनुभवाची कृमिका घालतात संक्षेप जोडून सरास स्थिती स्पष्ट करतात व निव्वार्यांच्या मदतीने समस्येचे समाख्येकरण करतात.	कृमिका घालतात सादरीकरणाने संक्षेप मुख्य विद्यार्थी संक्षेपा तील कोकालाचे स्वरूप व संक्षेप समजून घेतात.
संयोजन- Appreciation		
गृहकार्य Home-work		

फलक कार्य / Blackboard Writing

दिनांक / Date 25/08/2021
 विषय / Subject मराठी
 शा. व तुकडी / Class & Divn. उमरगा

दिनांक / Date 25/08/2021
 विषय / Subject मराठी
 शा. व तुकडी / Class & Divn. उमरगा

* भूमिकापालन प्रतिमान

- मुख्य भूमिका :- लेखाक
- रत्न भूमिका :- चार मुखेलीपदांची
- निरीक्षक भूमिका :- दोन निरीक्षकांची

[Signature]
 मार्गदर्शकाची सही / Guide's Signature

उद्देशनीय कौशल्य Admirable Skills	उपचारत्मक सूचना Remedial instructions
भूमिकापालनाची प्रतिमान पाठ्याव्युत्पन्न पाठ - सादरीकरण -	सादरीकरणाबाबतची सुचना - प्रेरणा देणे -

भूमिकापालन प्रतिमान
निरीक्षण तक्ता

क्र.	कार्य	कमीतक्या ५	अधिकतम ५	सुलभतेने	नेहमी
१	समस्यांची शोधणे, स्पष्टीकरण				✓
२	सहकाशी विद्यार्थ्यांची निवड				✓
३	इजायेंच द्या करणे				✓
४	निरीक्षकांची तयारी			✓	
५	सादरीकरण				✓
६	चर्चा व मुख्यमापन			✓	
७	पुनर्सादरीकरण				✓
८	चर्चा व सुलभमापन				✓
९	अनुभव्यांची देवाणघेवाण व सामावणीकरण				✓

(अ बिंदू त्या मुद्यांची परिपूर्णता तर इ बिंदू अभाव दर्शवितो)

[Signature]
 पाठ निरीक्षकाची सही / Observer's Signature
 दिनांक / Date :

[Signature]
 Principal
 College of Education, Barshi
 Dist. Solapur 413411